

ВЕСТНИК ДОМА УЧИТЕЛЯ № 5

литературно-художественный альманах

**Год Учителя в Новосибирске
завершился.**

**Но Годы Учителя
в Новосибирске
продолжаются!**



**год
УЧИТЕЛЯ
2010**



На снимке: Елена Ивановна Исаева, учитель начальных классов гимназии № 14 г. Новосибирска

Фото Яны Колесинской

Дорогие друзья!

Уважаемые наши педагоги!

Как известно, 2010-й был объявлен Президентом Российской Федерации Дмитрием Анатольевичем Медведевым Годом Учителя. И объявлен он был, конечно, не случайно. Серьезные, огромной важности задачи, стоящие сегодня перед Россией, требуют коренных перемен в сфере образования, потому что в современном мире новых технологий образование становится своеобразным фактором стабильности и успешности государства.

Решить эти задачи без учителя, без его личности, без его самоотверженности и преданности своему профессиональному долгу попросту невозможно.

Прошедший Год Учителя в нашем городе был насыщен многими яркими событиями. Список их поистине огромен, и назвать их все невозможно. Но можно и нужно сказать о главном — нам удалось в этот год, может быть, как никогда, напомнить и сказать во всеуслышание о той великой, поистине неопределимой роли, которую играет Учитель в жизни каждого человека, в общей судьбе города и в судьбе страны. Славные педагогические традиции, зародившиеся в нашем городе еще на исходе девятнадцатого века, живут и поныне. Историческая связь времен, протянувшаяся от первой Будаговской школы до памятника-символа «Гимн Учителю», который мы открыли совсем недавно, — это неотъемлемая часть славной летописи нашего Ново-Николаевска — Новосибирска. Глубоко символично, что Будаговская школа и памятник-символ «Гимн Учителю» создавались, как говорили раньше, народным, общественным попечением. А это значит, что в нашем городском сообществе сохраняется понимание важности и необходимости образования, сохраняется искреннее уважение к личности Учителя.

И это, конечно, радует, и вселяет уверенность, что в будущем образование в нашем городе будет стоять на тех же высоких позициях, на которых оно находилось, благодаря новосибирским учителям, во все времена.

Если проследить историю нашего образования на всем ее протяжении, — а это без малого век с лишним, — то в нашей благодарной памяти предстанет целая галерея уникальных личностей наших учителей,



людей высоких духовных устремлений и благородных помыслов. И замечательно, что в нынешнем году на самых разных мероприятиях, проходивших в Новосибирске, мы эти славные имена вспомнили и отдали им заслуженную дань уважения.

Но не зря говорят, что история лишь тогда сохраняется и наполняется живым дыханием, когда она имеет свое продолжение — в реальных делах и в высоких душевных чувствах. Такое продолжение в нашем городе есть. У нас трудятся педагоги, которыми мы с полным правом можем гордиться. Это их стараниями, их трудами Новосибирск считается одним из самых образованных и интеллектуальных городов России. И я хотел бы всем вам, всему новосибирскому учительству, высказать искренние слова благодарности и признательности. Знайте, дорогие, уважаемые наши педагоги, что ваше служение, порою трудное и сложное, мы высоко ценим и всегда о вас помним.

Сегодня нынешняя обновляющаяся школа нуждается, как никогда, в молодых кадрах, в нее должны прийти новые люди, мыслящие по-современному, умеющие работать уже в реалиях двадцать первого века. Отрадно, что в последние годы наше городское учительство регулярно пополняется большим отрядом молодых педагогов. Они с энтузиазмом, с молодой активностью берут на себя высокую ответственность, не

боятся трудностей, а самое главное — они инициативны, у них много смелых идей и планов. Это ведь по предложению молодых педагогов в нашем городе впервые был проведен профессиональный конкурс «Новой школе — современный учитель», в котором принимали участие как раз те педагоги, которые только начинают свой профессиональный путь. Итоги конкурса радуют. И теперь он, наравне с конкурсом «Учитель года», станет традиционным и будет служить своеобразной стартовой площадкой для молодых — дерзайте, творите, приумножайте славные дела своих предшественников.

Да, у нас еще немало проблем, есть нерешенные вопросы. Но у нас есть и воля, и желание к преодолению трудностей. И это главное. Я глубоко убежден, что совместными усилиями, нашим совместным служением делу образования мы сможем еще многого достигнуть, сможем послужить своему родному городу, его дальнейшему процветанию.

Завершается Год Учителя, но будем считать это завершение лишь символическим знаком, памятной вехой на том нескончаемом пути, по которому Учитель ведет своих питомцев к свету Добра и Разума.

Будьте счастливы, дорогие наши учителя!

*В. Ф. Городецкий,
мэр Новосибирска*

ТАЛАНТАМ ВАШИМ НЕТ ПРЕДЕЛА!

Год Учителя в Новосибирске был отмечен яркими событиями, педагогическим творчеством и проявлением профессиональных талантов наших педагогов. Именно в нынешнем году состоялись сразу два профессиональных конкурса: «Учитель года» и «Новой школе — современный учитель». И если первый конкурс уже давно стал традиционным, то второй конкурс, а в нем участвуют молодые педагоги, — это веяние времени: молодые все ярче и активнее заявляют о себе.

Двенадцать новосибирских учителей стали обладателями Президентского гранта «Образование», двадцать педагогов при поддержке мэрии Новосибирска получили возможность повысить свой профессиональный уровень в лучших образовательных и научных центрах в России и за рубежом.

Золотой и серебряной россыпью медалей ознаменован был торжественный прием в мэрии наших выпускников. Взметнулись в небо стаи голубей, которых, как символ Года Учителя, выпустили из своих добрых рук новосибирские педагоги.

