



МЭРИЯ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

От Н. Ю. Дядиловой

№ 0920-09

О реализации Гуманитарно-просветительского сотрудничества «Живем и помним»

В целях сохранения и защиты исторической памяти о событиях Великой Отечественной войны, формирования представлений о легендарном прошлом и настоящем воинов – сибиряков, проявивших мужество и героизм в борьбе с фашизмом и японским милитаризмом, в сражениях локальных войн и боевых действиях специальной военной операции как ключевого ресурса воспитания подрастающего поколения и молодежи, в связи празднованием 80-летия Великой Победы, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. Положение о Гуманитарно-просветительском сотрудничестве «Живем и помним» (далее – Сотрудничество) (приложение 1).

1.2. Состав организационного комитета по реализации Сотрудничества (приложение 2).

2. Отделу кадровой работы управления кадрового и организационно – правового обеспечения в сфере образования мэрии города Новосибирска (начальник отдела – Курнаева Е. Б.), муниципальному автономному учреждению дополнительного профессионального образования (далее – МАУДПОДУ) (директор – Дягилева Н. Ю.) организовать работу по реализации Сотрудничества.

3. Ответственность исполнения приказа возложить на начальника отдела кадровой работы управления кадрового и организационно – правового обеспечения в сфере образования мэрии города Новосибирска Курнаеву Е. Б.

4. Контроль исполнения приказа возложить на начальника управления кадрового и организационно – правового обеспечения в сфере образования мэрии города Новосибирска Тарасову И. И.

Начальник департамента

Р. М. Ахметгареев

ПОЛОЖЕНИЕ
о Сетевом гуманитарно-просветительском сотрудничестве
«Живем и помним»

1. Обоснование реализации Сетевого гуманитарно-просветительского сотрудничества «Живем и помним»

Дорогой ценой досталась советскому народу победа в Великой Отечественной войне. 1418 дней и ночей отразились на судьбах многих поколений тяжелым трудом, великим горем разорения и потерь. Это было время ратного подвига и мужества, беззаветной любви к Родине в битве за отчий край. Война оставила след в каждой семье. Советский Союз потерял более 20 миллионов своих сыновей и дочерей, в руинах оказались 1710 городов и поселений, свыше 70 тысяч сел и деревень. Было взорвано и разрушено около 32 тысяч промышленных предприятий.

Особое место в истории войны принадлежит нашей малой родине Новосибирской области и Новосибирску, городу Трудовой Доблести и Славы.

В первые военные месяцы в Новосибирскую область перебросили оборудование и кадры 34 оборонных заводов, четырех НИИ, восьми строительных и монтажных трестов, проектных организаций. Население города, составлявшее перед войной около 400 тысяч человек, с января 1941 по август 1942 увеличилось до 578 тысяч. Новосибирск предоставил эвакуированным заводам производственные площади, обеспечил приезжих жильем, питанием, одеждой. Уже в конце 1941 года многие предприятия отгрузили фронту первую продукцию.

Крупнейшей отраслью в годы войны в Новосибирске стала промышленность Наркомата боеприпасов (выпущено и отправлено на фронт почти 27 % всех реактивных снарядов, израсходованных действующей армией СССР).

Авиационный завод им. В.П. Чкалова вырос в крупнейшее предприятие Наркомата авиапромышленности, став одним из четырех заводов страны, поставляющих фронту авиационную технику (выпущено 15797 самолетов).

В период с 1941 по 1945 г.г. новосибирские предприятия отправили на фронт более 168 тысяч авиационных, танковых, общевойсковых и морских радиостанций, 182 тысячи оптических прицелов и много другой военной техники, 6 бронепоездов, около 4 млн. комплектов летнего и зимнего обмундирования.

Тысячи наших земляков прославили город на полях сражений, 230 из них удостоены звания Героя Советского союза. Среди них 8 – педагоги. Легендарный летчик Покрышкин Александр Иванович удостоен этого звания трижды.

