

**МЭРИЯ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ**

V ГОРОДСКОЙ КОНКУРС «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДЕБЮТ»

От 11.11.2019 г.

Протокол № 2

Присутствовали: Тарасова И.И., Бардаева Е.А., Дягилева Н.Ю., Белая Е.А., Давыдов М.Е.

Повестка дня:

1. Об утверждении результатов V городского конкурса «Педагогический дебют» (далее конкурс).
2. О допуске педагогов к участию в очном туре конкурса.
3. Об утверждении стартового количества баллов для получения диплома лауреата в малочисленных номинациях конкурса «молодые управленцы», «молодые педагоги – психологи», «молодые педагоги дополнительного образования», «педагоги – наставники».

По первому и второму вопросам слушали члена оргкомитета конкурса, директора МАУДПО ДУ Дягилеву Н.Ю., представившую результаты работы счетной группы заочного тура конкурса (приложение 1.) и список педагогов, допущенных к участию в очном туре конкурса (приложение 2).

По третьему вопросу слушали члена оргкомитета конкурса, методиста МАУДПО ДУ Белую Е.А., представившую стартовое количество баллов для получения диплома лауреата в малочисленных номинациях конкурса «молодые управленцы», «молодые педагоги – психологи», «молодые педагоги дополнительного образования», «педагоги – наставники» (приложение 3).

Белая Е.А. пояснила, что стартовое (среднее) количество баллов необходимо установить по номинациям, в которых участвует от 2 – х до 4 – х педагогов.

Решение оргкомитета:

1. Утвердить:
 - 1.1. Результаты заочного тура конкурса. Приложение 1.
 - 1.2. Список педагогов – участников очного тура конкурса. Приложение
 - 1.3. Стартовое количество баллов для получения диплома лауреата в малочисленных номинациях конкурса «молодые управленцы», «молодые педагоги – психологи», «молодые педагоги дополнительного образования», «педагоги – наставники». Приложение 3.

2. Опубликовать результаты заочного тура конкурса и стартовое количество баллов в малочисленных номинациях конкурса на сайте nios.ru и du.nijs.ru 11.11.2019 г.

Заместитель председателя
оргкомитета



И.И. Тарасова

Секретарь



Н.Ю. Дягилева