

ПОЛОЖЕНИЕ о городском конкурсе «Педагогический дебют»

1. Общие положения

1.1. Положение о городском конкурсе «Педагогический дебют» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральными законами от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом города Новосибирска и определяет условия и порядок проведения городского конкурса «Педагогический дебют» (далее – конкурс).

1.2. Конкурс проводится с целью создания условий для развития творческого потенциала, самореализации молодых педагогических работников, руководителей и заместителей руководителей муниципальных образовательных организаций города Новосибирска (далее – руководители), педагогов-наставников, формирования их гражданской позиции и активного профессионального отношения к совершенствованию системы образования.

1.3. Задачами конкурса являются:

выявление талантливых молодых педагогических работников, руководителей и педагогов-наставников, создание условий для самовыражения их профессиональной и творческой индивидуальности;

повышение престижа педагогического труда;

развитие мотивации педагогических работников и руководителей к поиску инновационных идей и форм деятельности;

приобщение педагогических работников и руководителей к традициям культурно-образовательной среды города Новосибирска;

распространение достижений педагогических работников и руководителей среди педагогической общественности.

1.4. Организатором конкурса является департамент образования мэрии города Новосибирска (далее – департамент).

1.5. Финансовое обеспечение расходов, связанных с организацией и проведением конкурса, осуществляется в пределах утвержденных лимитов бюджетных обязательств на календарный год по заявкам главного распорядителя бюджетных средств – департамента.

2. Условия и порядок проведения конкурса

2.1. Сроки проведения конкурса, в том числе приема и рассмотрения документов и материалов для участия в конкурсе, определяются постановлением мэрии города Новосибирска.

2.2. Объявление о проведении конкурса размещается на официальном сайте департамента в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» не менее чем за 30 календарных дней до даты начала приема документов и материалов для участия в конкурсе и содержит информацию об условиях, порядке, месте и сроках проведения конкурса, перечень необходимых документов и материалов, представленных для участия в конкурсе.

2.3. Конкурс проводится среди педагогических работников и руководителей, основным местом работы которых являются муниципальные образовательные организации города Новосибирска, подведомственные департаменту (далее – организации), имеющих высшее или среднее профессиональное образование, по следующим номинациям:

«Молодые учителя» – для педагогических работников общеобразовательных организаций, педагогический стаж которых не превышает пяти лет;

«Молодые педагоги дошкольных образовательных организаций» – для педагогических работников дошкольных организаций, педагогический стаж которых не превышает пяти лет;

«Молодые педагоги дополнительного образования» – для педагогических работников организаций, педагогический стаж которых не превышает пяти лет;

«Молодые педагоги-психологи» – для педагогических работников организаций, педагогический стаж которых не превышает пяти лет;

«Молодые классные руководители» – для педагогических работников общеобразовательных организаций, педагогический стаж которых не превышает трех лет;

«Молодые управленцы» – для руководителей, управленческий стаж которых не превышает трех лет;

«Педагоги-наставники» – для педагогических работников и руководителей со стажем педагогической и руководящей деятельности не менее семи лет, осуществляющих научно-методическую, психолого-педагогическую поддержку молодых педагогических работников, молодых руководителей.

2.4. Для организации и проведения конкурса создается организационный комитет по подготовке и проведению конкурса (далее – организационный комитет), состав которого утверждается постановлением мэрии города Новосибирска.

2.5. Организационный комитет осуществляет следующие функции:

подготовку информации о порядке проведения, сроках и результатах конкурса;

прием документов и материалов для участия в конкурсе;

проведение семинаров по организационным вопросам с участниками конкурса;

организационно-методическое обеспечение и проведение конкурса.

2.6. Для участия в конкурсе педагогические работники и руководители, указанные в пункте 2.3 Положения (далее – участники конкурса), направляют в организационный комитет по адресу: Российская Федерация, Новосибирская область, город Новосибирск, ул. Владимирская, 17, кабинет 205, почтовый индекс: 630003 в срок, указанный в объявлении о проведении конкурса, следующие документы и материалы:

заявление об участии в конкурсе;

копию документа, удостоверяющего личность участника конкурса, заверенную подписью руководителя организации;

копию трудовой книжки участника конкурса, заверенную подписью руководителя организации;

копию документа об образовании участника конкурса, заверенную подписью руководителя организации;

портретную фотографию (цветную, размером не более 10 x 15 см, в электронном формате jpg с разрешением 300 точек на дюйм, без уменьшения исходного размера);