В 1941 году в Новосибирск были эвакуированы коллективы Центрального детского театра, Московского театра оперетты, Московского театра кукол под руководством С.В. Образцова, Ленинградского академического театра драмы им. А.С. Пушкина, Ленинградского ТЮЗа, Белорусского драматического театра им. А.В. Луначарского и Еврейского театра, Украинского театра оперы и балета им. Т.Г. Шевченко.

Велика роль новосибирского учителя военного времени. В Новосибирске из 74 школ 53 были заняты под хозяйственные и военные нужды, многие дети занимались небольшими группами на квартирах учителей и родителей.

Каждый день перед началом занятий все ученики после утренней зарядки строились на линейку, и дежурный учитель зачитывал сообщение Совинформбюро о положении на фронтах, на карте СССР отмечая линию фронта, зачитывая письма фронтовиков или извещения о гибели родных и близких.

В годы войны система образования изменилась и основные ее принципы дошли до нашего времени. Была введена пятибалльная оценка системы знаний и поведения, установлены переводные и выпускные экзамены, учреждены золотые и серебряные медали, а также прием в школу с семилетнего возраста.

Появились обязательные занятия по военной подготовке. Сдавшие экзамен получали значок противовоздушной химической обороны.

В эти суровые годы Новосибирск продолжал заботиться о детях. В 1943 году в одном из лучших зданий на Красном проспекте был открыт Дворец пионеров и октябрят. В дни зимних школьных каникул 1943 года в кинотеатрах города шли детские фильмы, эвакуированные театры ставили детские спектакли и проводили утренники для детей фронтовиков. В июне 1945 года в Левобережье был открыт Дом пионеров имени Героя Советского Союза керченского пионера Володи Дубинина.

В саду имени Сталина (ныне Центральный парк) с 1 января 1943 года были открыты катки, горки, прокат спортивного инвентаря, лыжные базы для детей.

На главной площади города (ныне площадь им. Ленина) была установлена Городская новогодняя елка.

Круглый год работала эстрадная площадка у кинотеатра им. Маяковского. Летом действовало до 65 пионерских лагерей, 120 оздоровительных площадок, они приняли более 43 тысяч детей.

Нельзя обойти вниманием вклад детей и подростков в работу предприятий города. Почти каждый год из новосибирских школ фабрично – заводского обучения выпускалось 200 тыс. человек. За 4 – 5 месяцев подростки осваивали специальность и продолжали работать на фабриках и заводах.

При школах создавались «комнаты-копилки», в которые педагоги и школьники приносили вещи, обувь, одежду для семей фронтовиков.

За годы войны дети собрали около 5 тысяч тонн цветных металлов, 75 тысяч бутылок для «коктейлей Молотова». На фронт было отправлено 11 тысяч посылок, 170 тысяч кисетов и носовых платков, 400 тысяч писем. Девочки вязали шерстяные перчатки, носки, а мальчишки приносили спички, газеты, папиросы. Юные новосибирцы собрали 1 млн. 974 тыс. рублей на самолеты, 87 тыс. 246 рублей – на постройку танков. Известен случай, когда пионеры и школьники области собрали свыше 30 тысяч рублей на создание танка «Таня» имени Героя Советского союза Зои Космодемьянской.

В период 1941 – 1946 г.г. 46 новосибирских учителей удостоены Ордена Ленина, 53 – Ордена Трудового Красного знамени, 92 – Ордена «Знак Почета».

Послевоенное поколение, воспитанное на лучших традициях старших, доказали преданность отечественным идеалам в локальных войнах. Велика память Новосибирска о воинах, исполнивших свой интернациональный долг на чужбине. Из пяти тысяч новосибирцев, что служили на афганской войне, живыми на родину не вернулся 141 человек (Книга Памяти Новосибирской области). Среди них Герой Советского Союза лейтенант Александр Иванович Демаков и Герой России лейтенант Сергей Анатольевич Амосов.

В новой истории 10 наших земляков удостоены звания Героя России в Чеченской войне. С начала Специальной военной операции это звание присвоено шести новосибирцам.

Образовательными организациями города Новосибирска накоплен огромный опыт по развитию системы патриотического воспитания подрастающего поколения, поисково-исследовательской деятельности, реконструкции исторических событий.

