

Анализ
деятельности МАУДПО ДУ за 2025 /2026 учебный год

В декабре 2025 года МАУДПО ДУ (далее Учреждение) завершена работа по реализации Стратегии развития МАУДПО ДУ на период 2021 – 2025 г.г. В январе 2026 года приняты приоритетные направления развития на переходный период до сентября 2026 года

В августе 2026 года планируется принятие VI концепции развития МАУДПО ДУ до 2030 года.

1. Развитие кадрового потенциала отрасли

За период реализации Концепции «Стратегия развития МАУДПО ДУ до 2025 года» создана целостная система профессиональной адаптации, становления молодого педагога (специалиста) до формирования кадрового управленческого и инновационного резерва муниципальной системы образования. В 2021 году в данную систему включены выпускные курсы НГПУ и НПК им.Макаренко, а с 2023 года – педагогические классы ОО.

Ежегодно проводится Городской конкурс «Педагогический дебют», с 2021 года в нем приняло участие более 200 педагогов, 20 стали победителями одноименного всероссийского конкурса. В 2024 и 2025 г.г. шесть молодых педагогов – выпускников ДПП «Стратегия развития школы будущего», активных участников НГОО АМП удостоены знака «Молодежный лидер образования Новосибирской области».

В 2025 году дальнейшее развитие получил Городской форум молодых педагогов (в 2025 году состоялся XX по счету форум), V1 Городской открытый форум молодых педагогов, выпускников НГПУ и НПК им. Макаренко.

С 2023 года реализуется Сетевое сотрудничество ОО «Педагогический класс» (далее Сотрудничество), основной целью которого является профессиональная ориентация старшеклассников на социальные профессии, главной из которых является профессия педагога.

В этом учебном году изменен формат реализации Сотрудничества: мероприятия проведены в формате педагогических сессий, каждая из которых была направлена на формирование ценностно – смысловых ориентиров, социальных компетентностей, способности проявлять лидерские качества в преобразовании окружающего мира, готовности к профессиональному самоопределению в социально – педагогических профессиях. По итогам Сотрудничества в июне 2026 года впервые проведен Городской профильный сбор, в котором приняли участие 9 команд ОО.

В 2025 году МАУДПО ДУ (далее Учреждение) продолжена работа по развитию системы профессионального сопровождения молодого специалиста (педагога) на начальных этапах карьеры.

В сентябре – октябре этого года освоена ДПП «Сетевое сообщество «Педагогический дебют», в ходе которой обучено 38 педагогов (план – 25 чел.), все слушатели программы приняли участие в XI городском конкурсе «Педагогический дебют», 89 % из них показали высокий результат.

В ноябре завершена ДПП «Стратегия развития школы будущего» (14 педагогов завершили ДПП, при плане 10 чел.), 10 приняли участие в городском и 5 – в областном проектах «Молодежный лидер образования», трое стали победителями. Двое участников ДПП (Бреус Т.Е., советник по воспитанию МАОУ ИЛ НГТУ и Самойленко У.И. – учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №155) приняли участие в работе выездных всероссийских молодежных форумов.

Из числа активных участников XX форума молодых педагогов в январе 2026 г. сформировано 5 учебных групп общей численностью 160 чел. (2023 год – 4 группы и 180 чел.; 2024 год – 6 групп и 240 чел.) по ДПП «Профессиональная адаптация молодых педагогов» (далее ДПП).

ДПП завершили 137 молодых педагога.

