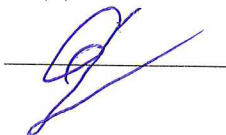


«Согласовано»

Заведующий МАДОУ д/с № 59

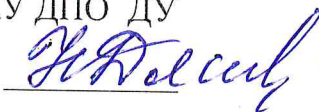
Е.В. Махова



«Утверждаю»

Директор МАУ ДПО ДУ

Н.Ю. Дягилева



ПЛАН работы педагогической мастерской

Название педагогической мастерской (далее – ПМ):

ОУ, на базе которого открыта ПМ: МАДОУ д\с № 59

Руководитель ПМ (Ф.И.О., должность, место работы): Е.В.Махова, заведующий МАДОУ д\с № 59; Н.С.Ильясова, заместитель заведующего по ВиМР МАДОУ д/с № 59

В.А.Голикова, заведующий МАДОУ д/с № 242, Косачева Т.А., методист

Категория участников: воспитатели, узкие специалисты ДОО со стажем работы до 3 лет

Сроки реализации: январь, 2026 года – апрель, 2026г.

Цель деятельности ПМ: формирование условий для успешной адаптации в педагогическом сообществе, повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО в реализации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО

Основные задачи:

1. Развивать умение педагогов со стажем работы до 3 лет проектировать собственную педагогическую деятельность в соответствии с документами, регламентирующими деятельность ДОО.
2. Способствовать умению педагогов выстраивать образовательную деятельность на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества (в соответствии с Программой воспитания).

3. Проектирование и создание РППС в группе в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.
4. Способствовать умению педагогов анализировать качество реализации психолого-педагогических условий в своей работе с детьми.
5. Познакомить педагогов со стажем работы до 3 лет с разнообразными формами и методами взаимодействия с родителями воспитанников.

Планируемые результаты:

1. Педагоги научатся применять основные нормативные документы («Закон об образовании», ФГОС ДО, Профессиональный стандарт педагога, ФОП ДО и др.) в собственной профессиональной практике.
2. Педагоги научатся проектировать воспитательные мероприятия, направленные на формирование духовно-нравственных и социокультурных ценностей у воспитанников.
3. Педагоги узнают требования к созданию РППС и спроектируют ее в своей группе.
4. Педагоги проанализируют качество реализации психолого-педагогических условий своей педагогической работы с детьми, наметят точки профессионального роста.
5. Педагоги освоят различные способы информирования и формы активного взаимодействия с родителями, спроектируют собственное педагогическое мероприятие с семьями воспитанников.

Способы обобщения опыта работы ПМ:

1. Проведение Фестиваля педагогического позитива с педагогами-участниками Педагогической мастерской. Педагоги презентуют свой проект (сценарий образовательной деятельности, сценарий мероприятия с родителями воспитанников с использованием активных форм взаимодействия) с применением новых идей, знаний, полученных в ходе посещения Педагогической мастерской.

№ п\п	Направления деятельности	Название мероприятия (с указанием формы организации мероприятия)	Участники мероприятия	Дата проведения	Место проведения
1.	Ключевые компетенции воспитателя XXI века	Семинар 1. «Какого педагога ждет современный детский сад?»	Педагоги со стажем до 3-х лет	23.01.2026 3 ч.	Дом Учителя, ул. Владимирская, 17

		Профессиональные компетенции педагога в соответствии с требованиями Профстандарта педагога Мозговой штурм 2. Soft , hard skills («мягкие» и «твердые» навыки в деятельности педагога) Домашнее задание Рефлексия собственной педагогической деятельности с т.з. сформированности мягких и твердых навыков, необходимых в работе педагога			
2.	Особенности планирования образовательной деятельности педагога с детьми	Семинар –практикум 1. Реализация ФГОС ДО и ФОП ДО в работе воспитателя 2. Методика планирования образовательной деятельности (цели-задачи-результаты) 3. Комплексно-тематическое планирование 4. Методика планирования образовательной деятельности от интересов детей Домашнее задание Разработать перспективный план развития темы «Домашние любимцы»	Педагоги со стажем до 3-х лет	05.02.2026 3 ч	МАДОУ д/с №59 Ельцовская, 206