Реализация в системе образования города таких проектов как «Имена, опаленные войной» (2014 – 2015 гг.), «Легенды новосибирского образования» (2012 г. – по настоящее время), «Память поколений» (2019 – 2020 гг.), «Мой Новосибирск» (2021 – 2023 гг.), «В поисках главного...» (2023 – 2024 гг.) позволили представить педагогическому сообществу современные технологии воспитательной работы как фундаментальную основу воспитания обучающихся. Важнейшей задачей старшего поколения педагогов обеспечить преемственность традиций, защитить детей и молодежь от наглых и лицемерных нападок. В образовательных организациях установлено 22 памятных знака «Легенды новосибирского образования», 7 из них участники Великой Отечественной войны, 9 – труженики тыла, 2 – дети военного лихолетья. В ходе реализации проектов изданы альманахи художественного творчества «Живая память поколений» и «Новосибирская школа», в которые вошли очерки о легендах образования.

В ходе работы секции «Актуальный диалог «Семья и школа: грани сотрудничества» в рамках Городского Педагогического Совета 27.08.2024 года МАУДПО «Дом Учителя» совместно с НГОО Ассоциация молодых педагогов разработали и выдвинули идею реализации Сетевого гуманитарно-

просветительского сотрудничества «Живем и помним» (далее – Сотрудничество), которую активно поддержали участники секции.

Реализация Сотрудничества направлена на сохранение исторической памяти родного города, Новосибирской области и России, развитие патриотического воспитания детей и молодежи, возрождение лучших патриотических традиций.

Одним из важнейших направлений Сотрудничества должно стать семейное воспитание на традициях преемственности и исторической целостности. В качестве актуальных задач школы выдвигается создание технологий воспитательной работы, обеспечивающих нравственное и психолого-педагогическое сопровождение детей, особенно из семей военнослужащих СВО.

2. Цель Сотрудничества

Сохранение и защита исторической памяти о событиях Великой Отечественной войны, формирования представлений о легендарном прошлом и настоящем воинов – сибиряков, проявивших мужество и героизм в борьбе с фашизмом и японским милитаризмом, в сражениях локальных войн и боевых действиях специальной военной операции как ключевого ресурса воспитания подрастающего поколения и молодежи; в связи празднованием 80-летия Великой Победы

3. Задачи Сотрудничества

3.1. Повышение уровня исторических знаний, трансляция истории Отечества, родного города среди педагогов, обучающихся и их родителей.

3.2. Патриотическое воспитание обучающихся на примере жизни и деятельности героев Великой Отечественной войны, локальных войн и специальной военной операции.

3.3. Создание технологий воспитательной работы, отвечающих вызовам времени и нацеленных в будущее.

3.4. Формирование практик психолого-педагогического сопровождения обучающихся из семей военнослужащих – участников СВО.

3.4. Развитие культуры сохранения и распространения материалов поисково-исследовательской деятельности, реконструкция исторических событий.

3.5. Поиск инновационных форм музейной деятельности и пополнение музейных образований новыми экспонатами.

3.6. Создание информационной базы данных о педагогических работниках, выпускниках школ – участниках Великой Отечественной войны, локальных войн и специальной военной операции.

4. Этапы реализации Сотрудничества

4.1. Период реализации Сотрудничества: сентябрь 2024 года – май 2025 года в четыре этапа.

4.2. I этап – организационный (сентябрь 2024 года).

Разрабатывается регламент взаимодействия участников Сотрудничества, проводится установочный семинар; формируются городской организационный комитет; в образовательных организациях создаются рабочие группы. Для определения лучших работ каждого этапа городской оргкомитет создает экспертный совет.

4.3. II этап (октябрь – декабрь 2024 года).

В образовательных учреждениях организуется работа поисково-исследовательских групп обучающихся под руководством педагогов, разрабатываются дорожные карты и маршруты исследований. Номинации исследований: «Наша Победа 80», «Парень из нашего города», «У войны не женское лицо», «Моя семья в истории города».