В партнерстве с ГКУ НСО «НИМРО» (директор Ярославцева Н.В.), ГКУ НСО «ЦГПВиСП» (директор Данилевская А.А.), ГАУК НСО ДНТ (директор Жиганова Л.А.), МАОУ Гимназия №11 «Гармония» (директор Пархутов И.С.), МАОУ ОЦ Гимназия «Горностай» (директор Путинцева И.Г.), МАОУ Гимназия №14 ОЦ «Универсарий» (директор Судоргина Л.В.), МБОУ Лицей №136 (директор Соломеева Г.И.), МАОУ Лицей №185 (директор Онищенко И.В.), МАОУ Лицей №200 (директор Дергилева Н.С.), МБОУ СОШ №160 (директор Медведева В.А.), МАОУ СОШ МБУДО ЦРТДиЮ «Заельцовский» (директор Твердохлебова Т.А.), ДДТ им.Дубинина (директор Третьякова Л.В.), МАДОУ ДС №59 (заведующий Махова Е.В.), МКДОУ №242 (заведующий Голикова В.А.) активно включены в образовательный процесс Учреждения педагогические творческие мастерские, результатом деятельности которых является расширение сферы распространения инновационного опыта и оказание практической помощи педагогам ОО в освоении профессиональных компетенций.

По итогам срезового анализа, проведенного Учреждением среди молодых педагогов в ходе реализации ДПП, 5% слушателей испытывают трудности в индивидуальной рефлексии и психологической саморегуляции; 11 – в работе с родителями, 5 педагогов указали на факты их травли со стороны коллег и администрации.

Продолжает иметь место формальное наставничество: на это указывает каждый второй участник XX городского форума молодых педагогов (2024 год – 65%; 2023 год – 30%).

Приоритеты в развитии данного направления деятельности – развитие практической направленности обучения слушателей ДПП «Профессиональная адаптация молодых педагогов», ввести практику

постоянного индивидуального консультирования слушателей, в т.ч. дистанционного;

- внедрение образовательных проектов, направленных на усиление смыслового значения педагогической деятельности;
- укрепление Сетевого сотрудничества образовательных организаций «Педагогический класс» с целью профессиональной ориентации старшеклассников на педагогическую профессию.

II. Поиск ценностно – смысловых оснований образования, сохранение наиболее значимых традиций, способных стать фундаментом для продуктивных инновационных преобразований

За период реализации Концепции Домом Учителя реализованы 8 гуманитарно – просветительских проектов, направленных на формирование традиций. В их основе историческая память, педагогика достоинства и межпоколенная преемственность. Главным событием в деятельности Дома Учителя стала работа по реконструкции стелы памятника – символа «Гимн Учителю»: 24 декабря 2025 года в Доме Учителя состоялась Церемония подведения итогов Городского проекта «Реконструкция стелы памятника-символа «Гимн Учителю» (далее Церемония). Организаторы Церемонии адресовали особый благодарный поклон благотворителям и благоустроителям за финансовую поддержку данного проекта. 73 организации города (банки, предприятия, учреждения и образовательные организации) внесли благотворительный взнос на реконструкцию стелы памятника. Привлечено дополнительно к бюджетным затратам 2 млн 55 тыс.руб. пожертвований. Также на Церемонии состоялась презентация Книги Благодарности «Любимому учителю» (том II), в которую внесено 630 имен учителей, 220 – благодарных учеников. Коллективам организаций – участникам данного проекта вручены памятные знаки с благодарностью департамента образования мэрии города Новосибирска.

Итогом реализации Городского проекта «Легенды новосибирского образования» стало открытие памятных знаков в честь ветеранов педагогического труда участников Великой Отечественной войны И.Г. Богданова (лицей №9) и Т.К. Тучиной (ОЦ СОШ №4); Л.А. Черкашиной (ГДТДиУМ «Юниор»), Н.И. Алискиной (гимназия №15 «Содружество»), В.Н. Фролову (Лицей №81 им. Героя РФ М. Гудкова), М.Д. Логвиненко (Д/С № 191).

В период с января по апрель 2026 г. Домом Учителя организована работа по реализации Сетевого сотрудничества ОО «100 лет ГОРОНО», 2 апреля в Камерном зале НГФ состоялся городской праздник, посвященный 100 – летию, издана открытка и памятный альбом, подготовлена выставка. В День города на площади Учителя состоялась церемония вручения свидетельств ОО, передавшим в архив создаваемого на базе Дома Учителя музея истории образования свои видеоархивы.

