

Кодекс
профессиональной этики педагогических работников МАУДПО ДУ

I. Общие положения

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников МАУДПО ДУ, осуществляющих образовательную деятельность (далее - Кодекс), разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», устава МАУДПО ДУ, Коллективного договора МАУДПО ДУ от 05.05.2024 г. и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

1.2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной педагогической этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам МАУДПО ДУ, осуществляющих образовательную деятельность, независимо от занимаемой ими должности.

1.3. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, смыслах и базовых ценностях, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

1.4. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

II. Этические правила поведения педагогических работников при
выполнении ими трудовых обязанностей

2.1. Педагогические работники МАУДПО ДУ, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

2.2.1. осуществлять свою педагогическую деятельность на высоком профессиональном уровне;

2.2.2. соблюдать правовые, нравственные и этические нормы педагога;

2.2.3. уважать честь и достоинство слушателей и других участников образовательных отношений;

2.2.4. развивать у слушателей познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного

мира, формировать у слушателей культуру здорового и безопасного образа жизни;

2.2.5. применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

2.2.6. учитывать особенности психофизического развития слушателей и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

2.2.7. исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;

2.2.8. проявлять корректность и внимательность к слушателям и коллегам; терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию слушателей;

2.2.9. воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету МАУДПО ДУ.

2.3. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально – психологического климата для эффективной работы.

2.4. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно – опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

2.5. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:

2.5.1. любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

2.5.2. грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

2.5.3. угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

2.6. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

2.7. Педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

2.8. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и организациям, осуществляющим образовательную деятельность, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

III. Ответственность за нарушение положений Кодекса

3.1. Анализ и оценка соблюдения правил профессиональной этики, предусмотренных настоящим Кодексом, является обязательным.

3.2. Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях педагогического совета МАУДПО ДУ, или комиссии по трудовым спорам, комиссии по установлению качественных показателей эффективной деятельности работников.

3.3. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения педагогическим работником аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при установлении качественных показателей эффективной деятельности работников.