Учебный план

ДПП «Современные модели наставничества

в образовательных организациях»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела/темы | Всего часов | Лекции | Практ.занятия | Самост.работа |
| **1.** | **Современные модели наставничества** | **18** | **6** | **4** | **8** |
| 1.1 | Наставничество в современных организациях: обучение и кадровая политика | 10 | 4 | 2 | 4 |
| 1.2 | Принципы организации деятельности наставников в современном образовании, ее цели и задачи | 8 | 2 | 2 | 4 |
| **2.** | **Теория и практика адаптации молодого специалиста в профессии** | **16** | **4** | **4** | **8** |
| 2.1 | Типичные проблемы молодого специалиста в ситуации профессиональной адаптации и технологии их преодоления | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 2.2 | Пропедевтический подход как средство оптимизации процесса адаптации молодого специалиста в образовательной организации | 8 | 2 | 2 | 4 |
| **3.** | **Технологии организации наставничества в образовании** | **22** | **6** | **8** | **8** |
| 3.1 | Формы и методы деятельности наставника в образовательной организации | 14 | 4 | 6 | 4 |
| 3.2 | Управление индивидуальной траекторией профессионального развития молодого специалиста | 8 | 2 | 2 | 4 |
| **4.** | **Социально-психологические факторы успешного наставничества** | **14** | **4** | **4** | **6** |
| 4.1 | Эмоциональная саморегуляция педагога в ситуациях профессионального взаимодействия | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 4.2 | Технологии эффективной коммуникации в наставничестве | 6 | 2 | 2 | 2 |
|  | **Итоговая аттестация**(защита проекта «Модель наставничества в моей образовательной организации») | **2** |  |  |  |
|  | **ИТОГО по учебному плану:** | **72** | **20** | **20** | **30** |