



МЭРИЯ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

От 18.09.2023

№ 1951-09

О реализации Сетевого гуманитарно – просветительского профессионального сотрудничества «В поисках главного...»

В целях восстановления педагогического наследия муниципальных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования мэрии города Новосибирска (далее – образовательные организации) как источника для формирования духовно-нравственных ценностей педагогической профессии, формирования позитивного отношения молодых педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) к историческому и современному достоянию муниципальной системы образования, усиления роли воспитания в системе образования как национального приоритета, вовлечения образовательных организаций к участию в Сетевом гуманитарно – просветительском профессиональном сотрудничестве «В поисках главного...», ПРИКАЗЫВАЮ:

1. С октября 2023 года по июнь 2024 года отделу кадровой работы управления кадрового и организационно-правового обеспечения в сфере образования мэрии города Новосибирска (начальник Курнаева Е. Б.) совместно с МАУДПО ДУ (директор Дягилева Н. Ю.) организовать работу по реализации Сетевого гуманитарно – просветительского профессионального сотрудничества «В поисках главного...» (далее – Сотрудничество «В поисках главного...»).

2. Утвердить:

2.1. Положение о Сотрудничестве «В поисках главного...» (приложение 1);

2.2. Состав организационного комитета по организации Сотрудничества «В поисках главного...» (приложение 2).

3. Ответственность исполнения приказа возложить на начальника отдела кадровой работы управления кадрового и организационно-правового обеспечения в сфере образования мэрии города Новосибирска Курнаеву Е. Б.

4. Контроль исполнения приказа возложить на начальника управления кадрового и организационно-правового обеспечения в сфере образования мэрии города Новосибирска Тарасову И. И.

И. о. начальника департамента

Е. Ю. Кащенко

Махотина, 2274674

Дягилева, 2436565

Приложение 1
УТВЕРЖДЕНО
приказом и. о. начальника
департамента образования
от 18.09.2023 № 1151-09

ПОЛОЖЕНИЕ

о Сетевом гуманитарно-просветительском сотрудничестве «В поисках главного...»

1. Обоснование к реализации Сетевого гуманитарно-просветительского сотрудничества «В поисках главного...»

В 2023 году российское педагогическое сообщество отмечает 200-летие со дня рождения выдающегося педагога Ушинского К. Д. Педагогическое наследие основателя научной педагогики в России представляет ценность для теории и практики современной системы воспитания и обучения детей, поэтому представляется закономерным обращение к его творческим исканиям.

В соответствии с логикой развития европейского образования Ушинский К. Д. предложил концепцию отечественного, национального, «народного образования», основу которого составляли национальная культура (родной язык, литература, история, природа и т. д.), наука и христианство. Обладая способностью прогнозирования, педагог предвидел, что эти науки составят базис содержания образования развитых стран мира.

В этом году исполнилось 135 лет со дня рождения выдающегося советского педагога Макаренко А. С., талантливого педагога-новатора, одного из создателей системы воспитания с опорой на коллективные отношения. Педагогические идеи Макаренко А. С. остаются актуальными и сегодня. Макаренко А. С., утверждал, что для воспитания и развития человека необходимо пользоваться разумно отобранными средствами. Для него были важны: метод переубеждения - воспитаннику предоставляются убедительные аргументы, его включают в критический анализ своих поступков; метод переучивания – чтобы включить воспитанника в новый нравственный опыт, требуется предварительная организаторская работа; метод переключения – занятие подростка трудом, учебой, спортом, новой общественной деятельностью; метод «взрыва»; – педагогический прием представляет сильное педагогическое воздействие.

Этот год ознаменован также 105-летием со дня рождения выдающегося советского педагога Сухомлинского В. А.

В системе Сухомлинского В. А. педагоги и родители находят ответы на вопрос, как воспитать в ребенке полноценную, гармонично развитую личность. Высказанная Василием Александровичем мысль: «Все более глубокое понимание ребенка — это и есть воспитание» — помогает понять всю подлинность гуманизма его педагогики. Смысл его идей — в безграничной любви и вере в детей.

Образовательными организациями накоплен огромный опыт по развитию системы поисково–исследовательской деятельности, разработке и внедрению инновационных образовательных процессов, реконструкции педагогических исторических событий.

Реализация в муниципальной системе образования города новых проектов как «Легенды новосибирского образования» (2012 г. – по настоящее время), «Вишневый сад. История забытых школ» (2016 – 2019 гг.), «Память поколений» (2019 – 2020 гг.), «Мой Новосибирск» (2021 – 2023 гг.) позволила представить педагогическому сообществу исторические и современные технологии педагогической деятельности, которые являются фундаментальной основой системы обучения и воспитания подрастающего поколения как национального приоритета.