В нынешнем году в десятый раз состоялась встреча мэра Новосибирска В.Ф. Городецкого с молодыми специалистами, впервые были проведены профильные творческие площадки на базе городских центров.

Еще одно знаковое событие нынешнего года — открытие Фонда содействия развитию педагогических инициатив (президент Фонда — почетный житель Новосибирска Иван Иванович Индинок). Уже с первых шагов Фонд ознаменовал свою деятельность масштабным и поистине общественным проектом: 4 октября в нашем городе торжественно был открыт памятник-символ «Гимн Учителю» и одновременно — площадь Учителя. Теперь каждый день, ровно в полдень, над ней звучат позывные «Школьного вальса».

Конечно, обозначены здесь, пунктирно, лишь самые главные события, произошедшие в Год Учителя; конечно, их было неизмеримо больше, но суть не в перечислении, а в том, что наполнен он был особой душевностью, особой благодарностью к нашим учителям.

Нам есть кого благодарить и честовать в нашем городе.

Главное управление образования мэрии подвело итоги Года Учителя в Новосибирске, и были названы лауреаты в девяти номинациях. Будет справедливо назвать их всех поименно.

Номинация «Признание»



Вторая Новосибирская гимназия Ленинского района (директор Ирина Михайловна Михно).

Эту гимназию с полным правом можно назвать образовательным учреждением современного типа. Здесь — все самое новое, что можно с успехом использовать в обучении. Здесь — талантливые учителя и не менее талантливые их ученики. Учитель русского языка и литературы Наталья Михайловна Цыганкова стала победителем городского конкурса «Учитель года», воспитанник гимназии одержал победу в конкурсе «Ученик года», а Марина Мовчан стала победительницей Всероссийской олимпиады по русскому языку.



Средняя общеобразовательная школа № 159 Заельцовского района (директор Татьяна Вячеславовна Горбачева).

В нынешнем году 159-я получила статус школы с углубленным изучением математики и физики. Здесь всегда приветствуется педагогический поиск. И он приносит свои плоды. Школа стала пилотной площадкой по внедрению образовательного стандарта в первых классах.



Средняя общеобразовательная школа «Перспектива» Центрального

района (директор Тамара Викторовна Воронцовская).

Внедряя в своей деятельности новое, смело идти на эксперимент — это отличительная черта «Перспективы». Школа стала победителем областного конкурса проектов формирования моделей развития инновационного мышления обучающихся.



Дом детского творчества имени Ефремова Кировского района (директор Ольга Николаевна Вагнер).

Это даже не дом, а настоящий дворец, где царит дух творчества и созидания. Он является городской экспериментальной площадкой по информатизации образования. Детский творческий коллектив «Сибирские узоры» (руководитель Ирина Овечкина) — обладатель «Гран-при» Международного фестиваля «Северная Венеция».



Центр развития ребенка «Кроха» Октябрьского района (заведующая Наталья Витальевна Манакова).

Успехи дошкольного учреждения, где воспитываются самые юные новосибирцы, стали возможны благодаря сотрудникам, которые вкладывают в свою работу не только профессиональные знания, но и душу. Центр стал лауреатом Всероссийского конкурса дошкольных образовательных учреждений «Росточек».

Окончание на стр. 4

Номинация «За преданность детству»



Елена Михайловна Арчибасова, учитель математики гимназии № 1 Центрального района.

Во второй раз в нынешнем году Нина Михайловна одержала победу во Всероссийском конкурсе учителей физики и математики Всероссийского фонда «Династия».



Наталья Юрьевна Домбровская, руководитель музея «Нормандия — Неман» гимназии № 16 «Французская» Ленинского района.

Под руководством Натальи Юрьевны создан и успешно работает уникальный музей, ставший настоящим центром патристического воспитания.



Наталья Валерьевна Соседкина, учитель информатики гимназии № 3 Советского района.

Ее ученики успешно овладевают информационными технологиями, а на едином государственном экзамене продемонстрировали отличные знания и высокие результаты.



Марина Николаевна Тимошенко, учитель математики средней общеобразовательной школы № 117 Первомайского района.

Марина Николаевна создала авторскую программу по обучению безопасности дорожного движения. И не только создала, но и успешно ее претворяет в жизнь.



Олег Алексеевич Чернухин, методист Новосибирского городского Дворца творчества детей и учащейся молодежи «Юниор».

Воспитанники Олега Алексеевича — это ребята, по-настоящему увлеченные, уже многое знающие и умеющие. А сам Олег Николаевич в нынешнем году стал лауреатом Национальной экологической премии.



Лидия Александровна Чуб, учитель начальных классов средней общеобразовательной школы № 8 Калининского района.

Талантливый классный руководитель, Лидия Александровна является автором воспитательной системы, в основе которой лежит создание детского творческого коллектива.

Номинация «Все впереди»

Как нетрудно догадаться из названия, в данной номинации представлены молодые талантливые педагоги.



Александр Алексеевич Баксалов, педагог-организатор Городского центра внешкольной работы «Пашинский».

Творчество, увлеченность, поиск — вот основные составляющие в работе Александра Алексеевича, который в этом году принимал участие в Международном форуме «Моя инициатива в образовании».



Ирина Александровна Стороженко, учитель биологии Городского педагогического лицея имени Пушкина.

Ирина Александровна — автор инновационного проекта «Союз поколений», лауреат «ИНТЕРРЬ-2010», активно участвует в работе Городского клуба молодых педагогов.



Сергей Валерьевич Турчиненко, учитель физической культуры лицея № 176 Кировского района.

Он успешно реализует авторский социально-педагогический проект, активно занимается общественной работой, являясь вице-президентом Городского клуба молодых педагогов.