3.	«Метод проекта» в образовательной деятельности с детьми 4-7 лет	Практикум 1. Этапы реализации тематического проекта. Роль взрослого и роль детей в процессе реализации проекта 2. Правила оформления проекта Домашнее задание Разработать детский проект по теме, реализуемой в группе	Педагоги со стажем до 3-х лет	12.02.2026 3 ч	МАДОУ д/с №242 Ул. Плахотного 15а
4.	Дом Учителя	Мониторинг в системе дошкольного образования. Домашнее задание	Педагоги со стажем до 3-х лет	19.02.2026 3 ч	
5.	Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС	Семинар «Образовательное пространство в ДОО: условия, требования, критерии» 1. Принципы создания развивающей предметно-пространственной среды в группе и в пространстве детского сада. 2. Экскурсия по группам МАДОУ д/с №59 3. Обсуждение критериев оценки РППС (создание карты оценки РППС) Домашнее задание «Самооценка педагогами соответствия РППС в своей группе требованиям ФГОС ДО».	Педагоги со стажем до 3-х лет	26.02.2026 3ч	МАДОУ д/с №59 Ельцовская, 206

5	Совершенствование содержания образования	Мастерская возможностей «Детский сад сквозь время: от первых групп до цифровой среды»	Педагоги со стажем до 3-х лет	12.03.2026 3 ч	МАДОУ с № 14 Ул. Тюленина, 1/1
6	Совершенствование содержания образования	Семинар - практикум «Игровые технологии на примере развивающих игр В.В. Воскобовича» 1. Развивающая среда «Фиолетовый лес» 2. Коврограф «Ларчик» 3. Дидактические игры своими руками. Домашнее задание «Создание дидактической игры»	Педагоги со стажем до 3-х лет	19.03.2026 3 ч	МАДОУ д/с №242 Ул. Плахотного, 15а
7	Создание оптимальных условий для развития игровой деятельности дошкольников	1. Роль педагога в развитии игровой деятельности детей 2. Создание условий для обогащения жизненного и игрового опыта детей. 3. Создаем игровую среду в группе Домашнее задание «Разработка технологической карты сюжетно-ролевой игры со своими воспитанниками»	Педагоги со стажем до 3-х лет	26.03.2026 3 ч	МАДОУ д/с №59 Ельцовская, 206
8	Особенности планирования образовательной	Особенности работы с детьми с ОВЗ	Педагоги со стажем до 3-х лет	02.04.2026 3 ч	МАДОУ д/с № 242 Плахотного, 15а

	деятельности педагога с детьми				
9	«Траектория развития взаимодействия педагога и родителя»	Проектная сессия 1. Рефлексия педагогов собственного взаимодействия с родителями воспитанников 2. Технология «Кейс-стади» Практическое решение кейсов	Педагоги со стажем до 3-х лет	09.04.2026 3 ч	МАДОУ д/с №59 Ельцовская, 206
10	«Траектория развития взаимодействия педагога и родителя»	Семинар «Формы активного взаимодействия ДОО с семьями воспитанников» 1. «Программа просвещения родителей» - методическая помощь педагогу в проведении родительских собраний 2. Способы информирования родителей о жизни детей в детском саду 3. Вовлечение родителей в образовательную деятельность с детьми в условиях ДОО Домашнее задание Составить план-конспект совместного мероприятия с родителями	Педагоги со стажем до 3-х лет	16.04.2026 3 ч.	МАДОУ д/с № 242 Плахотного, 15а
11	Создание оптимальных условий для	1. Создание условий для обогащения игрового опыта детей.	Педагоги со стажем до 3-х лет	23.04.2026 3 ч	МАДОУ д/с №59 Ельцовская, 206

	развития игровой деятельности дошкольников	2. Создаем игровую среду в группе руками детей и взрослых			
12	Особенности реализации образовательной программы воспитания в работе с детьми раннего возраста	1. Сенсорное развитие детей дошкольного возраста 2. Игровые пособия для сенсорного развития детей	Педагоги со стажем до 3-х лет	30.04.2026 3 ч	МАДОУ д/с № 242 Плахотного, 15а
13	Рефлексия педагогического опыта	«Фестиваль педагогического позитива» Подведение итогов работы Педагогической мастерской Презентация педагогами игрового пособия, созданного своими руками	Педагоги со стажем до 3-х лет	14.05.2026 3 ч	МАДОУ д/с № 59 Ельцовская, 206
14	Рефлексия педагогического опыта	«Фестиваль педагогического позитива» Подведение итогов работы Педагогической мастерской Презентация педагогами игрового пособия, созданного своими руками	Педагоги со стажем до 3-х лет	21.05.2026 3 ч	МАДОУ д/с № 242 Плахотного, 15а