Новый проект Сетевое гуманитарно – просветительское сотрудничество «В поисках главного...» способен объединять педагогов, родителей, общественность в решении актуальных задач обучения и воспитания будущих граждан России с опорой на педагогическое наследие выдающихся российских педагогов Ушинского К. Д., Макаренко А. С., Сухомлинского В. А., исторический и современный педагогический опыт новосибирских педагогов.

2. Цели и задачи Сотрудничества «В поисках главного... »

2.1. Цель Сотрудничества «В поисках главного... »:

восстановление педагогического наследия образовательных организаций как источника для формирования духовно-нравственных ценностей педагогической профессии, формирования позитивного отношения молодых педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) к историческому и современному достоянию муниципальной системы образования, усиления роли воспитания в системе образования как национального приоритета, вовлечения образовательных организаций к участию.

2.2. Задачи Сотрудничества «В поисках главного... »:

повышение уровня педагогических знаний, трансляция педагогического наследия образовательных организаций среди педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей);

профессиональное становление молодых педагогов на примере жизни и деятельности выдающихся коллег;

создание технологий обучения и воспитания, отвечающих вызовам времени и нацеленных в будущее;

развитие культуры сохранения и трансляции в образовательных организациях материалов поисково-исследовательской деятельности, реконструкция исторических событий;

поиск инновационных форм музейной деятельности и пополнение музейных образований новыми экспонатами;

создание информационной базы данных о выдающихся педагогических работниках, выпускниках школ, родителях (законных представителях) обучающихся, внесших достойный вклад в развитие города Ново– Николаевска – Новосибирска.

2.3. Учредителем Сотрудничества «В поисках главного...» является департамент образования мэрии города Новосибирска.

Организатором Сотрудничества «В поисках главного...» является МАУДПО ДУ.

3. Общие положения реализации Сотрудничества «В поисках главного...»

3.1. Сотрудничество «В поисках главного...» реализуется с октября 2023 года по июнь 2024 года в четыре этапа по следующим номинациям:

- «Педагогическая поэма»;
- «Родительская педагогика»;
- «Педагогическое наследие».

3.2. Для организации и реализации Сотрудничества «В поисках главного...» создается организационный комитет.

3.3. Организационный комитет:

- организует реализацию Сотрудничества «В поисках главного...»;
- утверждает списки участников Сотрудничества «В поисках главного...»;
- создает экспертную группу;
- организует торжественную церемонию подведения итогов Сотрудничества «В поисках главного...» и награждение лидеров и лауреатов.

3.4. Для сопровождения Сотрудничества «В поисках главного...» на сайте www.nios.ru создается специальный портал «В поисках главного...», отражающий новости, а также его результаты по каждому этапу реализации Сотрудничества «В поисках главного...».

4. Порядок реализации Сотрудничества «В поисках главного...»

4.1. I этап – организационный (октябрь 2023 года).

Разрабатывается регламент взаимодействия участников, проводится установочный семинар; в образовательных организациях создаются рабочие группы. Для определения лучших работ каждого этапа организационный комитет.

4.2. II этап (ноябрь 2023 года – январь 2024 года).

4.2.1. В образовательных организациях формируются рабочие группы, разрабатываются дорожные карты и маршруты по номинациям Сотрудничества «В поисках главного...».

4.2.2. В декабре проходит обучающий семинар для педагогов – координаторов Сотрудничества «В поисках главного...».

4.2.3. В январе проходит консультационная площадка, задачей которой является успешная подготовка к стендовой защите участников по итогам Сотрудничества «В поисках главного...».

4.3. III этап (февраль – май 2024 года).

4.3.1. В феврале проходит конкурс очерков и эссе в номинации «Педагогическая поэма».

«Педагогическая поэма» представляет собой описание педагогических находок, творческих педагогических достижений, профессиональных секретов новосибирских педагогов. Работы в данной номинации направляются в

оргкомитет Сотрудничества «В поисках главного...» в виде очерков и эссе, могут сопровождаться фото и видеоматериалами.

Основные критерии оценки:

владение литературным изложением материала, глубина и собственный анализ отражения событий, образность, эмоциональность, соответствие заявленному

фото и видеоработы (720 P MP, не более 1 минуты): качество, оригинальность творческого замысла и решения, достижение художественного эффекта.

4.3.2. В марте проходит дискуссионная площадка в номинации «Родительская педагогика» (Актуальный диалог «Родительская педагогика»), в ходе которой образовательные организации представляют опыт семейного воспитания, делятся секретами «родительской педагогики», представляют нестандартные решения ситуативных задач семейного воспитания.

Основные критерии оценки:

соответствие выступлений тематике дискуссии;

актуальность предлагаемых решений различных ситуативных задач;

социальная ценность представленного материала.

4.3.3. В апреле состоится стендовая защита поисково– исследовательских работ в номинации «Педагогическое наследие».