Номинация «Общественное признание»

Новосибирская областная ассоциация лицеев и гимназий (президент — ректор Новосибирского государственного технического уни-

верситета Николай Васильевич Пустовой).



Областная ассоциация лицеев и гимназий активно сотрудничает с муниципальной системой образования, является инициатором многих интересных начинаний.



Фонд содействия и поддержки гимназии № 1 Центрального района (директор Раиса Дмитриевна Салмина).

Фонд стал неотъемлемой частью общей жизни гимназии, одержал победу в областном конкурсе, представив проект «Сотрудничество — обмен опытом».



Управляющий совет гимназии № 6 «Горностай» (председатель совета Олег Германович Яковлев).

Совет гимназии № 6 — это своего рода настоящий штаб, где не только чутко реагируют на текущие проблемы, но и всегда видят перспективу. В 2010 году совет успешно участвовал во Всероссийском конкурсе управляющих советов.



Георгий Феликсович Филимонов, директор лицея № 9 Железнодорожного района, член Общественной палаты Новосибирской области.

Георгий Феликсович, как представитель новосибирского учительства, всегда принимает активное участие в подготовке и проведении обще-

ственных слушаний по актуальным проблемам образования.

Номинация «За информационную поддержку Всероссийского Года Учителя в Новосибирске



Всероссийская государственная телерадиокомпания «Новосибирск». За реализацию телевизионного проекта «Классный учитель» (руководитель проекта Лариса Анатольевна Асанова).

В период с сентября по декабрь нынешнего года было подготовлено и вышло в эфир 60 видеосюжетов о новосибирских учителях. «Классный учитель» стал настоящим смотром наших замечательных педагогов — людей творческих, добрых и любимых своими учениками.



Городской центр информатизации образования «Эгида» (директор Сергей Владимирович Федорчук).

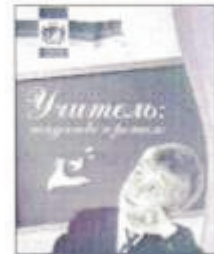
«Эгида» в 2010-м году являлась официальным информационным центром Всероссийского Года Учителя в Новосибирске и справилась с этой задачей на «отлично».



Редакция газеты «Вечерний Новосибирск» (главный редактор Владимир Иванович Кузьменкин).

Редакция «Вечернего Новосибирска» активно поддерживала мероприятия Всероссийского Года Учителя в Новосибирске, активно содействовала созданию памятника-символа «Гимн Учителю».

Новосибирский государственный педагогический университет (ректор Алексей Дмитриевич Герасев). За книгу «Учитель: искусство и ремесло» (руководитель проекта Татьяна Ивановна Стеклова).



В книге опубликовано 29 очерков о новосибирских учителях.

«Будаговская премия», учрежденная Фондом содействия развитию педагогических инициатив и названная в честь первого просветителя нашего города Григория Моисеевича Будагова



Юрий Сергеевич Арестов, директор средней общеобразовательной школы с углубленным изучением английского языка «Диалог», руководитель городского историко-краеведческого проекта «Будаговские чтения».

В ходе реализации этого проекта проведено более пятидесяти открытых уроков и мероприятий, в которых принимали участие писатели, краеведы, ученые и общественные деятели.



Сергей Николаевич Захаров, президент благотворительного фонда «Мемориальный комплекс маршала Покрышкина», руководитель гуманитарно-просветительского проекта «Парень из нашего города».

В самых различных мероприятиях в рамках этого проекта приняли участие более трех тысяч школьников и педагогов, издана книга «Сказание о русском герое», посвященная А.И. Покрышкину. Авторами книги являются педагоги и школьники нашего города.



Марина Эдуардовна Усольцева, учитель начальных классов средней общеобразовательной школы № 4 Центрального района.

Марина Эдуардовна является руководителем творческой площадки воспитательного проекта «Мы живем в Сибири», посвященного истории родного края.

Лауреаты литературного конкурса «Книга Благодарности». В нее войдут очерки, написанные о любимых учителях



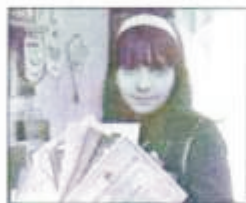
Зинаида Александровна Гребнева, начальник отдела образования администрации Советского района.

В своем эссе «Твори добро, не ведая заслуг» Зинаида Александровна с любовью и нежностью рассказала о своих учителях и коллегах.



Роман Нефедов, учащийся школы № 180 Заельцовского района.

Роман — автор очерка «Учителя не уходят в запас», в котором он написал о педагоге Николае Андреевиче Рас-творове, о его нелегкой судьбе — солдата Великой Отечественной войны.



Екатерина Дроздова, учащаяся школы № 80 Советского района.

Очерк Екатерины «Перед именем твоим...» посвящен самым дорогим

людям, которые носят высокое звание — Учитель.



Александр Арсеньевич Шапошников, доктор экономических наук, профессор.

В своем очерке «Потенциал личности педагога» Александр Арсеньевич не только рассказал о своих школьных учителях, но и о тех, кто дал ему путевку в профессию и помог в этой профессии добиться успеха.



Василий Андреевич Скосырский, начальник экспертного управления мэрии Новосибирска.

«Первомаечка: мои учителя». Свой очерк под таким названием Василий Андреевич посвятил замечательному педагогу, участнику Великой Отечественной войны, директору школы № 146 Эдуарду Игнатьевичу Ржеусскому.