Событийный характер мероприятий позволил в новом для Учреждения формате провести Церемонию закрытия городских профессиональных конкурсов, Городской праздник «День учителя», «100 лет ГОРОНО», «День

города на площади Учителя», Церемонии подведения итогов конкурсных заданий XI городского конкурса «Педагогический дебют», представить педагогическому сообществу города современный образ новосибирского педагога.

Дальнейшее развитие получила деятельность Учреждения по трансляции и утверждению ценностей педагогической профессии.

В День города Учреждением представлено педагогическому сообществу экспозиции, посвященные 120 летию новосибирского дошкольного образования «Хранители детства» и выдающемуся российскому писателю М.Н. Щукину, написавшему около 400 очерков о новосибирских педагогах.

В ходе Городского педагогического совета в августе 2025 года организован и проведен Актуальный диалог «Семья и школа: грани сотрудничества» с участием молодых педагогов и молодых родителей образовательных организаций, получивший высокую оценку родителей.

Интерактивные площадки в формате Актуального диалога приобретают популярность и востребованность не только среди молодых педагогов, но и обучающихся педагогических классов. Так, 98 % респондентов высказались одобрительно о такой форме взаимодействия (данные XX городского форума молодых педагогов, а также по итогам реализации ДПП «Профессиональная адаптация молодых педагогов» (приказ ДО от 02.06.2026 года №114), итогам реализации Сетевого сотрудничества ОО «Педагогический класс» приказ ДО от 28.05.26 г. №100).

В этом учебном году Учреждением реализована программа «Иммерсивная экскурсия «Дом Учителя как общественно – культурный и профессиональный центр муниципальной системы образования». В этом учебном году ее посетило около 350 человек, в том числе делегации педагогов городов Якутска и Читы,, молодых педагогов – участников проектов и программ Дома Учителя. В сентябре участниками этого проекта стали руководители Областного центра патриотического и гражданского воспитания (директор Данилевская А.А.) и руководитель Центра исторической памяти при Президенте РФ Малышева Е.П.

В прошедшем году на сайте и в сетях размещено 112 новостей (2024/2025 учебный год – 97) количество просмотров составило 50.4 тыс. (2024/2025 учебный год – 42.8 тыс.), визитов – 49.7 тыс. (2024/2025 учебный – 21.2 тыс.), посетителей – 16.8 (2024 /2025 учебный год – 14.7 тыс.).

Продолжена работа по развитию творческой деятельности Учреждения. В День города представлена постановка Учительского театра «Мой адрес – Советский союз», Ансамблем Дом Учителя подготовлено 7 новых музыкальных композиций. На телеканалах НСК 49 и ОТС показано 13 сюжетов о деятельности Учреждения.

Проблемы деятельности: низкий уровень трансляции достижений и позиционирования Учреждения в периодических изданиях федерального и регионального уровней. Не удалось обеспечить продвижение

мультимедийного центра Учреждения как интерактивного пространства профессионального взаимодействия.

Учреждение не полностью справилось с поставленной задачей позиционирования себя как авторитетного экспертного источника профессиональной информации для педагогов.

Высокий уровень профессиональной занятости педагогов и отдаленное расположение Дома Учителя не позволяют в полной мере организовать творческий процесс.

– не развита эргономика культурно – досуговой и физкультурно – оздоровительной деятельности.

Приоритеты деятельности:

– необходимо обеспечить системный подход в работе по сопровождению творческой деятельности педагогических работников;

– сформировать систему выявления и дальнейшего вовлечения педагогов в занятия художественным творчеством Учреждения как драйвера ресурса создания креативной экосистемы;

– организовать кураторство работников Учреждения над сетевыми сообществами, обеспечение взаимодействия с ними;

– усилить работу по изучению онлайн рынка и разработать предложения по преодолению ситуации.

Основные проблемы: 98% молодых специалистов – слушателей ДПП «Профессиональная адаптация молодых педагогов» указывают на тот факт, что при приеме их на работу руководители ОО не акцентировали внимание на ценностных характеристиках педагогической профессии, противоречиях современной ОО, ее дефицитных ресурсах и т.д.

