

ВЕСТНИК ДОМА УЧИТЕЛЯ № 6

литературно-художественный альманах

СПЕЦИАЛЬНЫЙ ВЫПУСК V ФОРУМА МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ
ГОРОДА НОВОСИБИРСКА





V ФОРУМ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ – ЭТО «ОТЛИЧНО»!

29 марта 2011 года в Новосибирском городском доме учителя начал свою работу V городской форум молодых педагогов. В церемонии торжественного открытия Форума приняли участие начальник отдела организационно-кадровой работы Главного управления образования мэрии г. Новосибирска И.И. Тарасова и молодежный мэр города Новосибирска Виктор Кокуш.

День первый

От имени Городского клуба молодых педагогов с напутствием к участникам Форума обратились президент клуба Ольга Петрова и абсолютный победитель II городского конкурса молодых педагогов «Новой школе — современный учитель» учитель английского языка гимназии № 12 Анжелика Гредасова.

В первый день Форума молодым педагогам предоставилась уникальная возможность встретиться с коллегами — лауреатами XX городского конкурса «Учитель года» учителем

физической культуры школы № 105 А.Ф. Лебедевым и учителем русского языка и литературы лицея № 126 Ю.Ю. Черявко, абсолютным победителем конкурса учителем географии лицея № 200 Т.В. Полещук.

Педагоги представили молодежи мастер-классы, которые помогут, по их мнению, пополнить «методические копилки» начинающим учителям.

По итогам дня были отмечены лидеры командной работы. Итоги подведены в зажигательной игровой форме, что так свойственно молодежи!



ЧТОБЫ УЧИТЬ, НУЖНО УЧИТЬСЯ



В рамках программы первого дня Форума передовым педагогическим опытом с молодыми участниками поделились их опытные коллеги — лауреаты XX городского конкурса «Учитель года».

Участники мастер-классов смогли узнать немало нового и интересного. Оказывается, на уроках географии можно путешествовать, используя электронные билеты. История и обществознание становятся увлекательнее, если привнести в них элементы известных телевизионных игр. Умение анализировать слова под умелым руководством учителя русского языка и литературы поможет лучше понимать смысл SMS, полученных от друзей. А творчески организованный урок физической культуры способен превратить баскетбол в зажигательный танец.

Молодые педагоги могут добавить в свои «методические копилки» такие приемы и «изюминки», как историческое

домино, работа с ассоциациями и чувственными рецепторами, ориентация на учеников с разными потребностями и возможностями.

Несколько слов от ведущих мастер-классов:

«Мастер-класс прошёл лучше, чем в рамках конкурса, потому что молодые педагоги были активными, творческими, не боялись сказать что-то неправильно и сумели показать себя».

(Ю.Ю. Червяко)

«Идея мастер-класса родилась и задумывалась как танец, а танец, как известно, рождает творчество!»

«Всем участникам Форума желаю терпения и стремления к достижению новых вершин!!!»

(А.Ф. Лебедев)



НАСТРОЕНИЕ ПОСЛЕ ПЕРВОГО ДНЯ

КАКОЕ? БОЕВОЕ!

Жить — творчески! Молодым педагогам этот девиз знаком не понаслышке, поэтому именно творческой программой завершился первый день работы Форума.

«Пульс дня», подготовленный фотографами и техническими специалистами Форума, позволил каждому участнику увидеть себя на большом экране.

После этого со сцены о себе рассказали представители 5 районов города. Участники, назвавшиеся «Первомайской "калинкой"» по созвучию со своими родными районами, исполнили танец под известные всем мелодии. Представители Центрального и Заельцовского района соответствовали выбранному названию — «Цезарь». «Пришёл, увидел, научил!» — вот их лозунг. Удостоились овации зала «Реальные педагоги» из районов Левобережья. Они проявили

оригинальность и артистизм, добившись сходства с популярным сериалом. «Хорошие люди» (Октябрьский район) цитировали знаменитого философа и представили на суд зрителей авторское стихотворение. Наконец, талантом блистнула команда «Играй гармонь». Девушки из Железнодорожного района исполнили зажигательные частушки о нелегком труде учителя под «аккомпанемент» изготовленных своими руками музыкальных инструментов.