Номинация «Вдохновение»

За поэтическое творчество, за вдохновенные стихотворные строки, посвященные учительской профессии, победителями в этой номинации стали **Лариса Нурисламовна Кугрышева,** учитель русского языка и литературы информационно-экономического лицея Ленинского района; **Алексей Григорьевич Самосюк,** учитель изобразительного искусства и технологии средней общеобразовательной школы № 187 Ленинского района; **Ирина Ивановна Петричук,** учитель английского языка лицея № 9 Железнодорожного района; **Елена Евгеньевна Петюк,** учитель русского языка и литературы средней общеобразовательной школы № 197 Дзержинского района. Также в номинации «Вдохновение» награжден новосибирский композитор **Игорь Малинин** за цикл песен, посвященных школе и новосибирским учителям.



Номинация

«За вклад в организацию Всероссийского Года Учителя в Новосибирске»



Гимназия № 11 «Гармония» Октябрьского района (директор Сергей Иванович Бегунов).

Коллектив гимназии имеет высокие достижения в работе по итогам Года Учителя, являлся одним из организаторов марафона по сбору средств на создание памятника-символа «Гимн Учителю».



Городской клуб молодых педагогов (президент Ольга Владимировна Петрова).

Клуб является инициатором и активным участником работы по созданию памятника-символа «Гимн Учителю», проведения первого городского конкурса молодых педагогов «Новой школе — современный учитель» и многих других интересных начинаний.



Новосибирский городской дом учителя (директор Наталья Юрьевна Дягилева).

Дом учителя является одним из официальных организаторов и исполнителей следующих проектов: «Всероссийский Год учителя в Новосибирске», «Новой школе — современный учитель», создание памятника-символа «Гимн Учителю».

ТВОРИ ДОБРО, НЕ ВЕДАЯ ЗАСЛУГ

...На вступительном экзамене по английскому преподаватель пединститута, ставя мне пятерку, спросила: «Девочка, какую школу ты окончила?» — «Шестую». — «Это где?» — «На ОбьГЭСе». — «Это где??» — «В Советском районе». — «А, это Академгородок! — радостно воскликнула она. И добавила: — Умница!»

Я не стала ее переубеждать. До сих пор многие не знают, что ОбьГЭС — составная часть Советского района, равноудаленная как от центра города, так и от Академгородка. Именно здесь, на окраине поселка, в частном секторе, стоит школа старой типовой постройки. Здесь прошло детство, здесь я встретила свою первую любовь, здесь родился и рос интерес к профессии педагога.

Мне нравилось в школе быть вожатой, когда за тобой «хвостиком» бегают малыши и спрашивают: «А когда вы к нам придете?» Наверное, именно тогда возникло еще смутное, неосознанное желание стать учительницей, впоследствии приведшее меня в педагогический институт, а затем и в школу. Интерес к вожатству был не случаен. В школе, где я училась, были замечательные старшие пионерские вожатые: Людмила Мазова, Нина Игнатович. Они увлекли нас романтикой пионерских дел, вместе с ними мы проводили пионерские сборы и костры, собирали металлолом и макулатуру, маршировали на смотрах строя и песни, участвовали в военно-спортивной игре «Зарница».

Как многие девчонки того времени, я играла «в школу». О выборе мною учительского пути мечтала мама, к сожалению, так и не узнавшая, кем стала ее дочь. Но все-таки профессиональным выбором я обязана учителям 6-й школы, с кем постигала основы знаний, кто не только учил, но и закладывал в детских душах понятия добра и справедливости, чести и достоинства, совести и ответственности.

До сих пор всем говорю, что любовью к родному слову, умением видеть его красоту я обязана Нине Павловне Смоликовой, учительнице русского языка и литературы. И выбор исторического факультета был не случаен. Предмет, к которому не было особых симпатий в 5–8 классах, вдруг стал интересен с приходом нового историка Леонида Степановича Верткова, сумевшего его «оживить», показать важность знания и понимания исторического процесса. А с каким интересом мы погружались в таинственный мир химии вместе с Ниной Яковлевной Белянской, отправлялись в походы по родному краю с географом Тамарой Петровной Голубцовой, изучали природный биоценоз под руководством биолога Людмилы Константиновны Пермяковой!..

«Чтобы вспомнить, как все это было, загляните в старый альбом», — пела с экрана Пяеха, как будто призывала открыть фотоальбом школьной поры...

...На меня смотрят внимательные, с прищуром, но необычайно лучистые глаза Раисы Семеновны, классного руководителя, моей учительницы английского языка.

В памяти, как кадры киноплёнки, всплывают воспоминания, связанные с дорогами для меня человеком.

Этот кадр — солнечный, как улыбка Раисы Семеновны.

«Мама! Меня наградили путевкой в «Артек»! Путевка стоит 40 рублей!» — «Ты не поедешь, у нас нет таких денег», — услышала я в ответ. Будучи послушным ребенком, я сообщила об этом классной руководительнице. Но в «Артек» ведь я поехала! Спустя много лет я поняла, почему так загадочно улыбалась Раиса Семеновна, слушая восторженные рассказы о Черном море, кипарисах, розах, Ялте и Севастополе, где мне, девочке из простой рабочей семьи, удалось побывать.

А вот следующий кадр — печальный.

В тот год, когда не стало мамы... По настоянию старшей сестры я поступила после окончания 8 класса в техникум легкой промышленности. Каково же было мое удивление, когда 30 августа Раиса Семеновна приехала ко мне домой и заявила, что забрала документы из техникума и я должна продолжить учебу в школе. Ее взгляд на мой выбор профессии совпал с маминым, которая, будучи тяжело больной, услышав, куда я собралась поступать, тихо произнесла: «Это не твое...» «Моим» стало другое дело — учить детей. Будучи опытным учителем сегодня, имея за плечами значительный педагогический стаж, я точно знаю, что и мама родная, и мама классная оказались правы. Они сумели разглядеть во мне те качества личности, которые так необходимы любому учителю: любовь к детям, умение быть для них интересным человеком, терпение и доброта.

