

ВЕСТНИК ДОМА № 2 УЧИТЕЛЯ

СПЕЦИАЛЬНЫЙ ВЫПУСК

*Выпуск посвящен
юбилею Валентины
Афанасьевны
Таршиной*

Учитель. Все его черты
Прояснены по-утреннему просто:
Уединенность тихой доброты,
Величье стародавнего знакомства.

Но снова речь спокойна и легка,
И снова дышат отраженным блеском
Гекзаметры старинного стиха,
И плеск листвы в былых
садах библейских.

Отчизна, воля, тот горчайший дым,
Что нас разбудит поздно или рано,
Но дай хоть раз заплакать покаянно:
«Учитель, перед именем твоим...»



Уважаемая Валентина Афанасьевна!

Примите мои самые искренние поздравления с юбилеем. Ваш профессиональный и жизненный путь — это достойный пример служения своему высокому долгу Учителя.

Мы Вас ценим, любим и от всей души желаем здоровья и бодрости.

Будьте счастливы!

Г.А. Старцев,

начальник Главного управления образования
г. Новосибирска

**Дорогая, любимая
наша Валентина Афанасьевна!**

Истинное признание учителя — это не звания и награды, а людская благодарность, не подвластная времени.

Мы благодарны Вам за все: за мудрость, за верность профессии, за любовь к жизни, за щедрое и доброе сердце, за счастье работать рядом с Вами.

Коллектив Дома учителя



«НАДО — ЗНАЧИТ НАДО!»

29 января 2010 года Валентине Афанасьевне Паршиной исполняется 80 лет. Накануне этого дня, листая фотоальбом, именинница вспомнила свой жизненный путь, насыщенный интересными событиями.

— Валентина Афанасьевна, мы все родом из детства. Расскажите о своей семье.

— Я родилась 29 января 1930 года в городе Новосибирске. Мама, Вера Константиновна Паршина, была женщиной малограмотной. Деревенская девочка, она не смогла получить никакого образования. Судьбу моей мамочки нельзя назвать легкой: в шесть лет она осталась без матери, в двенадцать — без отца. Детство прошло в разных домах: то у старшего брата, то у мачехи. В 18 лет вышла замуж, в 19 лет родила меня, в 21 — Машечку, которая умерла на втором году жизни. Ее постоянной заботой было наше образование. Она считала своим долгом дать нам возможность учиться, раз ей не довелось.

До сих пор думаю, что я в неоплатном долгу перед ней. Мама умела все: содержала хозяйство, кормила, поила нас, шила одежду, умела класть печку, строить амбары. Добрая от природы, она помогала всем, чем могла. К ней тянулись, любили. Ее заставляло тру-

А.И. Паршин с женой Верой Константиновной, сестрой жены и дочерью Валей.



В. Паршина с мамой

диться желание сделать из нас достойных людей. Мама многого не знала, но за дело бралась всегда решительно, ничто ее не смущало.

У папы, Афанасия Ивановича Паршина, было классов пять образования. Он был чернорабочим, затем бригадиром, заведующим лесоскладом, снабженцем на заводе. Чрезвычайная работоспособность, талант договариваться с людьми и память на лица, имена и телефоны сделали его хорошим снабженцем. Даже когда ему исполнилось 70 лет, его приглашали именно на такую работу. Если бывали какие-то сложности, всегда отправляли папу, и из любой ситуации он находил выход. Он был незаменим, несмотря на то, что у него не было соответствующего образования.



Три сестры Паршины

Семья была большой: я была старшей из четырех оставшихся в живых дочерей. На четыре года младше меня сестра Клава, 1934 года рождения, средняя — Антонина, 1937 года рождения, и младшая — Людмила, 1939 года рождения.

Мы жили в доме на углу улиц Дачной и Воровского. Дом на две семьи, в одной половине размещались мы, а нашими соседями была семья маминого брата, моего дяди. У него было две дочери: Антонина и Нина, наши ровесницы. Получалось, что мы жили вот этой большой семьей.