Последовали примеру участников и представители штаба Форума, также поднявшиеся на сцену. «Мы историю новую пишем, мы команда XXI века!» — с такими словами они обратились к собравшимся.

В рамках подведения итогов проведенной работы были названы лидеры. Среди них — «Перец» и «Перчинка дня», «Самый универсальный участник Форума» и полтора десятка «Самых заводных» участников. Отличившимся молодым педагогам пожелали, чтобы их таланты росли, как на дрожжах.





ИДЕИ И ВЫВОДЫ ПЕРВОГО ДНЯ



Форум — значимое событие в жизни города.

Предназначение Форума — выявить кадровый резерв, сформировать будущую педагогическую элиту города.

Активное участие в Форуме может стать стартом карьеры.

Творчески мыслящий, хорошо образованный — такой педагог нужен сегодня.

Всё начинается со школы.

От молодых педагогов зависит, каким через несколько лет будет взгляд на жизнь сегодняшних школьников.

Творчество, педагогический поиск, общение с молодыми и опытными коллегами станут путеводной звездой на профессиональном пути.

Не стараться никому понравиться, оставаться личностью, чтобы равнялись на тебя, а не ты на кого-то.

Управление образованием смотрит на молодых педагогов как на генераторов идей.

Обществу нужны толково мыслящие, творческие педагоги.



Второй день работы Форума стартовал знаковым событием. Состоялась встреча участников с полномочным представителем Президента в Сибирском федеральном округе В.А. Толоконским. Также в зале присутствовали гости: начальник Главного управления образования Наталья Николаевна Копалева и директор Института молодежной политики и социальной работы НГПУ Валентина Степановна Пель.

Вниманию собравшихся была представлена фотохроника Форумов прошлых лет.

Далее слово взял Виктор Александрович. В приветствии он поблагодарил молодых педагогов за сделанный ими профессиональный выбор.



На снимке: полномочный представитель Президента РФ в Сибирском федеральном округе В.А. Толоконский, начальник Главного управления образования мэрии г. Новосибирска Н.Н. Копалева и директор Новосибирского городского дома учителя Н.Ю. Дягилева

«Только молодой, современный учитель может эффективно решать те задачи, которые стоят перед системой образования», — отметил он. Немало было сказано о вкладе учителя в формирование личности ребенка, необходимости качественного улучшения социального аспекта образования. «Учитель сегодня буквально всё: авторитет, влияние, пример», — заключил гость Форума.

После этого в режиме диалога Виктор Александрович дал обстоятельные ответы на вопросы, которые волнуют молодых работников образования.

Так, благодаря вопросу учителя истории школы № 172 Максима Давыдова



«ФОРУМ – СУПЕР!»

День второй

была поднята острая тема обеспечения учителей жильём. «Современному человеку необходимо думать не только о профессиональной, но и о жилищной карьере», — отметил полномочный представитель Президента, указывая при этом на важнейшую роль государственной поддержки.

В ответе на вопрос психолога школы № 142 Алексея Карпова прозвучал тезис: «Учитель должен зарабатывать так, чтобы

его нравственные позиции укреплялись и социальным авторитетом».

Кроме того, Виктор Александрович ответил на несколько личных вопросов, вспомнив о том, как он провел 12 апреля 1961 года. Поделится мнением о внедрении новых стандартов, предостерегая от спешки в этом вопросе. Выразил надежду на реализацию наиболее интересных идей и проектов. Пожелал, чтобы молодым педагогам всегда сопутствовал успех, а представители государственных институтов понимали трудность и важность образовательной сферы.

Идея формирования кадрового резерва нашла продолжение в презентации программы подготовки лидеров образования. С молодыми лидерами встретился Олег Николаевич Щербаненко, директор городского центра развития образования. Он представил участникам Форума основные положения и характеристики федерального закона «О реформе бюджетной сферы». Было высказано предложение о проведении курсов повышения квалификации для потенциальных молодых лидеров образования.