«Ах, Одесса, жемчужина у моря...» — так я назвала бы еще один кинокадр школьной поры, потому что зимой 73-го железнодорожный состав мчал нас, сибирских школьников, в этот удивительно красивый, богатый историей город. Я думаю, вы уже догадались, почему я смогла туда поехать? Конечно, моей доброй феей, как в той сказке о Золушке, стала классная руководительница. С очень серьезным видом Раиса Семеновна говорила, что завод-шеф наградил меня за активную общественную работу поездкой в город-герой Одессу. Милая моя учительница, будучи девятиклассницей, я уже понимала, что за этим стоит Вы, с вечным желанием помочь и поддержать меня.

А вот кадр поучительный.

Как была я расстроена, когда, приехав из пединститута с консультации, сообщила Раисе Семеновне, что в билетах по английскому будут вопросы по грамматике. Да, я читала, переводила тексты, и вроде бы неплохо, но вот делать разбор предло-

жений по составу, как на русском... С тех пор я понимаю роль индивидуальных занятий с учеником. Через три дня я разбирала предложения так, как будто делала это каждый день. Вы помните, как я сдала экзамен по английскому языку при поступлении в институт? Но самой большой наградой за этот результат стало поздравление моей учительницы. На следующий день после экзамена, ранним утром, радостная Раиса Семеновна обнимала и целовала полусонную, еще находящуюся в постели ученицу. В это время она так напомунала мне маму...

Я не знаю, как ей удавалось, но и во время учебы в институте школа выделяла мне материальную помощь. Кто жил на одну стипендию, тот, безусловно, поймет меня. Воистину неиссякаемы были запасы доброты этого необычайно щедрого душой педагога.

Каждый год 7 марта мы, ее выпускники, собирались у Раисы Семеновны дома. Ей все хотелось о нас знать! И допоздна длились разговоры о житье-бытье, потому что таким неподдельным интересом светились глаза человека, выпустившего нас в самостоятельную жизнь, сумевшего личным примером показать своим ученикам, что «счастья достигает тот, кто стремится сделать счастливыми других и способен хоть на время забыть о своих интересах, о себе». Дмитрий Сергеевич Лихачев, великий ученый современности, академик, кому принадлежат эти слова и чьи книги стали для меня впоследствии нравственным жизненным ориентиром, считал, что «помнить об этом всегда и следовать путями доброты — очень и очень важно».

Классный руководитель 10 «А» класса выпуска 1974 года, отличник народного просвещения, Раиса Семеновна Шипицына не только сама шла путями доброты, но и вела по ним нас, своих воспитанников. Мы, ее школьные дети, не стали «звездными». Но каждый раз, встречая своих одноклассников, слушая их рассказы о себе, детях, работе, я думала, как много нам дал этот Учитель. Трудолюбием, уважительным отношением к людям, заботой о тех, кто ее окружает она взращивала в детских душах нравственные нормы добра, справедливости, сострадания и сочувствия, сопереживания, учила находить радость в помощи другим.

...На том вступительном экзамене, где я показала хорошее знание английского языка, преподаватель, похвалив меня, сказала: «Передавайте низкий поклон учительнице».

Низкий поклон Вам, Раиса Семеновна.

Зинаида Александровна ГРЕБНЕВА,
Заслуженный учитель Российской Федерации, начальник отдела образования администрации Советского района города Новосибирска

ПЕРВОМАЕЧКА: МОИ

25 мая нынешнего года в зале церковных Соборов Храма Христа Спасителя открылся XIV Всемирный Русский Народный Собор «Национальное образование: формирование целостности личности и ответственного общества».

Приветствуя участников народного Собора, Святейший Патриарх Московский и всея Руси Кирилл удивительно точно сформулировал особую миссию учителя: «...Образование — процесс долгосрочный и творческий. Его успехи или неудачи во многом зависят от личности преподавателя, от отношения к предмету обучающихся и обучаемых. Человек равнодушный и холодный, морально деградировавший или своекорыстный не может быть хорошим педагогом. Педагогика — это область аскетики. Каждый человек, который вступает на путь преподавания знаний другим, должен это ясно понимать. Эта работа связана с подвигом, с самоистощением... Люди отдают себя, свою энергию, свою силу, если надо — свою жизнь, формируя следующее поколение людей...»

Именно эти ценности на пути педагогического служения обществу с 1954 по 1994 год исповедовал учитель математики Эдуард Игнатьевич Ржеусский.

Итак, представляю моего любимого учителя, который не только привил особую любовь к математике, но и по-житейски подсказал, как надо строить свою будущую жизнь в непростое послевоенное время.

Эдуард Игнатьевич Ржеусский родился 18 августа 1921 года в крестьянской семье Борисовского района Минской области. Отслужив в рядах Вооруженных Сил Советского Союза 13 лет (1941–1954 гг.), демобилизованный старшина сразу поступил в Новосибирский педагогический институт на заочное отделение и 21 августа 1954 года был принят учителем математики в школу № 122 Томской железной дороги (ныне № 146) Первомайского района города Новосибирска.

После окончания института был переведен на должность завуча школы, а в ноябре 1961 года назначен директором школы, которая была передана в городской отдел народного образования с новым номером — 146, и проработал в этой должности до 20 августа 1982-го — 21 год. После ухода на пенсию продолжал

работать учителем математики, трудового обучения и ОБЖ до 1 сентября 1994 г. Заслуги Э.И. Ржеусского отмечены многими наградами, но главные из них — это медаль «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.» и орден «Знак Почета». Свой воинский долг и мирный долг учителя он исполнял с высокой ответственностью, честно и просто, как велела совесть.