После войны неподалеку от нашего дома была сооружена волейбольная площадка и столб «гигантские шаги». Здесь мы проводили все свое свободное время. Каждый день собирались ребята из окрестностей и увлеченно играли в волейбол. Это многих отвлекало от неверных шагов и дурных поступков. Нам было весело, интересно вместе играть, соревноваться в мастерстве. Ребятам было много, играли «на вылет».

Родители всегда любили гостей, папа очень уважал молодежь. Поэтому у нас постоянно проходили встречи Люсиной и Тониной волейбольных команд. После игры они шли к нам домой, пили чай, разговаривали. Мама никогда не возражала, всегда принимала эти шумные ватаги ребят и девочек. Когда я была студенткой, часто приходили мои однокурсники.

— Расскажите о ваших сестрах, как сложилась их судьба?

— Все мы окончили школу № 55, были очень дружны. Заботами мамы все получили образование. Я окончила Новосибирский педагогический институт, Клавочка — медицинский институт, была врачом высшей категории, талантливым доктором. Мне кажется, что она была самой красивой и одаренной из нас. Ее очень уважали и пациенты, и коллеги. Но три года назад ее не стало. Утрата тяжелая, нам ее очень не хватает.

Волейбол остался навсегда в жизни двух моих сестер: Антонины и Людмилы.

Тоня играла за сборную команду общества «Труд», у нее среднее образование. Работала дежурной в Новосибирском аэропорту, секретарем-референтом в НПО «Восток», затем многие годы уполномоченной по организации зрителей в цирке, театрах «Старый дом» и «Красный факел». Очень общительная, эмоциональная, она всегда хорошо справлялась со своими обязанностями.

Людмила с 15 лет профессионально занималась спортом, заочно окончила Омский институт физической культуры. Многие годы играла в Новосибирской команде «Кировец». Мастер спорта СССР, тренер, почти 30 лет работала директором детско-юношеской спортивной школы. Она до сих пор работает завучем специализированной ДЮСШ Олимпийского резерва. Награждена орденом «За заслуги перед Отечеством». Я горжусь своими сестричками.

— Ваше детство пришлось на военные годы. Как пережили это непростое время?

— Папу призвали в армию 24 июня 1941 года; принял присягу и был на фронте до Победы. Служил шофером, был рядовым, сержантом, заведующим складом и хранилищами горюче-смазочных материалов, потом присвоили звание старшины. Награжден медалью «За отвагу», «За победу над Германией», двумя грамотами командования 31-й армии, многими юбилейными медалями и орденом Великой Отечественной войны. Под Оршей получил контузию, был засыпан землей, нашли не сразу. Мы получили похоронку и очень тяжело переносили известие о смерти папы, пока от него не пришло письмо из госпиталя. Но о том, что выжил, не узнали в Новосибирске, поэтому внесли его в Книгу памяти, его фамилия есть на стеле в Сквере Славы. Как-то, перебирая документы, прочла его боевую характеристику: «За весь период своей службы показал себя исключительно работоспособным, инициативным, выдержанным и дисциплинированным военнослужащим... Своим мужеством являл образцы выполнения долга служения во имя Родины... Тов. Паршин А.И. заслуживает присвоения офицерского звания». Человек с пятью классами образования был рекомендован к офицерскому званию! Читая такое, поневоле начинаешь гордиться отцом.

Маме приходилось очень тяжело в годы войны. Оставить нас было не на кого. Люсе в то время еще не было и двух лет. Мама поступила на промкомбинат надомницей. Мы с ней шили дома плащ-палатки, рукавицы, нижее белье для солдат. Сами приносили и уносили заказ.

Нас и родственников спасала корова, ее мы сумели прокормить на протяжении всей войны. Она давала молоко, которое так сложно было достать в это время. На ней же вывозили картошку, с ее помощью корчевали пни.

Картошку сажали не близко, поэтому часто уезжали на три дня в поле: ночевали и дневали там. Как-то сажали картошку, смотрим, а семилетняя Клавочка заглядывает в каждую лунку и что-то шепчет. Прислушались, заклинание какое-то: «Расти, картошка, по моей головешке». И правда, урожай у нас тогда был не хуже, чем обычно, хотя в военные годы картошка плохо родила.