Ключевым событием Форума стала защита командных проектов, над которыми участники работали в течение двух дней. На суд экспертов было вынесено пять разработок: «Школа молодого педагога», «Источник здоровья» (по сохранению здоровья педагога), «Давайте наконец отдохнем!», «Дорога молодых педагогов», «Вокруг света за 56 дней». В заключение был представлен проект штаба организаторов Форума по подготовке управленческих кадров для системы образования.



ВОПРОСЫ ЗАДАНЫ

— Российское образование сегодня переполнено реформами. Какие из реформ, на ваш взгляд, являются более успешными, а какие требуют внесения определённых корректировок?

— Какие программы существуют сегодня для поддержки молодых педагогов относительно проблемы обеспечения жильём? Планируется ли сделать эту сферу более прозрачной и открытой? Планируется ли осуществление льготных ипотечных программ для педагогов?

— Труд педагога всегда считался очень ответственным и трудоёмким. Именно школа готовит людей, в которых так сегодня нуждается общество и государство. Можем ли мы рассчитывать на зарплату, соответствующую высокой миссии учителя?

— Планируется ли увеличение количества детских садов? Как это будет реализовываться?

— Оснащение детских садов и обычных среднестатистических школ сегодня оставляет желать лучшего. Каким образом можно решить данную проблему?

— Школа переходит на автономный режим финансирования. Не приведет ли это к переходу образования в частные руки? Каковы критерии контроля государства в этом отношении?

— Планируется ли создание кадрового резерва из молодых педагогов?

На церемонии закрытия были подведены итоги проектного творчества участников и общей работы Форума. Директор городского дома учителя Н.Ю. Дягилева от лица экспертов предложила доработать и передать в оргкомитет два наиболее удавшихся проекта. Их авторами стали педагоги Ленинского и Кировского районов, рассмотревшие проблему отдыха работников образования. И «Хорошие люди» Октябрьского района, пригласившие коллег заниматься туризмом.

Также были названы имена наиболее активных участников Форума. Благодарственные письма Главного управления образования г. Новосибирска получили не только отдельные педагоги, но и команды Кировского, Октябрьского и Железнодорожного районов. Особых слов благодарности удостоился Ленинский район, представители которого на протяжении всей истории Форумов занимали лидирующие позиции.

Абсолютным лидером V городского Форума молодых педагогов стал учитель физической культуры средней школы № 167. Григорий Гордеев обратился к коллегам с пожеланиями продолжать общаться и непрерывно узнавать что-то новое.



ИДЕИ И ВЫВОДЫ

по итогам встречи с В.А. Толоконским, полномочным представителем Президента в Сибирском федеральном округе

- Современный педагог не может быть равнодушным к самым разным проблемам. Только очень заинтересованный, неравнодушный человек может быть для детей настоящим наставником, учителем, педагогом.
- Участники Форма уже многого достигли, ведь они выбрали профессию педагога и смогут, опираясь на мудрость, опыт и молодость, решать проблемы системы образования.
- От того, что человек полюбил в детстве, какие принципы в нем сформировались, зависит его последующий выбор, нравственная позиция.
- Учитель в школе идет впереди министров и всех других управленцев благодаря творчеству и непосредственному общению с детьми.
- Учитель должен зарабатывать так, чтобы его нравственные позиции укреплялись и социальным авторитетом.
- Учитель для ребенка — особый приоритет. Невозможно переоценить вклад учителя в формирование личности ребенка. Учитель сегодня буквально всё: авторитет, влияние, пример.

ЛИДЕРЫ И АКТИВНЫЕ УЧАСТНИКИ V ФОРУМА МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ

• Антипова Екатерина Вячеславовна, учитель английского языка МБОУ города Новосибирска «Гимназия № 6»

• Бабичева Татьяна Юрьевна, учитель биологии МБОУ СОШ № 183

• Бадардина Татьяна Равильевна, учитель русского языка и литературы МБОУ города Новосибирска «Гимназия № 13», член пресс-центра Форума

• Гордеев Григорий Викторович, учитель физической культуры МБОУ СОШ № 167

• Гридасова Анжелика Сергеевна, учитель английского языка МБОУ города Новосибирска «Гимназия № 12», руководитель команды