Из всего этого описания вытекает, что в трудовой книжке Эдуарда Игнатьевича после службы в Советской Армии одна запись: «Принят учителем математики» и «Уволен в связи с выходом на пенсию».

Будучи директором, Эдуард Игнатьевич в 1966 году не просто добился расширения школы, а доказал эту необходимость. Школа была расширена за счет пристройки. За трудолюбие, за высокое педагогическое мастерство, скромность и обаяние его по-особому любят и помнят коллеги и ученики. Его выпускниками стали 1576 учащихся. На

праздновании 40-летнего юбилея школы в бывшем кинотеатре «Орион» в знак глубочайшего уважения зал встал в едином порыве, приветствуя своего любимого учителя.

Вся жизнь — детям!

Вдумайтесь: 1576 выпускников! Что может быть лучшим итогом и наградой за прожитую жизнь?

Так получилось, что я и 30 моих одноклассников были первыми его выпускниками.

В памяти осталась его спокойная уверенность. Рядом с ним было комфортно. Очень располагала глубоко спрятанная теплая улыбка; даже если глаза были строгими, он излучал тепло и понимание. Поэтому всякого рода шалости и проступки на его предмете были просто неуместны, они вытеснялись и казались ничтожными сами по себе.

На его уроках математики абстрактный мир превращался в интересную цепь познания реальности, нас окружавшей. Внеклассные уроки по его



* Всемирный Русский Народный Собор (ВРНС). Крупнейший российский общественный форум существует с 1993 года.

УЧИТЕЛЯ

предмету посвящены были подготовке к олимпиадам разного уровня, и как-то незаметно сухая дисциплина для большинства становилась удивительно интересной и увлекательной.

Этот предмет преподавала и его жена, Екатерина Васильевна Ржеуская, удивительно женственная, умная и добрая учительница. Так что математика гармонично объединяла эту семью педагогов в одной формуле: моя семья — школа, школа — мой дом. Через всю свою жизнь они пронесли высокую нравственность, чистоту жизни, святость брака и являли собой жизненный пример для подрастающего поколения, воспитав двух дочерей — Наталью и Татьяну.

Уже в зрелые годы, оглядываясь на прожитое, в своих стихах Эдуард Игнатьевич писал:

*Как было нам легко, светло.
Душе хотелось петь,
И это было и прошло,
И не о чем жалеть...
У каждого из нас свой путь,
Чем дальше, тем сложнее.
Хотя бы в мыслях повернуть
К делам минувших дней!*

В этих стихах — ностальгия не только по собственной молодости, но и по времени, когда легко было творить и созидать в единой семье большого организма Большой страны. Там было все привычным и понятным.

События 90-х, которые развивались на его глазах и которые всей тягостью упали на следующие поколения учителей, в основном на хрупкие плечи женщин, были ему чуждыми и непонятными. В редких встречах того времени он очень переживал за будущее, созданное и его трудами.

Но, слава Богу, все позади, среди полутора тысяч его учеников многие избрали его профессию — профессию учителя. И самое примечательное — в настоящее время 14 учителей, включая директора школы, ведут в житейском море корабль знаний 146-й школы уверенно и смело. Назову их поименно:

Белоусова Наталья Евгеньевна — директор; Кирьянова Светлана Витальевна, учитель математики; Карзова Татьяна Александровна, заместитель директора по УВР; Ослопова Наталья Владимировна, педагог-психолог; Марохина Наталья Ивановна, учитель математики; Игнатов Марина Петровна, заместитель директора по ВР; Плют Елена Николаевна, учитель физической культуры; Шакурина Елена Вита-



льевна, учитель начальных классов; Коновцова Наталья Сергеевна, учитель начальных классов; Котельникова Галина Валентиновна, учитель начальных классов; Бауэр Галина Ивановна, учитель черчения; Платонов Сергей Григорьевич, учитель технологии; Карзова Олеся Васильевна, главный бухгалтер; Зенина Татьяна Константиновна, заместитель директора по АХЧ.

Думаю, что Эдуард Игнатьевич порадовался бы сейчас за них. Труд всего учительского коллектива достойно продолжает его дело, приумножая и развивая традиции школы.

Недавно побывав в школе, где в радушной беседе с директором школы Натальей Евгеньевной Белоусовой мы возвращали память к давно минувшим дням, оба непроизвольно порадовались, что в городе в Год учителя общественность подняла вопрос о создании памятника Учителю.

Именно это событие остановило нас от безудержного бега в скоротечном современном мире. Оно вернуло нас к осознанию долга перед главными людьми в жизни — учителями. Появился повод прикоснуться, вспомнить святую память, нравственно нас очищающую. И, несомненно, реальное физическое воплощение наших эмоций в памятнике Учителю сблизит нас с прошлым, сделает нашу жизнь теплее.

Теперь постараюсь еще найти ответ: почему среди многих учителей моя память выделила этого человека? Уверен, в жизни каждого есть этот главный учитель, пунктиром начертавший тебя, завтрашнего, и это напрямую связано с твоим «началом». А оно в те годы у всех было разное. Кто-то начинал с «нуля» (без рода, без племени) — в послевоенные годы это нормальная ситуация, а кто-то — с хорошей корневой системой родового дерева. У меня — первый случай. Мальчишка, с раннего детства прошедший Верх-Ирменский детский дом, позже нашедший единственного и самого дорогого родственника — маму,

понятно, учился по-своему и в основном по законам улицы.

