

Приложение 1  
УТВЕРЖДЕНО  
приказом начальника  
департамента образования  
от 05.09.2025 № 0859-09

## **ПОЛОЖЕНИЕ** **о Сетевом сотрудничестве образовательных организаций** **«Педагогический класс»**

### **1. Обоснование к реализации Сотрудничества**

Новосибирск – город Трудовой славы. Его история – это миллионы судеб горожан, его героическое прошлое и созидательное настоящее. Особое место в судьбе города занимает муниципальная система образования, ее педагогическое наследие и современное достояние.

Ведущая роль на всех этапах развития образования принадлежит педагогу как носителю высоких духовно – нравственных и социальных ценностей.

В 2008 году по инициативе общественности и при поддержке мэрии города Новосибирска создан Дом Учителя, ставший за эти годы общественно – культурным и профессиональным центром.

В Год учителя (2010 год) был открыт памятник – символ «Гимн Учителю», в создании которого приняли участие 17 тысяч горожан, 1030 имен новосибирских педагогов внесены в Книгу Благодарности как «любимые учителя», а в 2025 году организована работа по модернизации стелы памятника.

В 2018 году в Новосибирске появилась Аллея Учителя, в центре которой в 2023 году установлена лента Мёбиуса как еще один символический памятник учителю.

С этого времени в муниципальной системе образования активно развивается молодежное педагогическое сообщество, проведено 19 форумов, каждый из которых это эффективное позиционирование молодых педагогов в профессиональной среде. В 2008 году был основан Городской клуб молодых педагогов, на базе которого в 2020 году создана Новосибирская городская общественная организация «Ассоциация молодых педагогов».

Большое влияние на развитие профессионального сообщества оказывают городские профессиональные конкурсы «Учитель года», «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям», «Педагог – психолог года», «Педагогический дебют».

В целях привлечения выпускников ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет» и ГАПОУ НСО «НПК № 1 им. А. С. Макаренко» для работы в образовательных организациях с 2021 года проводится Открытый форум педагогической молодежи, в котором с 2024 года принимают участие обучающиеся педагогических классов.

С 2023 года МАУДПО ДУ в сотрудничестве с образовательными организациями при поддержке департамента образования реализует Сетевое

сотрудничество «Педагогический класс», активными участниками которого в разные годы становились МАОУ Гимназия № 11 «Гармония» (директор Пархутов И. С.), МАОУ Гимназия № 13 им. Э. А. Быкова (директор Денисова С. А.), МАОУ Гимназия № 15 «Содружество» (директор Ключерева А. В.), МАОУ СОШ № 128 (директор Бауэр О. А.), МБОУ СОШ № 178 (директор Сазонова Е. И.), МАОУ СОШ № 220 им. К. Д. Ушинского (директор Шмакова А. Д.).

История педагогических классов в образовательных организациях Новосибирска уходит корнями в середину прошлого века, когда на базе школ города был сформирован первый опыт, получивший в дальнейшем распространение по всей стране.

Инициатором создания педагогических классов стал выдающийся советский ученый и педагог, один из идеологов создания Всероссийского пионерского лагеря «Орленок» ЦК ВЛКСМ Сталь Анатольевич Шмаков (выпускник школы № 1 и Новосибирского государственного педагогического института).

Под его руководством в школе № 56 Октябрьского района, которую называли «Малой педагогической академией Новосибирского государственного педагогического института (директор – заслуженный учитель России кавалер Ордена Ленина Полина Александровна Варфоломеева) и в школе № 10 (ныне гимназия № 10) Железнодорожного района (директор Ефим Наумович Варшицкий) были созданы первые педагогические классы.

В 1968 году на базе школы № 82 Дзержинского района был открыт педагогический класс для выпускников средней школы. Его возглавил известный в нашем городе заведующий кафедрой теории и методики комсомольской и пионерской работы НГПИ кандидат педагогических наук Леонид Яковлевич Меерович.

В семидесятые годы педагогические классы создавались на базе учебно-производственных комбинатов Новосибирска, первые из них работали в УПК Октябрьского района и были связаны с именами заслуженного учителя РФ Григория Авраамовича Шихваргера и Отличника народного образования РСФСР Тамары Ивановны Захаровой.

Педагогические классы имели большое значение для развития учительских кадров, их выпускники поступали в педагогические вузы, или по путевке райкомов комсомола работали пионерскими вожатыми в школах Новосибирска.

Выпускницами педагогических классов стали известные в нашем городе ветераны педагогического труда Марина Соломоновна Коган (НИПКиПРО), Валентина Степановна Пель (СИУ РАНХиГС), Лия Мефодьевна Юшкевич (школа № 18).

В соответствии со временем у педагогических классов сейчас другие задачи, но цель их деятельности остается прежней – ориентация старшеклассников на выбор педагогической профессии.

В логике развития этого направления Сотрудничество предполагает объединить усилия образовательных организаций в решении актуальных задач подготовки кадрового резерва отрасли «Образование», ориентации старшеклассников на выбор педагогической профессии, формирования образа учителя будущего.

## 2. Вводимые понятия

**Педагогический класс** – профильный класс, деятельность которого направлена на формирование у обучающихся образовательных организаций ценностно-смысловых ориентиров, готовности к профессиональному самоопределению на социально-педагогические профессии.

**Педагогическая сессия** – комплексная форма гуманитарно-просветительской и практико-ориентированной работы, направленная на формирование основ профессиональных и личностных компетентностей обучающихся педагогических классов, развитие их творческого и критического мышления, укрепление индивидуальных ценностных ориентиров участников Сотрудничества.