• Давыдов Максим Евгеньевич, учитель истории МБОУ СОШ № 172

• Дименина Елизавета Сергеевна, учитель французского языка МБОУ города Новосибирска «Гимназия № 16», руководитель команды, член Совета городского клуба молодых педагогов

• Дмитриева Альбина Михайловна, учитель английского языка МБОУ города Новосибирска «Лицей № 200»

• Добрычева Юлия Игоревна, педагог дополнительного образования МБОУ города Новосибирска «Гимназия № 10», руководитель команды, член городского клуба молодых педагогов

• Колесников Сергей Александрович, учитель английского языка

МБОУ СОШ № 49

• Круглик Ольга Сергеевна, учитель математики МБОУ города Новосибирска «Гимназия № 10»

• Кудренко Анастасия Сергеевна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 168 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла

• Никитина Диана Игоревна, педагог-психолог МБОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детского дома № 7, руководитель команды, член Совета городского клуба молодых педагогов

• Овчинникова Юлия Николаевна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 12

• Оревкова Наталья Юрьевна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 63 с углубленным изучением английского языка и хореографии

• Прохорова Марина Викторовна, учитель информатики МАОУ города Новосибирска «Лицей № 9», руководитель команды, член Совета городского клуба молодых педагогов

• Рапикова Евгения Чалиловна, учитель русского языка и литературы МБОУ города Новосибирска «Гимназия № 4»

• Савгачев Константин Юрьевич, старший методист МБОУ ДОД ДДТ им. В. Дубинина, руководитель команды, член Совета городского клуба молодых педагогов

• Сигида Алексей Валерьевич, учитель информатики МАОУ города Новосибирска «Лицей № 9», руководитель команды, член Совета городского клуба молодых педагогов

• Ситников Александр Сергеевич, учитель истории МБОУ Новосибирский аэрокосмический лицей имени Ю.В. Кондратюка, руководитель команды

• Стороженко Ирина Александровна, учитель биологии МБОУ «Новосибирский городской педагогический лицей имени А.С. Пушкина», руководитель команды, член Совета городского клуба молодых педагогов

• Творогова Мария Алексеевна, учитель математики МАОУ «Вторая Новосибирская гимназия», руководитель команды

• Трушкова Анастасия Владимировна, учитель немецкого языка МБОУ СОШ № 71, член пресс-центра Форума

• Турчиненко Сергей Валерьевич, учитель физической культуры МБОУ города Новосибирска «Лицей № 176», руководитель команды, член Совета городского клуба молодых педагогов

• Фириulina Наталья Александровна, учитель математики МАОУ города Новосибирска «Лицей № 9»

• Шишкина Любовь Васильевна, педагог-организатор МБОУ СОШ № 187, член пресс-центра Форума



ЛЕГЕНДЫ ПИШУТ ЖИЗНЬ И ЛЮДИ

ГРАНИТ ЗНАНИЙ



Сибирская земля издавна славилась природными богатствами, искусными умельцами, храбрыми патриотами Родины — России.

Люди верили, что именно этот край хранит бесценное сокровище — Гранит Знаний.

Благородный камень прошел многовековые испытания сибирскими морозами и ветрами. Заряжаясь солнечным теплом в три летних месяца, с сентября по май он обретает особую силу: каждый, кто найдет его, постигнет секреты мастерства в своем деле.

Так, строитель, укрепивший им фундамент, возведет прочнейшее и прекраснейшее здание в мире. А обработавший его ювелир гарантированно получит произведение искусства.

При этом вся Сила Гранита Знаний навсегда перейдет нашедшему его человеку, открывая ему путь к совершенству.

Настал день, и Гранит Знаний предстал перед таким человеком. Это был Учитель, спешивший к своим благодарным ученикам.

Он остановился, переполненный счастьем свершившегося открытия, но вдруг задумался: «Что будет дальше? Вправе ли я, простой учитель, единолично владеть тайным знанием?..»

Сделать выбор ему было не трудно, как любому честному и справедливому человеку. Щедрый и не жалеющий своего времени и сил для других, Учитель решил пойти к людям и поделиться с ними удивительной находкой.