на USB-флэш-накопителе и в бумажном варианте:

эссе (объемом одна - полторы страницы на бумаге формата А4 с использованием шрифта 14 пунктов Times New Roman и одинарного межстрочного интервала) на свободную тему в соответствии с номинацией;

образовательный проект, тему которого участник конкурса определяет самостоятельно с учетом тематики предстоящего года, объявленной Президентом Российской Федерации (документ, созданный с использованием программы Microsoft Word, в лаконичном изложении, объемом не более трех страниц на бумаге формата А4 с использованием шрифта 14 пунктов Times New Roman и одинарного межстрочного интервала);

заявку на проведение открытого мероприятия (урок – для педагогических работников общеобразовательных организаций, занятие – для педагогических работников дошкольных организаций, организаций дополнительного образования и педагогов-психологов) с указанием возраста детей, класса, необходимого оборудования, названия программы, автора учебника (учебного пособия), разработки открытого мероприятия – для номинаций «Молодые учителя», «Молодые педагоги дошкольных образовательных организаций», «Молодые педагоги дополнительного образования», «Молодые педагоги-психологи»;

заявку на проведение классного часа, воспитательного мероприятия (для обучающихся 1 – 11 классов, класс определяется участником конкурса), разработку классного часа, воспитательного мероприятия – для номинации «Молодые классные руководители»;

разработку материалов к выступлению по одной из указанных в объявлении о проведении конкурса тем – для номинации «Молодые управленцы»;

отзыв-рекомендацию молодого педагогического работника или молодого руководителя о взаимодействии и работе с педагогом-наставником – для номинации «Педагог-наставник»;

разработку обучающего семинара для молодых педагогических работников или молодых руководителей, включающую аннотацию, конспект (технологическую карту), методические и дидактические материалы к занятию, объемом до 20 страниц – для номинации «Педагог-наставник»;

видеоролик на USB-флэш-накопителе в формате avi или MP4, содержащий видеосюжет-презентацию достижений в самостоятельно выбранной форме конкурса (выступление, интервью, зарисовка) продолжительностью не более трех минут – для номинации «Молодые управленцы».

2.7. Конкурс проводится в два этапа.

Первый этап – заочный, второй – очный.

2.8. Для определения победителей заочного этапа конкурса создается предметное жюри, в состав которого входят победители и лауреаты городских конкурсов профессионального мастерства прошлых лет, работники образовательных организаций, имеющие опыт педагогической деятельности, первую или высшую квалификационную категории, участвующие в реализации инновационных проектов и программ.

Победителей очного этапа конкурса определяет большое жюри, в состав которого входят работники образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, руководители образовательных организаций, представители органов, осуществляющих управление в сфере образования, общественных организаций.

Составы и порядок работы предметного и большого жюри утверждаются приказом начальника департамента.

В составы предметного и большого жюри не включаются участники конкурса.

2.9. На заочном этапе конкурса оцениваются документы и материалы, представленные в соответствии с пунктом 2.6 Положения.

Оценка осуществляется по балльной системе согласно следующим критериям:

культура оформления документов и материалов: соответствие требованиям к оформлению, предусмотренным пунктом 2.6 Положения, орфографическая и пунктуационная грамотность, визуальное и смысловое единство содержания и внешней формы. Максимальное количество баллов – 10;

экспертиза эссе: представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии темы, мировоззренческая, культурологическая, психолого-педагогическая позиция, неординарность и глубина педагогического мышления, аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт. Максимальное количество баллов – 40;

экспертиза образовательного проекта: актуальность, новизна предлагаемой проектной идеи, реалистичность, содержательность, жизнеспособность образовательного проекта. Максимальное количество баллов – 50;

экспертиза разработки открытого мероприятия: методическое обоснование выбора образовательной технологии, сценарный план занятия, практическая реализация сценарного плана на примере занятия. Максимальное количество баллов – 40;

экспертиза разработки классного часа, воспитательного мероприятия: оригинальность разработки, методическая компетентность: соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам, использование способов, методов и приемов, обеспечивающих эффективность мероприятия и соответствие применяемых форм работы, использование различных способов мотивации. Максимальное количество баллов – 40;

экспертиза разработки материалов к выступлению по темам: соответствие содержания сформулированной теме, поставленной цели и задачам, глубина изучения состояния проблемы, логичность работы, оригинальность работы, использование наглядного материала. Максимальное количество баллов – 50;

экспертиза разработки обучающего семинара для молодых педагогических работников или молодых руководителей: методическое обоснование выбора образовательной технологии, логичность в построении занятия, методическая компетентность: соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам, использование способов, методов и приемов, обеспечивающих эффективность занятия, соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность, использование различных способов мотивации и рефлексии обучающихся во время занятия. Максимальное количество баллов – 50.