**Актуальный диалог** – интерактивная площадка Сотрудничества, в ходе которой участники процесса деятельности изучают базовые ценности культурного кода современного педагога и гражданина, вырабатывают общие ориентиры сотрудничества в решении проблемных ситуаций под руководством опытных педагогов и экспертов.

**Педагогическая мастерская** – форма обучения участников Сотрудничества, которая создаёт условия для личностного развития, самостоятельного или коллективного открытия каждым участником процесса деятельности нового знания и опыта.

## 3. Цели и задачи Сотрудничества

3.1. Сотрудничество реализуется в целях формирования у обучающихся образовательных организаций ценностно-смысловых ориентиров, социальных компетентностей, способности проявлять лидерские качества в преобразовании окружающего мира, готовности к профессиональному самоопределению на социально-педагогические профессии; изучения и внедрения инновационных форм профориентационной работы.

3.2. Задачи Сотрудничества:

3.2.1. Оказание помощи обучающимся сделать обоснованный выбор социально- педагогической профессии, которая наиболее соответствует их интересам, склонностям, возможностям и требованиям рынка труда;

3.2.2. Активно вовлечение обучающихся в поисково-исследовательскую деятельность по изучению и трансляции исторического педагогического наследия и современного достояния системы образования;

3.2.3. Создание условий для осознания обучающимися смысла профессии служения как ценностной основы общественного блага;

3.2.4. Формирование пространства для эффективной рефлексии, создание эмоционального комфорта и творческой раскованности, максимально реализуя принципы «педагогики успеха»;

3.2.5. Создание для участников процесса деятельности атмосферу диалога как главного принципа сотворчества;

3.1.6. Формирование событийного формата проведения мероприятий как создающего максимальных условий для самореализации личности обучающихся.

#### 4. Программа и участники Сотрудничества

4.1. Сотрудничество реализуется с ноября 2025 года и по июнь 2026 года в два этапа:

4.1. **«Педагогическая сессия»** - обучающиеся проходят 1 раз в четверть по расписанию, согласованному с образовательными организациями – участниками Сотрудничества.

В программу Педагогической сессии включаются педагогические мастерские под руководством победителей и лауреатов городских и всероссийских профессиональных конкурсов, известных педагогов и ученых, общественных деятелей и выдающихся горожан.

Завершает Педагогическую сессию Актуальный диалог «Базовые ценности культурного кода современного педагога и гражданина».

4.1.2. **Выездной профильный сбор «Педагогический класс»**, который проводится в июне 2026 года (далее – Сбор) для участников Сотрудничества. Основанием для проведения Сбора является приказ департамента образования мэрии города Новосибирска.

В роли модераторов Сбора выступают молодые педагоги – участники НГОО «Ассоциация молодых педагогов».

В программу Сбора входят событийные мероприятия, отвечающие целям и задачам Сотрудничества.

Главным событием Сбора является Фестиваль интеллектуального творчества обучающихся педагогических классов и молодых педагогов, посвященный ключевым датам в истории муниципальной системы образования: 100-летию ГОРОНО (26 марта 2026 года) и 120-летию системы дошкольного образования (28 мая 2026 года).

4.2. Участниками Сообщества являются обучающиеся 10 классов педагогической и психолого-педагогической направленности образовательных организаций.

4.3. На старте Сотрудничества каждому педагогическому классу выдается «Классный журнал», в котором организаторы Сотрудничества ведут учет проведения педагогических сессий, событийных мероприятий, отмечают индивидуальную активность участников Сотрудничества. Классный журнал является основой для подведения итогов участия педагогического класса в мероприятиях Сотрудничества.

#### 5. Подведение итогов. Награждение

5.1. Итоги каждого этапа Сотрудничества, а также лучшие работы публикуются на портале сайта <http://www.nios.ru/>.

5.2. По итогам реализации Сотрудничества в командном зачете определяются 2 педагогических класса – лидеры Сотрудничества; 5 педагогических классов – лауреаты Сотрудничества.

Лидеры и лауреаты Сотрудничества награждаются памятными знаками, дипломами и подарками.

5.3. В индивидуальном зачете определяются 5 лидеров и 15 лауреатов Сотрудничества.

Лидеры и лауреаты Сотрудничества награждаются памятными знаками, дипломами и подарками.

5.4. Все участники Сотрудничества награждаются дипломом участника.

## **6. Организаторы и социальные партнеры проекта**

6.1. Организатором Сотрудничества является департамент образования мэрии города Новосибирска, ответственным исполнителем муниципальное автономное учреждение дополнительного профессионального образования города Новосибирска «Дом Учителя».

Дом Учителя и образовательная организация – участник Сотрудничества действуют на основании заключенного между ними договора о взаимодействии (сотрудничестве).

6.2. Сотрудничество реализуется при поддержке:

Уполномоченного по правам ребенка при Президенте Российской Федерации в Новосибирской области Болтенко Надежды Николаевны;

Новосибирского областного комитета Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации (председатель Сутягина Светлана Геннадьевна);

ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет» (и. о. ректора Нелюбов Сергей Александрович);

Гуманитарно-просветительского клуба «Зажги свечу» (президент Шамо́в Владимир Викторович);

Новосибирской городской общественной организации ветеранов педагогического труда (председатель Старцев Геннадий Алексеевич);

Новосибирской городской общественной организации «Ассоциация молодых педагогов» (председатель Малышев Игорь Алексеевич).

---