...Прошли годы. Живет и развивается в ритме со временем «Сердце Сибири» — Новосибирск.

Кем был тот учитель? Поэтом или художником? Просветителем или общественным деятелем? А может, одним из первых строителей моста, благодаря которому возник город?

Сегодня важно другое!

Увидеть Гранит Знаний может каждый, стремящийся к саморазвитию, непрерывному движению вперед, содержательному общению и творчеству. Нужно лишь прийти на площадь перед Новосибирским городским домом учителя. И не только увидеть, но и почувствовать сердцем.

Дотронувшемуся до Гранита Знаний обеспечен успех в учении, будь он дошкольник или доктор наук. И всех их в любой день, как дорогих гостей, рад пригласить в свой гостеприимный зал Дом учителя.

Любовь ШИШКИНА,

педагог-организатор МБОУ СОШ № 187

Эссе

МОЯ ЗАРОЖДАЮЩАЯСЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ

Ирина СТОРОЖЕНКО,
учитель биологии Новосибирского педагогического
лицея имени Пушкина,
член Клуба молодых педагогов
Новосибирска



Слезка за слезкой упали, сверкая,
В белых кругах уплывает страница...
Разве учитель узнает, какая
Боль — единица?

М. И. Цветаева

Снег скрипит под ногами, тысячи снежных искринок сверкают и режут глаза. Эссе лежит в портфеле, сегодня я должна отвезти его на рецензию. Я становилась, чтобы еще раз вспомнить, все ли документы у меня с собой.

— Тебе грустно? — Передо мной стояла девочка лет пяти-шести. — Хочешь, я тебе что-то подарю? — И протянула ручонку со снегом.

— Что это? — спросила я.

— Ты не видишь? Бриллианты! Возьми, ты станешь богатой!

— Мне не нужны бриллианты.

— Ты богатая? У тебя много денег?

— А разве, чтобы быть богатой, необходимы деньги и бриллианты?

— А что нужно?

Я присела на корточки.

— Давай подумаем!...

Мы проговорили минут двадцать.

Глядя из окна удаляющегося автобуса, я поняла, что передо мной была тайна. Тайна, которую хочется открыть. Каким же путем идти, чтобы ее понять? Я закрыла глаза и погрузилась в свои мысли. Случайно ли я вы-





брала профессию учителя? Что руководило мной при выборе? Разве объяснишь малышке, как можно быть счастливой от улыбки, мелькнувшей на лице ребенка, и богатой от общения с ним? Сколько радости и уважения вызывает решение, казалось бы, не решаемой проблемы. Что важнее — обучение или воспитание? Не дано ли обучение для воспитания? Или обучая, воспитывать? И как дать знания, чтобы изучая биологию, дети полюбили окружающий их мир, историю — стали патриотами, а математику — научились делиться, а не обсчитывать?

Время идет вперед, все изменяется. Меняется и мышление наших детей. Но разве когда-то считалось плохой чертой доброта или щедрость, умение понять и поддержать в беде? Можно ли современному учителю выбрать путь доброты, поддержки, гуманности? Не думаю, что в будущей жизни эти качества перестанут быть ценными.

Душа в смятении. Как создать коллектив с активной жизненной позицией, с умением отстаивать свое мнение, но при этом не потерять индивидуальности каждого? У меня еще нет опыта работы, а экспериментировать на детских душах я не могу. Снова обращаюсь к Сухомлинскому и Амонашвили. «...ребенок не только учится жить, но уже живет». Как не сломать его, как раскрыть, как стать близкой и родной? Как найти верный путь в этом лабиринте? Как опираться на стандарты образования, не став самой «стандартным» учителем, который «стандартизирует» учеников? Где тот путь? Как увидеть его, понять?

А может быть прав Шалва Александрович, сказав, что «...сам поиск пути — уже путь?»...

Может, не стоит забывать, что когда-то и я плакала над мухой с одним крылом, которая никак не могла взлететь или как хотела услышать хруст, пытаясь обломить лучик у снежинки...

Мысли кружатся в моей голове...

