

СОГЛАСОВАНО:  
Начальник  
департамента образования  
мэрии города Новосибирска

  
Р.М. Ахметгареев

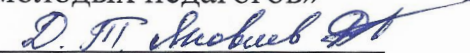
«25» 02 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:  
Уполномоченный  
Президента РФ  
по правам ребенка  
в Новосибирской  
области

  
Н.Н. Болтенко


«6» 03 2020

ПРИНЯТО:  
на заседании Совета  
НГОО «Ассоциация  
молодых педагогов»

  
Д.М. Мохив

«15» 02 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:  
Председатель  
НООО ПРНОиН РФ

  
С.Г. Сутягина

«11» 03 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:  
Директор  
МАУДПО «Дом Учителя»

  
Н.Ю. Дягилева

Н.Ю. Дягилева

«14» 02 2020 г.

**Положение  
о I городском сетевом конкурсе воспитательных технологий  
«Открытый диалог»**

Новосибирск – 2020

## **Положение о I городском сетевом конкурсе воспитательных технологий «Открытый диалог»**

I городской сетевой конкурс воспитательных технологий «Открытый диалог» (далее - Конкурс) проводится в целях выявления и поддержки инновационных воспитательных технологий, реализуемых молодыми педагогами совместно с родителями обучающихся и направленных на повышение воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности.

### **Задачи Конкурса:**

- выявление актуальных и перспективных методик воспитания, используемых в практике работы с классом (группой) в образовательных учреждениях;
- обновление содержания и структуры воспитательной деятельности на основе отечественных традиций и современного опыта;
- создание информационного банка в сфере воспитательной работы;
- развитие творческого потенциала, повышение профессионального уровня молодых педагогических работников;
- поддержка и стимулирование инновационной деятельности молодых педагогов в области воспитания и создания воспитательных систем работы с классом (группой);
- совершенствование взаимодействия науки и практики в организации воспитательного процесса в образовательных учреждениях;
- привлечение внимания общественности к значимости успешного взаимодействия педагогов и родителей во благо детей.

### **Организаторы Конкурса**

- Новосибирская городская общественная организация «Ассоциация молодых педагогов»

при поддержке:

- Департамента образования мэрии города Новосибирска
- Уполномоченного Президента Российской Федерации по правам ребенка в Новосибирской области
- Новосибирской областной общественной организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации
- Муниципального автономного учреждения дополнительного профессионального образования мэрии города Новосибирска «Дом Учителя»

### **Участники Конкурса**

В Конкурсе могут принять участие:

- педагогические работники образовательных учреждений города Новосибирска в возрасте до 35 лет и имеющие стаж работы до 5 лет;
- родители обучающихся одного класса (группы), в котором участник конкурса является классным руководителем (воспитателем).

Непременным условием участия в конкурсе является успешный опыт взаимодействия молодого педагога с родителями обучающихся данного класса (группы).

### **Руководство Конкурсом**

Подготовку и проведение Конкурса осуществляет Совет Ассоциации.

Совет Ассоциации проводит Конкурс, утверждает состав жюри по каждой номинации.

### **Конкурс проводится по следующим номинациям:**

1. общеобразовательные учреждения;
2. специальные (коррекционные) образовательные учреждения;
3. дошкольные образовательные учреждения;

### **Сроки и порядок проведения Конкурса**

Конкурс проводится с марта по июнь 2020 года.

I этап: март – организационный этап, в ходе которого определяются участники Конкурса, формируются и подаются в Оргкомитет заявки на участие в Конкурсе (Дом Учителя, проектный офис Новосибирской городской общественной организации «Ассоциация молодых педагогов», кабинет №205).

II этап: апрель – май 2020 г. – этап презентации воспитательных технологий молодых педагогов. В ходе данного этапа проводятся открытые площадки, на которых молодые педагоги совместно с родителями представляют опыт совместной воспитательной работы с детьми.

III этап: июнь 2020 г. – Подведение итогов Конкурса в День города.

