

Учебный план
ДПП «DIYOpen School Образование 4.0»

№ п/п	Содержание модулей программы	Всего часов	Лекции	Практ. занятия
	Экспертно-прогностический креативный модуль	32	16	16
1	Осмысление треков и ресурсов развития ОО в условиях изменившегося мира	4	2	2
2	Трансформация компетентностного портрета учителя через призму навыков Будущего Павла Лукши. Экосистемный подход в развитии образования	4	2	2
3	Ресурсы экосистемы для моделирования школы нового типа “DIYOpen School”	4	2	2
4	Луковичная структура образовательной экосистемы “EduSphere 4.0”	4	2	2
5	Образовательный маркетплейс - нетворкинговая модель цифровой образовательной среды школы Архитектура экосистемы образования Будущего	4	2	2
6	Конструирование экосистемы Образования Будущего для программы развития образовательной организации (ПРОО)	4	2	2
7	Трендхантинг и трендсеттинг в образовательной политике через призму Национальной Технологической Инициативы	4	2	2
8	Трансформация компетентностного портрета учителя через призму навыков Будущего Московской школы управления «Сколково» (Павла Лукши)	4	2	2
	Проектный модуль	56	28	28
9	Проектные принципы и инструменты моделирования программы развития образовательной организации (ПРОО) школы нового типа “DIYOpen School”	4	2	2
10	Матрица НТИ как инструмент навигации в процессе разработки ПРОО в трендах Будущего	4	2	2

11	DIY-культура и принцип человекоцентричности в проектировании ПРОО открытой школы	4	2	2
12	Мультимодульный Урок Технологии 2035 как «нулевая точка» для разработки ПРОО и образовательной экосистемы	4	2	2
13	Выявление самовозобновляемого источника проектных идей для мультимодульного Урока Технологии 2035 как нулевой точки проектирования архитектуры ПРОО и образовательной экосистемы в тренде человекоцентричности	4	2	2
14	Определение контента мультимодульного Урока Технологии 2035 как нулевой точки проектирования архитектуры ПРОО	4	2	2
15	Структура модулей компетенций обучающихся для технологических пакетов НТИ	4	2	2
16	Формирование матрицы компетенций (модулей) мультимодульного Урока Технологии 2035. Построение верхней рамки «Компетенции» матрицы НТИ образовательной организации	4	2	2
17	Конструирование образовательного результата ПРОО (в процессе обучения)	4	2	2
18	Проектирование образовательной экосистемы цифровой системы образования ОО. Построение правой рамки «Экосистема» матрицы НТИ образовательной организации (для процесса обучения)	4	2	2
19	Тренды Будущего «Интеграция и коллективный интеллект» и «Цифровая трансформация для конструирования системы воспитательной работы ПРОО мультимодульный Урок Технологии 2035 как нулевая точка трансформации воспитательной работы ОО в потоке трендов Будущего	4	2	2
20	Конструирование образовательного результата ПРОО (в процессе воспитания)	4	2	2
21	Построение угла «Профессиональный маршрут» соединением в Матрице НТИ образовательной организации рамок «Компетенции» и «Экосистема»	4	2	2

22	Обзор подходов к формированию нижней рамки Матрицы НТИ «Стандарты и сервисы» и левой рамки «Капитализация талантов НТИ»	4	2	2
	Модуль управления развитием	20	10	10
23	Образовательный маркетинг и грант-менеджмент как инструменты формирования конкурентных преимуществ образовательной организации	4	2	2
24	Дивергентный, конвергентный и эмерджентный подходы и стратегическая эффективность в изготовлении мультимедийной презентации	4	2	2
25	Аджайл-менеджмент как управленческая технология в создании технологического полигона для запуска индивидуальных треков Талантов НТИ	4	2	2
26	Технологический хаб - коворкинг-модель трансформирующего образовательного пространства колы как центра образовательной экосистемы	4	2	2
27	Образовательный маркетплейс - нетворкинг-модель цифровой образовательной среды в условиях трисубъектной дидактики	2	2	
	Итоговая аттестация (публичная защита презентаций проектов ПРОО)	2		2
	ИТОГО по учебному плану	108	54	54