Итоговый показатель определяется суммированием. Пятнадцать участников конкурса, набравшие наибольшее количество баллов в первом этапе по каждой номинации, выходят во второй (очный) этап конкурса.

2.10. Очный этап конкурса состоит из следующих заданий:

2.10.1. Для номинации «Молодые учителя»:

презентация опыта работы «У меня это хорошо получается» (регламент – 15 минут, включая ответы на вопросы);

открытый урок по предмету: участники конкурса проводят открытый урок в незнакомом классе на базе общеобразовательной организации города Новосибирска, определенной организационным комитетом. Тема урока определяется участниками конкурса самостоятельно. Продолжительность урока – 40 минут (включая 10 минут на самоанализ и ответы на вопросы жюри);

публичное выступление на тему, по которой, на взгляд участника, должно быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение (регламент – до семи минут).

2.10.2. Для номинации «Молодые педагоги дошкольных образовательных организаций»:

презентация опыта работы «У меня это хорошо получается» (регламент – 15 минут, включая ответы на вопросы);

открытое занятие: участники конкурса проводят открытое мероприятие с незнакомой им группой детей на базе дошкольной образовательной организации города Новосибирска, определенной организационным комитетом. Тема мероприятия определяется участниками конкурса самостоятельно. Продолжительность мероприятия – 35 минут (включая 10 минут на самоанализ и ответы на вопросы жюри);

публичное выступление на тему, по которой, на взгляд участника, должно быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение (регламент – до семи минут).

2.10.3. Для номинации «Молодые педагоги дополнительного образования»:

презентация опыта работы «У меня это хорошо получается» (регламент – 15 минут, включая ответы на вопросы);

открытое занятие: участники конкурса проводят открытое мероприятие с незнакомой им группой детей на базе образовательной организации города Новосибирска, определенной организационным комитетом. Тема мероприятия определяется участниками конкурса самостоятельно. Продолжительность мероприятия – 35 минут (включая 10 минут на самоанализ и ответы на вопросы жюри);

публичное выступление на тему, по которой, на взгляд участника, должно быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение (регламент –

до семи минут).

2.10.4. Для номинации «Молодые педагоги-психологи»:

презентация опыта работы «У меня это хорошо получается» (регламент – 15 минут, включая ответы на вопросы);

открытое занятие: участники конкурса проводят открытое мероприятие в незнакомом классе или с незнакомой им группой детей на базе образовательной организации города Новосибирска, определенной организационным комитетом. Тема мероприятия определяется участниками конкурса самостоятельно. Продолжительность мероприятия для педагогических работников общеобразовательных организаций – 40 минут, дошкольных организаций, организаций дополнительного образования – 35 минут (включая 10 минут на самоанализ и ответы на вопросы жюри);

публичное выступление на тему, по которой, на взгляд участника, должно быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение (регламент – до семи минут).

2.10.5. Для номинации «Молодые классные руководители»:

презентация опыта работы «У меня это хорошо получается» (регламент – 15 минут, включая ответы на вопросы);

классный час или воспитательное мероприятие: участники конкурса проводят открытое мероприятие с незнакомой им группой детей на базе образовательной организации города Новосибирска, определенной организационным комитетом. Тема мероприятия определяется участниками конкурса самостоятельно (регламент – 40 минут, включая 10 минут на самоанализ и ответы на вопросы жюри);

публичное выступление на тему, по которой, на взгляд участника, должно быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение (регламент – до семи минут).

2.10.6. Для номинации «Молодые управленцы»:

презентация опыта работы «У меня это хорошо получается» (регламент – 15 минут, включая ответы на вопросы);

публичное выступление на тему, по которой, на взгляд участника конкурса, должно быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение (регламент – до семи минут);

презентация видеоролика, творческие задания по решению управленческих и педагогических ситуаций (регламент – 10 минут на подготовку, 10 минут на защиту);

ток-шоу «Профессиональный разговор» (тема определяется организационным комитетом за 24 часа до начала мероприятия, регламент – 1 час 30 минут).