Только треть молодых специалистов имеет представление об историческом наследии города Новосибирска, его современном достоянии, в т.ч. связанных с системой образования.

Приоритеты в развитии данного направления деятельности:

– дальнейшее развитие корпоративных традиций, основанных на исторической преемственности поколений;

– консолидация педагогического сообщества в ходе реализации Сетевого сотрудничества «100 лет ГОРОНО», создании Музея «Новосибирская школа» Гуманитарно – просветительского проекта «Легенды новосибирского образования»;

– дальнейшее развитие сетевых сообществ в онлайн пространстве с целью трансляции позитивного образа новосибирского педагога;

– разработка предложений по регулированию правового статуса педагога и внесение их на рассмотрение в ДО мэрии, НООО ПРНОиН РФ;

– изучение инновационных практик и формирование предложений по иной модели организации деятельности педагога;

– формирование экосистемы, обеспечивающей возможности для удовлетворения потребностей педагога на всех этапах его профессиональной карьеры

III. Запрос на изменение условий реализации образовательных программ.

За период реализации Концепции достигнуто системное взаимодействие с НГОО АМП (председатель Малышев И.А.), что позволило вовлечь в работу по подготовке и проведению молодежных мероприятий успешных участников городского конкурса «Педагогический дебют», активных участников деятельности Ассоциации.

Укреплено сотрудничество с ФГУ ВПО «НГПУ» (ректор Нелюбов С.А.), ГКУ НСО «НИМРО» (директор Ярославцева Н.В., ГКУ НСУ ОЦПиГВ (директор Данилевская А.А., ГКУ «Музей Новосибирска» (директор Щукина Е.М.), ГКУ «Горархив» (директор Райхман С.И.), Телеканалом НСК 49 (директор Никитин С.А.), Гуманитарно – просветительским клубом «Зажги свечу» (президент Шамов В.В.).

Продолжено формирование сетевых сообществ. Так в 2025/2026 учебном году в Учреждении работало 8 сетевых сообществ с использованием сервиса МАХ, что остается стабильным на протяжении последних трех лет.

Совершенствуется дистанционный формат взаимодействия участников процесса деятельности Учреждения: в двух специализированных кабинетах и зрительном зале работает оборудование видеотрансляции. Так, только Городской конкурс «Педагогический дебют» в этом году дистанционно смогли посмотреть более 800 чел.

В н.в. рабочей группой Учреждения разработан и реализуется комплексный план по созданию цифрового сервиса, в т.ч. на мобильной основе, созданы новые учебные и рекреационные пространства. Разработан проект «Музей «Новосибирская школа».

Посетителями сайта Учреждения в прошедшем году стало 365 051 чел. (2024 год – 319 751 чел.), тенденция увеличения числа посетителей сохраняется на протяжении последних трех лет

Подготовлено и выпущено четыре видеосюжета о работе Учреждения на канале НСК 49; локальные видеосюжеты о форумах и X1 городском конкурсе «Педагогический дебют», 1 профильном сборе «Педагогический класс», открытии стелы памятника – символа «Гимн Учителю», Городских праздниках «День учителя», «100 лет ГОРОНО», «День города на площади Учителя».

На базе Дома Учителя работали выставки «Приглашаем в Новосибирск», «Хранители детства», «М.Н. Щукин», «Новосибирск – пространство развития». Всего выставки посетило около 400 чел.

Основные проблемы:

Приоритеты в развитии данного направления деятельности:

- развитие сетевых коллабораций, в том числе на основе удаленного доступа;
- введение в практику Учреждения онлайн консультирования педагогов ОО по отдельным направлениям деятельности;
- разработка предложений по взаимодействию с родителями, формирование сообщества компетентного родительства;

- изучение и трансляция позитивного опыта семейного воспитания;
- сотрудничество с представителями СМИ, создание и реализация совместных проектов и программ.