Организуется работа по формированию технологий воспитательной работы, отвечающих вызовам времени и нацеленных в будущее; практик психолого-педагогического сопровождения обучающихся из семей военнослужащих – участников СВО.

МАУДПО ДУ реализует дополнительную профессиональную программу для педагогов - координаторов Сотрудничества.

4.4. III этап Сотрудничества (январь 2024 года).

Организационный комитет организует прием онлайн – заявок образовательных организаций на участие в Сотрудничестве.

4.5. IV этап Сотрудничества (февраль 2025 года).

Организационный комитет проводит презентацию поисково-исследовательских материалов лидеров городских гуманитарно-просветительских проектов «Имена, опаленные войной», «Мой Новосибирск», «Память поколений», организует работу педагогической творческой мастерской по трансляции инновационного педагогического опыта патриотического воспитания детей и молодежи.

4.6. V этап Сотрудничества (март 2025 года).

Организационный комитет создает экспертную группу и организует одноименный с Сотрудничеством городской конкурс в номинациях «Наша Победа 80», «Парень из нашего города», «У войны не женское лицо», «Моя семья в истории города».

4.6.1. «Наша Победа 80».

Данная номинация направлена на сохранение исторической памяти о Великой Отечественной войне, поиск новых материалов и свидетельств, запечатлевших подвиг советского народа в борьбе с фашизмом.

4.6.2. «Парень из нашего города».

Данная номинация посвящается молодым мужчинам – участникам Великой Отечественной войны, локальных войн, СВО, труженикам тыла.

4.6.3. «У войны не женское лицо».

В данной номинации отражается судьба женщины на войне и в тылу. Ее роль в сохранении семейных традиций и нравственных ценностей.

4.6.4. «Моя семья в истории города».

В данной номинации необходимо показать семью, ее традиции и историю, понимание как частицы истории огромного города и страны.

4.7. VI этап Заключительный этап Сотрудничества (апрель 2025 года).

Организационный комитет анализирует и подводит итоги Сотрудничества, определяет абсолютных лидеров и лидеров на основе стендовой защиты представленных материалов.

В конце апреля - начале мая 2025 г. организационный комитет проводит Городской праздник «Живем и помним», посвященный 80-летию Великой Победы и объявляются результаты Сотрудничества.

5. Информационное сопровождение

Для сопровождения Проекта на сайте <http://www.nios.ru/> создается специальный портал «Живем и помним», отражающий новости Сотрудничества, а также его результаты по каждому этапу реализации.

6. Требования к оформлению работ и критерии оценки

Творческие работы в номинациях «Наша Победа 80», «Парень из нашего города», «Моя семья в истории города», включают очерк, эссе, рассказ, стихотворение, прозу, поэзию, фотоработы, поисково-исследовательские работы, реконструкцию исторических событий, видеосюжет, технологии воспитательной работы, психолого-педагогические практики.

6.1. Очерк, эссе, рассказ – принимаются рукописи объемом не более трех авторских листов (80 тысяч знаков).

6.2. Стихотворение – принимаются рукописи объемом не более 0.5 авторского листа (20 тысяч знаков).

6.1.3. Проза.

Основные критерии оценки: историческая достоверность, владение литературным изложением материала, глубина и собственный анализ отражения событий, образность, эмоциональность, соответствие заявленному жанру;

6.1.4. Поэзия.

Основные критерии оценки: отражение темы в поэтических образах, соблюдение норм стихосложения, личностное осмысление.

6.1.5. Фотоработы.

Основные критерии оценки: фотографическое качество, оригинальность творческого замысла и решения.

6.1.6. Поисково-исследовательские работы. Реконструкция исторических событий.

Материалы представляются авторами по собственному усмотрению и проходят стендовую защиту.

Основные критерии оценки: историческая достоверность, глубина и объективный взгляд на событие.

6.1.7. Видеосюжет представляется в электронном виде (720 P MP) продолжительностью 3 мин.

Основные критерии оценки: логичность изложения, полнота раскрытия темы, достижение художественного эффекта, операторское мастерство.