Как доказать детям, что добрым, чутким, внимательным быть сложнее, но благороднее? И что будет с ними, ласковыми, чуткими, в мире зла и равнодушия? А может, прав директор лагеря, в котором я работала, в том, что детей надо воспитывать в строгости и не позволять панибратства?

...Натasha первый раз оторвалась от мамы. В глазах слезы. Она цепляется за меня, как маленький слоненок за хвостик мамы. Не могу! Не могу сказать строго: «Ты уже большая! Учись жить!» Сажусь на корточки, вытираю щёчки, прижимаю к себе. Так и сидим некоторое время.

Ну не могу «ломать» её, бросить — пльви сама! Они же все разные! Саня — самостоятельный, все умеет и точка. С ним, как с малышом разговаривать нельзя — обидится. Полина — активная, подвижная, у нее все всегда получается, а вот Андрей тревожит меня. Агрессивный, вечно хмурый, дети неохотно с ним общаются. И его «сломать» нельзя, надо найти путь для того, чтобы ребенок научился улыбаться, стал хоть чуть — чуть добрее. Вот они мои первые дети. Мои первые бессонные ночи, мои первые радости и победы.

И снежинки, которые ловлю губами, чтобы загадать желание, пусть не дадут мне никогда забыть, как может «плакать» душа ребенка!

А ХОЧЕТСЯ ПЕТЬ И СМЕЯТЬСЯ...



Наталья ОРЕВКОВА,
учитель английского языка
МБОУ СОШ № 63



Я несу твою душу на кончиках пальцев
Через злые морозы холодной зимы.
Овиваю её золотым одеяльцем,
Паутинки лучей извлекая из тьмы.

Я целую её невесомым дыханьем,
Согреваю собой, помогаю дышать.
Я несу твою душу к святому сиянию,
И её у меня никому не отнять!

Весна, похожая на осень.
Расплывчаты верхушки сосен,
И ветер, будто кот пушистый,
Метёт хвостом сухие листья.

Кроссовки, серые от пыли,
Свой вечный бег остановили,
И я, застыв, смотрю на дворик
Сквозь детства сказочные шторы.

И вижу, как разбилась оземь
Весна, похожая на осень.
Сидит, качаясь на качелях,
Октябрь, пришедший к нам в апреле.

А хочется петь и смеяться.
А хочется в небо и выше —
В дожди.
Прости. Не могу удержаться.
Ушла прогуляться по крышам.
Не жди.





...
 Ей-богу, не страшно было
 По крышам гулять весной.
 Я знала, что вы, мой милый,
 Пойдете вослед. За мной.
 Весна вдруг сменилась летом.
 Там – осень. За ней – зима.
 Так вышло – по крышам ветхим
 Брожу я теперь одна.
 По сводам обледенелым
 Ботинки мои скользят.
 Я стала, мой милый, смелой,
 И я не вернусь назад.
 Смотрите, я перед вами –
 Носочками на карниз...
 Сейчас я взмахну руками –
 Хотите со мною ввысь?

...
 Я построю высоко дом,
 Я возьму себе в друзья птиц.
 И спою по-птичьи о том,
 Что роса смывает боль с лиц,
 Что полёт стирает с лиц страх,
 В поднебесье, где живет Бог,
 Белоснежного крыла взмах
 Будет чётким, как один вдох,
 Будет быстрым, как лихой смерч,
 И тогда я улечу в ночь.
 Птицы могут обогнать смерть.
 ...После скажут, что я их дочь...

Я построю высоко дом.
 Я возьму себе в друзья птиц.



Рисунки
 Маргариты ТИТОВОЙ,
 воспитателя
 детского сада № 158

Обращайтесь к нам! И вы останетесь довольны.

Издательский центр Новосибирского городского дома учителя предлагает:

- выпуск красочных буклетов для выпускников;
- изготовление оригинал-макетов и печать тиража журналов и книг;
- печать визиток, календарей, плакатов, рабочих тетрадей.

С образцами полиграфической продукции можно ознакомиться на нашем сайте
www.du.nios.ru

Телефон для справок: 243-65-88