2.10.7. Для номинации «Педагоги-наставники»:

публичное выступление на тему, по которой, на взгляд участника конкурса, должно быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение (регламент – до семи минут);

мастер-класс для молодых педагогических работников по теме, определяемой участником конкурса в рамках темы «Современные образовательные технологии – современный урок» (регламент – до 30 минут, включая пять минут для ответов на вопросы);

анализ учебного занятия, осуществляемый в письменной форме по предложенному организационным комитетом уроку, занятию (время выполнения – 45 минут);

круглый стол педагогов-наставников на тему, определяемую организационным комитетом (регламент – до 60 минут).

2.11. Оценка выполнения заданий, предусмотренных пунктом 2.10 Положения, осуществляется по балльной системе согласно следующим критериям:

презентация опыта работы «У меня это хорошо получается»: актуальность авторских находок, инновационность, аргументированность авторских идей, возможность распространения и внедрения. Максимальное количество баллов – 40;

открытый урок по предмету: фундаментальность знания предмета, методическая компетентность, уровень использования цифровых технологий, психолого-педагогическая компетентность, личностные качества, глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности (по ответам на вопросы жюри). Максимальное количество баллов – 60;

открытое занятие: методическая компетентность, умение организовать использование участниками занятия разных типов и видов источников знаний, уровень использования цифровых технологий, психолого-педагогическая компетентность, оригинальность методических приемов, глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности (по ответам на вопросы жюри). Максимальное количество баллов – 50;

классный час или воспитательное мероприятие: методическая компетентность, умение организовать использование участниками занятия разных типов и видов источников знаний, психолого-педагогическая компетентность, оригинальность методических приемов, личностные качества, глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности (по ответам на вопросы жюри). Максимальное количество баллов – 50;

презентация видеоролика: актуальность авторских находок, инновационность, аргументированность авторских идей, возможность распространения и внедрения в образовательный процесс, визуальная составляющая. Максимальное количество баллов – 40;

творческие задания по решению управленческих и педагогических ситуаций: методическая и правовая компетентность, психолого-педагогическая компетентность, целесообразность использования предлагаемых методов, приемов и средств. Максимальное количество баллов – 40;

публичное выступление: глубина и оригинальность раскрытия темы, мировоззренческая позиция, убедительность. Максимальное количество баллов – 40;

мастер-класс для молодых педагогических работников: актуальность выбранной темы, творческий подход и готовность сотрудничать с педагогами образовательных организаций, коммуникативная культура, информационная насыщенность и глубина раскрытия темы, уровень использования цифровых технологий, метапредметность и универсальность образовательных подходов, развивающий характер и результативность. Максимальное количество баллов – 70;

анализ учебного занятия: глубина анализа, методическая и общепедагогическая компетентность, универсальность и метапредметность подходов, коммуникативная и речевая культура. Максимальное количество баллов – 40;

круглый стол педагогов-наставников: содержательность выступлений включающая понимание основных тенденций в модернизации современного образования, глубина, масштабность и нестандартность суждений, аргументированность высказываний, ценностно-ориентированная и личностная позиция коммуникативная культура. Максимальное количество баллов – 50;

ток-шоу «Профессиональный разговор»: содержательность выступлений включающая понимание основных тенденций в модернизации современного образования, глубина, масштабность и нестандартность суждений, аргументированность высказываний, ценностно-ориентированная и личностная позиция коммуникативная культура. Максимальное количество баллов – 50.

Итоговый показатель определяется суммированием.

2.12. По результатам второго этапа конкурса определяются лауреаты конкурса в каждой номинации, набравшие наибольшее количество баллов: пять лауреатов в номинации «Молодые учителя», пять лауреатов в номинации «Молодые педагоги дошкольных образовательных организаций», по три лауреата в номинациях «Молодые педагоги дополнительного образования», «Молодые классные руководители», «Молодые педагоги-психологи», «Молодые управленцы», «Педагоги-наставники». Лауреат, набравший наибольшее количество баллов в соответствующей номинации, становится победителем конкурса. При равном количестве баллов, набранных лауреатами конкурса, победитель определяется членами большого жюри.

2.13. Победителям конкурса присваивается звание «Победитель конкурса «Педагогический дебют» (в соответствующей номинации), вручается Почетная грамота мэрии города Новосибирска, переходящий символ конкурса. Лауреатам конкурса, не ставшим победителями конкурса, объявляется Благодарность мэрии города Новосибирска.