6.1.8. Технологии воспитательной работы и психолого-педагогические практики представляются в свободной форме, подтверждаются результатами, фото (видео) материалами.

Основные критерии оценки технологий и практик: актуальность, соответствие возрастным и индивидуальным психологическим особенностям; аргументированность и системность; эффективность реализации.

7. Подведение итогов. Награждение

7.1. По итогам реализации данного проекта определяются 5 образовательных организаций – лидеры Сотрудничества. Лидеры награждаются символами Сотрудничества, дипломами департамента образования мэрии города Новосибирска и памятными подарками.

7.2. 10 образовательных организаций, показавших наилучшие результаты по итогам данного проекта, становятся лауреатами Сотрудничества. Лауреаты награждаются дипломами департамента образования мэрии города Новосибирска и памятными подарками.

7.3. Итоги каждого этапа Сотрудничества, а также лучшие работы публикуются на портале сайта <http://www.nios.ru/>.

8. Социальные партнеры проекта

Сетевое гуманитарно-просветительского сотрудничество «Живем и помним» реализуется при поддержке:

Новосибирской регионального общественного военно-патриотического движения «Защитник» (председатель Панферов Андрей Борисович);

Уполномоченного по правам ребенка Новосибирской области Болтенко Надежды Николаевны;

МКУ города Новосибирска «Музей Новосибирска» (директор Щукина Елена Михайловна);

Новосибирского областного комитета Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации (председатель Сутягина Светлана Геннадьевна);

Городской общественной организации ветеранов педагогического труда (председатель Старцев Геннадий Алексеевич);

российского писателя Михаила Николаевича Щукина;

Гуманитарно-просветительского клуба «Зажги свечу» (президент Шамов Владимир Викторович);

Ассоциации молодых педагогов города Новосибирска (президент Малышев Игорь Алексеевич).

Приложение 2
УТВЕРЖДЕНО
приказом начальника
департамента образования
от 11.09.2024 № 0920-09

СОСТАВ
организационного комитета по созданию
гуманитарно-просветительского Сотрудничества
«Живая память поколений»

- | | |
|--|---|
| Ахметгареев Рамиль Миргазянович | - начальник департамента образования мэрии города Новосибирска, Отличник просвещения РФ, председатель; |
| Кащенко Елена Юрьевна | - заместитель начальника департамента образования мэрии города Новосибирска, Почетный работник общего образования РФ, заместитель председателя; |
| Тарасова Ирина Ивановна | - начальник управления кадрового и организационно – правового обеспечения в сфере образования мэрии города Новосибирска, Почетный работник общего образования РФ, заместитель председателя; |
| Дягилева Наталья Юрьевна | директор МАУДПО ДУ, Почетный работник общего образования РФ, заместитель председателя. |
| Члены оргкомитета: Кузаева Ирина Викторовна | - помощник председателя Новосибирской региональной организации общественного военно- патриотического движения «Защитник»; |
| Курнаева Екатерина Борисовна | - начальник отдела кадровой работы управления кадрового и организационно – правового обеспечения в сфере образования мэрии города Новосибирска; |
| Малышев Игорь Алексеевич | - учитель химии и биологии МБОУ СОШ № 20, председатель НГОО «Ассоциация молодых педагогов»; |

- Осадчая Людмила Александровна - учитель русского языка и литературы
МАОУ Лицей № 22 «Надежда Сибири»,
к. ф. н;
- Старцев Геннадий Алексеевич - председатель НГОО ветеранов
педагогического труда, Заслуженный
учитель РФ, к. п. н.;
- Сутягина Светлана Геннадьевна - председатель Новосибирской областной
организации профессионального союза
работников народного образования и науки
РФ, Отличник просвещения РФ (по
согласованию);
- Цыба Елена Сергеевна - педагог дополнительного образования,
руководитель музея МАОУ Гимназия №10;
- Шамов Владимир Викторович - президент Гуманитарно-
просветительского клуба «Зажги свечу»
(по согласованию);
- Щукин Михаил Николаевич - российский писатель (по согласованию).
-