Естественно, коль я жил в конкретном городе, и учили меня конкретные люди. «Механка» Первомайского района — свободная и вольная, была моим домом. Соседи по коммунальной квартире учили конкретному ремеслу: столярному делу, игре на гармошке, арифметике на бухгалтерских счетах. Упоительное, почти деревенское лето и дворовый спорт разогревали молодую энергию. Жесткая мальчишеская среда на улице давала первые уроки мужества. Мама, строитель-маляр, всегда на работе. А выбор нужно было делать из предложенных жизнью вариантов ежедневно.

Я достаточно успешно осваивал науки, особое свободолобие и уличное воспитание сильно огорчало маму и озадачивало учителей. Трудно вспомнить мне детали, на каком этапе моих проблем обратил внимание Эдуард Игнатьевич на мою неполную семью. Он очень умело и тонко сформулировал мою мужскую ответственность перед мамой. И она приняла эту игру. Я стал рано главой семьи, поменявшись ролями. Я помню эти спокойные разговоры и серьезность происходящего со мной; ответственность за близкого человека делала меня раньше времени взрослым, это стало чертой моего характера.

Три года он не выпускал меня из виду, и я менялся на глазах. После окончания первой ступени среднего образования того времени — «семилетки», я решил продолжить учебу в техникуме, и он одобрил мой выбор. Так я вступил окончательно в самостоятельную жизнь в 14 лет. Думаю, реально мой Учитель Эдуард Игнатьевич Ржеуский спас меня от судьбы многих неуправляемых уличных детей нашей Первомайки. У памятника «Гимн Учителю» встаю на колени и благодарю судьбу за встречу с моим Учителем!

В.А. СКОСЫРСКИЙ,
начальник экспертного управления мэрии г. Новосибирска

«СЧАСТЛИВУЮ ПУТЕВКУ В ЖИЗНЬ МНЕ ДАЛА РОДНАЯ ШКОЛА...»

В далеком сентябре 1938 года я пошла в первый класс, в новую красивую школу, которая располагалась на улице Саратовской. Идти пришлось недалеко — наш дом находился почти напротив школы. Моя первая учительница, Ольга Федоровна Скирко, тоже жила рядом, и мы виделись с ней не только на уроках. Я старалась во всем ей подражать и, собрав младших ребятшек, стала играть с ними «в школу», отведя себе главную роль «учительницы». Но вскоре нам с Ольгой Федоровной пришлось расстаться: она заболела, и ее заменила Александра Михайловна Лой. Молодая, красивая, с пышными каштановыми волосами — я ее очень полюбила. Третий класс закончила на «отлично», и Александра Михайловна искренне радовалась моим успехам.

Было это все в 1941 году. А двадцать второго июня — война. На следующий же день отец был призван в армию и через неделю в воинском эшелоне уехал на фронт. А наша школа сразу же стала военным госпиталем. Осенью наш класс, который продолжала учить Александра Михайловна, перевели в школу на углу улицы Красноярской и улицы Железнодорожной. Но прошло несколько месяцев, и нас снова «переселили» — в школу на углу Железнодорожной и Советской, но и там мы проучились недолго, нас снова перевели, на этот раз в школу на углу улицы Ленина и улицы Чаплыгина. Ходить в эту школу было очень далеко, транспорта — никакого, и мы, маленькие четвероклассники, зимой, в мороз и ветер, добирались от берега Оби почти до площади Ленина. Мерзли, конечно, отчаянно.

Училась я по-прежнему на «отлично». Особенно любила уроки чтения и истории. Помнится, еще во втором классе я наизусть выучила рассказ А.П. Чехова «Ванька Жуков» и читала его со сцены в клубе имени Сталина (теперь это ДК имени Октябрьской революции).

А в пятом классе я пошла в 1-ю железнодорожную школу на улице Владимирской. Это пять минут

ходьбы от нашего дома. Замечательные учителя встретили меня здесь: учитель истории и классный руководитель Людмила Александровна Червова (в замужестве Рябоконь), учитель математики Иван Антонович Лыткин, который был похож на Льва Толстого. Такая же борода, рубаха-косоворотка, подпоясанный широким ремнем. А его жена, Надежда Ивановна, походила на Крупскую. Они жили вдвоем, недалеко от нашего дома. Очень добрые, милые люди. Надежда Ивановна знала, что мой отец погиб на фронте еще в 1941 году, и почему-то называла меня дочерью партизана.

Русский язык преподавала Александра Михайловна Кормилова. Уже немолодая женщина, она была настоящим мастером. Как она умела подать свой предмет! На ее уроках всегда царило настоящее творчество. Экзамены тогда сдавали каждый год, и вот в пятом классе, готовясь к экзамену, сидела я на первой парте и, задумавшись, закрыла лицо обеими руками. Александра Михайловна это сразу заметила, спросила:

— Лия, ты плачешь?

И столько неподдельной тревоги и заботы прозвучало в ее голосе, что я слышу его до сих пор.

В сентябре 1943 года наша школа стала женской. Мальчики ушли учиться в школу № 30, за виадуком на улице Омской.

Тяжелое было время. Отец погиб. На руках у мамы — три иждивенца. Сама она работала швеей на фабрике ЦК профсоюза швейников (ныне фирма «Синар»). Зарплату она получала такую, что можно было на нее купить лишь булку хлеба на черном рынке. Поэтому мы довольствовались тем, что нам выдавали по карточкам. Самой желанной и сытной едой для нас был жмых. Картофельные драники — это уже деликатес, потому что картошки было мало, а весной ее не было вовсе. В шестых-седьмых классах я во всем старалась помогать маме, времени на учебу оставалось меньше, и я уже не была отличницей.