### **Требования к содержанию и оформлению материалов**

Представленные на Конкурс материалы с описанием воспитательной технологии, реализуемой молодым педагогом образовательного учреждения, должны состоять из следующих разделов:

1. Краткая справка о классе (группе)
2. Основные идеи воспитательной технологии, в которой в общих чертах

могут быть описаны ее компоненты:

- цели;
  - основные виды совместной деятельности детей и взрослых, в рамках которых происходит достижение данных целей;
  - отношения, складывающиеся между основными ее субъектами;
  - характер взаимоотношений с окружающей средой;
  - особенности управления воспитательной технологией.
3. Краткое описание основных способов достижения целей воспитательной технологии.
  4. Управление классом (группой):
    - планирование процесса деятельности;
    - организация совместной работы педагога и родителей с классом (группой);
    - поддержка мотивации родителей к участию в совместной деятельности;
    - осуществление контроля за результатами деятельности.
  5. Приложения, которые могут содержать в себе:
    - планы работы педагогов;
    - сценарные разработки наиболее важных дел, событий, акций, мероприятий или методические рекомендации к их проведению;
    - тексты диагностических опросников, используемых для осуществления контроля процесса воспитания;
    - фото (видео) материалы

Объем всех материалов без Приложений не должен превышать 3 страниц печатного текста. Объем Приложений не ограничивается.

Весь материал должен быть представлен на электронном носителе (диске или флешке) в формате Word.

По каждому материалу обязательно должны быть указаны источники, авторы и составители.

Материалы, представленные на Конкурс, не возвращаются.

Рецензии авторам не высылаются.

На титульном листе указываются: фамилия, имя, отчество автора (авторского коллектива), место работы, должность, наименование и адрес образовательного учреждения, телефоны, а также перечень представленных материалов.

### **Критерии оценки материалов**

1. Компактность и информативность представленных материалов.
2. Соответствие представленной технологии следующим требованиям:

- сформулированная цель (цели) воспитания актуальна для данного класса (группы), ее постановка исходит из наличных проблем данной группы обучающихся, ее достижение отслеживается по четким и понятным критериям;
  - указываемые в технологии основные виды совместной деятельности детей и взрослых, в рамках которых происходит достижение поставленных целей, носят отчетливо выраженный воспитывающий характер;
  - в технологии четко выделена системообразующая деятельность, называются факторы, делающие ее привлекательной для большинства воспитанников, приводятся доказательства того, что педагоги и родители хорошо владеют способами самостоятельной и совместной с детьми организации этой деятельности; показывается, каким образом в рамках этой деятельности достигаются цели воспитательной системы;
  - в технологии названы пути и способы гармонизации деловых и неформальных отношений между основными субъектами воспитания;
  - в технологии описаны характер и особенности взаимодействия класса (группы) с окружающей его средой;
  - в технологии обозначены приоритеты управления процессом воспитания;
  - отсутствие противоречий с ресурсами (кадровыми, материально-техническими, финансовыми и др.);
  - не приветствуется наличие в технологии абстрактных и наукообразных рассуждений о методологических основаниях, парадигмах, принципах, подходах к воспитанию вообще и воспитательной системе в частности.
3. Соответствие представленных в описании основных способов достижения целей воспитания следующим требованиям:
- все называемые авторами способы описаны подробно и понятным другим педагогам и родителям языком, наукообразие не приветствуется;
  - выбор способов целесообразен и грамотно обоснован;
  - воспитательное значение этих способов очевидно или разъяснено авторами;
  - очевидна высокая степень участия обучающихся и их родителей в планировании, организации, осуществлении и анализе упоминаемых в описании дел;
  - имеется достаточное количество внеаудиторных форм деятельности субъектов воспитания;
  - наличие оригинальных, нешаблонных идей и находок.

### **Подведение итогов Конкурса**

Участники Конкурса получают диплом участника.

Успешным участникам присваивается звание Лидера Конкурса с вручением дипломов памятных призов.

Победителям в каждой номинации присваивается звание Абсолютного Лидера Конкурса с вручением дипломов, символов и ценных призов.

Отдельными дипломами награждаются руководители образовательных организаций, от которых представлены технологии лидеров и абсолютных лидеров Конкурса.

Материалы, представляющие профессиональную ценность, будут опубликованы в сборниках, педагогических изданиях, на сайтах организаторов.