«Педагогическое наследие» является значимой и достойной частью культурного наследия города Новосибирска и рассматривается как результат создания объективной педагогической действительности, которая откладывается в сознании исследователя в виде представлений. Оно включает в себя взгляды, идеи, концепции, парадигмы педагогических коллективов и отдельных педагогов образовательных организаций города Ново – Николаевска – Новосибирска в разные исторические периоды, научные знания предыдущих поколений, традиции и ценности обучения и воспитания подрастающего поколения.

Работы в данной номинации представляются в презентационной форме в онлайн формате (далее – Презентация) и включают в себя цели, задачи, технологию обучения и воспитания (управленческую технологию – если речь идет об управлении образовательной организацией), достигнутых результатах, вариантах распространения опыта.

Для Презентации опыта предоставляется не более 7 минут. В качестве приложения могут быть представлены различные исследовательские материалы, а также видео и фото контенты. Приложение к Презентации может быть представлено для изучения экспертной группы Сотрудничества «В поисках главного...» сроком не менее одной недели до Презентации в свободной форме.

Основные критерии оценки:

историческая достоверность;

содержательная насыщенность;

качество выполнения и оформление;

значение для развития муниципальной системы образования в изучаемый исторический период.

4.4. IV этап (май – июнь 2024 года):

4.4.1. В мае организационный комитет подводит итоги Сотрудничества «В поисках главного...», формирует рейтинг по номинациям и общий рейтинг участников.

4.4.2. В июне, в День города, проводится церемония подведения итогов и награждение образовательных организаций – успешных участников очередного этапа Сотрудничества «В поисках главного...». Завершается работа по формированию дизайн – макета альманаха «В поисках главного...».

5. Социальные партнеры проекта

Сотрудничество «В поисках главного...» реализуется при поддержке:

Уполномоченного по правам ребенка при Президенте Российской Федерации в Новосибирской области Болтенко Надежды Николаевны;

Новосибирского областного комитета Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации (председатель Сутягина Светлана Геннадьевна);

ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет» (ректор Герасев Алексей Дмитриевич);

Городской общественной организации ветеранов педагогического труда (председатель Старцев Геннадий Алексеевич);

Новосибирской городской общественной организацией «Ассоциация молодых педагогов» (председатель Яковлев Денис Тимофеевич).

6. Подведение итогов. Награждение

6.1. По итогам реализации в каждой номинации определяются лауреаты и лидеры Сотрудничества «В поисках главного...». Лидеры награждаются дипломами департамента образования мэрии города Новосибирска и памятными подарками.

6.2. Образовательные организации, представившие свой опыт во всех номинациях становятся абсолютными лидерами Сотрудничества «В поисках главного...», награждаются символами, дипломами департамента образования мэрии города Новосибирска и памятными подарками.

Специалист ОКР

 К. С. Махотина

2274674

Приложение 2
УТВЕРЖДЕНО
приказом и. о. начальника
департамента образования
от 28.09.2023 № 1151-09

СОСТАВ
организационного комитета Сетевого гуманитарно – просветительского
сотрудничества «В поисках главного...»

- | | |
|---|---|
| Ахметгареев Рамиль Миргазьянович Кащенко Елена Юрьевна | – начальник департамента образования мэрии города Новосибирска, председатель |
| Тарасова Ирина Ивановна | – заместитель начальника департамента образования мэрии города Новосибирска, заместитель председателя; |
| | – начальник управления кадрового и организационно-правового обеспечения в сфере образования мэрии города Новосибирска, заместитель председателя. |
| Члены организационного комитета: | |
| Антропов Евгений Владимирович Белая Елена Александровна Дягилева Наталья Юрьевна Курнаева Екатерина Борисовна | – научный сотрудник МКУ «Музей города Новосибирска» (по согласованию); |
| | – научный консультант МАУДПО ДУ, к.п.н. (по согласованию); |
| | – директор МАУДПО «Дом Учителя», заместитель председателя; |
| | – начальник отдела кадровой работы управления кадрового и организационно-правового обеспечения в сфере образования мэрии города Новосибирска, заместитель председателя; |
| Макеев Александр Александрович Махотина Ксения Сергеевна Осадчая Людмила Алексеевна Плетнева Елена Юрьевна Старцев Геннадий Алексеевич | – проректор по УВР ФГБУ ВО НГПУ, к.биол.н. (по согласованию); |
| | – методист МАУ ДПО «НИСО»; |
| | – учитель русского языка и литературы MAOY «Лицей № 22 «Надежда Сибири», к. ф. н; |
| | – директор МАУ ДПО «НИСО»; |
| | – председатель Новосибирской городской общественной организации ветеранов педагогического труда, Заслуженный учитель РФ, к.п.н. (по согласованию); |
| Яковлев Денис Тимофеевич | – заместитель директора по ВР МБОУ СОШ № 51, председатель НГОО «Ассоциация молодых педагогов». |