Конечно, можно было пойти в ФЗУ (фабрично-заводское училище), там все-таки было казенное питание и одежда, но мама таких разговоров никогда не заводила. Она считала, что я должна учиться и окончить школу.

Школа для меня по-прежнему оставалась родным домом. Я очень любила своих учителей: Галину Анатольевну Крюкову, она преподавала русский язык, и Софью Ивановну Клейн, она преподавала математику. Однажды на уроке Софья Ивановна спросила:

— Лия, ты сегодня смотрелась в зеркало?

Я растерялась, не знаю, что ответить. Она поняла мое смущение и продолжила:

— Ты очень красивая девочка.

Софья Ивановна словно чувствовала, что вот такие простые слова поддержки и похвалы очень мне нужны были в то время.

Библиотекарем в нашей школе работала Валентина Георгиевна Вергунова. Умница, интереснейший собеседник, начитанная, много знающая. Она меня научила оформлять стенную газету, и за это я ей очень благодарна.

Видимо потому, что школа была небольшая, все учителя хорошо знали девочек и называли их только по именам. Мы росли в окружении любви и заботы, хотя время было суровое и тяжелое. После уроков часто ходили на маслозавод ворошить зерно, ездили в село колотить лен, носили ведрами уголь, привезенный в школу, — настоящую, серьезную работу мы познавали с детства.

В 1943 году 1-я железнодорожная школа передавала самолет, построенный на народные деньги, военному летчику. Передавать самолет должны были лучшие ученики, я тоже оказалась в их числе. Но накануне, на перемене, ко мне подошла учительница, Людмила Александровна, и посоветовала: «Лия, ты лучше не едь завтра, пальтишко твое продует, и ты можешь заболеть». Это тоже была непоказная забота, о которой я вспоминаю всегда с благодарностью.

Во время войны нас кормили в



школе горячим обедом. На большой перемене мы дружно бежали в подвал, где нас ждали кусочек хлеба и тарелка горячего супа.

Наши учителя и все работники школы не только учили нас, они нас любили, как собственных детей, и это помогало нам жить в труднейших условиях войны.

В старших классах у нас появились другие учителя. Математику преподавала Мария Васильевна Лазарева, химию — Нина Михайловна Завизина, историю — Нина Ивановна Мельникова, физику — Евдокия Алексеевна. Мы ее очень любили. Она только что окончила Ленинградский пединститут и приехала работать в Сибирь. Она даже похожа была на сибирячку: крепкая, здоровая, красивая, с русой косой. Глаз невозможно оторвать. Она отлично знала физику и астрономию и умела интересно и

увлекательно передавать своим знаниям. Вечерами мы ходили с ней на Сухарный мост и рассматривали звезды на небе. Это была своего рода наглядная астрономия.

В девятом классе каждой девочке бесплатно дали отрез на платье. Это была черная полушерстяная ткань. Так у нас появилась форма — фасоны у всех разные, а ткань одна. В десятом классе у нас появились новые предметы: психология, ее преподавал Аксентий Степанович Рябоконь; логика, ее преподавал Кудыбов (его имени, к сожалению, не помню, но знаю, что основная его работа была в отделе учебных заведений Томской железной дороги). Из этого же отдела был еще один наш преподаватель — Наум Исаевич Шварц. Он всегда ходил в темно-синей форме железнодорожника и с огромным портфелем, набитым бумагами. С постоянной

улыбкой на лице, приветливый, безмерно добрый, он любил на уроках поговорить с нами просто «о жизни».

Эти преподаватели из отдела учебных заведений Томской железной дороги сыграли большую роль в судьбе многих выпускниц нашей школы. Они предложили девочкам поступить в 11-й педагогический класс, который только что открылся в школе № 45 в Первомайке. Я в числе еще шести девочек решила продолжить учебу в одиннадцатом педагогическом классе. Жили мы в интернате на станции Инская, а учились в школе № 45.

Одиннадцатый класс я закончила с отличием и получила профессию учителя начальных классов. Работать предложили здесь же, в школе. Я согласилась и получила первый класс. Это был 1949/1950 учебный год. Затем я окончила педагогический институт и получила приглашение преподавать мой любимый предмет, русский язык и литературу, в своей родной 1-й железнодорожной школе. Мои бывшие учителя помогали теперь освоить секреты педагогической профессии. Людмила Александровна Рябоконь даже приглашала к себе домой, где мы вместе с ней писали планы. Для меня это было хорошей поддержкой.

Когда я получила квартиру в Дзержинском районе, пришлось поменять и место работы. В школе № 18 мне предложили должность заместителя директора по учебно-воспитательной работе. В этой должности я проработала двадцать пять лет.

Я всегда помнила и помню своих учителей, и мне всегда хотелось быть похожей на них. Помню и свою родную школу, 1-ю железнодорожную, которая дала мне счастливую путевку в жизнь.

Свою дочку я назвала Людмилкой — в честь Людмилы Александровны, моей классной руководительницы в пятом классе. У нее сын Дима, которого она воспитывала по телефону из учительской, — что поделаешь, это «издержки» нашей педагогической профессии. Мой сын Дмитрий окончил юридический институт в Екатеринбурге, а его дочь, моя внучка, МГИМО.

Искренне считаю, что 1-я железнодорожная школа сыграла главную роль в моей судьбе. Я и сейчас люблю школу, как любила ее в далеком детстве — искренне и нежно.

Лия Мефодьевна ЮШКЕВИЧ



ВЕЛИКОЕ ТАИНСТВО УРОКА

Фото Яны Колесинской



Новосибирский городской дом учителя
Владимировская, 17
e-mail: ngdu@nios.ru

Главный редактор М.Н. Шукин
Тираж 150 экземпляров