Картошку часто воровали, и мы, дети, сторожили поля по ночам. Сейчас думаю: охранники были из нас никакие, любой мог нас связать, побить и копать эту картошку, но мы верили, что приносим пользу.

Моей обязанностью было пасти коров. Несколько семей, которые держали коров, договаривались, собирали стадо, и дети по очереди пасти его. Работа была тяжелой: животные разбрелись, у маленького пастуха очень уставали спина и ноги.

Тогда нам жилось так же трудно, как и большинству. Чаще всего я отоваривала карточки. Хлеба, конечно, не хватало. Ели драники из картофельной кожуры и суп из лебеды.

Несмотря на испытания военных лет, школу я не бросала. Поступив в 1938 году, окончила ее в 1948-ом.



9 класс средней школы № 55. 1947 г.

— Расскажите о школьных годах. В это время, наверное, сформировалось желание стать педагогом?

— В школе № 55, где мы с сестрами учились, был замечательный коллектив учителей. Директор, Петр Дмитриевич Толмачев, был необыкновенно представительным и солидным человеком. Его жена, Мария Ефимовна, тоже работала учителем. Они жили в квартире при школе. После смерти Петра Дмитриевича Мария Ефимовна стала директором.

В сложные годы войны канцелярские товары были редкостью: писали сажей по страницам газет. Иногда занимались группами у меня дома, потому что не было учебников.

Это было время активной деятельности: мы ходили в госпиталь к раненым, выступали перед ними, пели, танцевали, читали стихи. Писали и читали письма, стирали и гладили бинты. Зачем-то собирали тополиный пух и сдавали в аптеку, дежурили в райкоме комсомола.



В. Паршина — отрядная пионервожатая со старшей пионервожатой



В. Паршина с подружкой Галиной Тикунновой

Я была бессменной старостой класса, членом совета дружины, комитета ВЛКСМ, отрядной пионерской вожатой.

Прекрасно помню свою первую учительницу — Екатерину Михайловну Невзорову. Она была необыкновенно мудра, добра и тепла в общении с детьми. Ее сын, моряк, был предметом обожания всех девочек моего класса.

У нас было много талантливых, интересных учителей-предметников. Историю вела Александра Георгиевна Манаенкова. Частично из-за ее творческого подхода к преподаванию я поступила потом на исторический факультет пединститута.

Хотя должна признаться, что с самого начала я хотела быть адвокатом. Как-то слышала, как адвокат красиво говорил, защищая обвиняемого. Мне захотелось так же свободно и уверенно говорить в чью-то защиту. Но для того, чтобы получить высшее юридическое образование, нужно было ехать учиться в Томск. В Новосибирске такого вуза не было.

Поэтому мы с моей лучшей подругой Галиной Тикуновой, по мужу Резниченко, отправились поступать в пединститут. Мы с пятого класса сидели за одной партой и до сих пор дружим.

— Поступили в педагогический институт легко?

— Помню, как сдавала вступительные экзамены. Особенно запомнился мне устный экзамен по русскому языку: я так вдохновенно разбирала предложение по составу, что очаровала комиссию. А профильный экзамен — по истории — я, кажется, сдала на «тройку». Но остальные предметы были сданы в основном на «пять». Конкурс я прошла, была зачислена.

Учились мы серьезно, ответственно, курс наш был очень дружным. С нами учились прошедшие войну фронтовики, чья грудь была украшена медалями и орденами: Иван Окулов, Василий Карнаухов, Вена Казаков.

Многие из нас добились хороших профессиональных результатов. Моя лучшая



Студенческие годы

подруга Галя Резниченко — учитель-методист, директор школы, всегда была сильным историком. Тамара Хмелевская много лет работала заместителем директора, организатором драматического кружка, сейчас возглавляет ветеранскую организацию в школе. Вера Сечкина была хорошим педагогом, ученики ценили ее за эрудированность и творческий подход к организации урока. Нина Тихомирова (в девичестве Лыхина) стала отличным учителем, работала директором школы. Очень серьезно занималась и продолжает заниматься воспитанием патриотизма и гражданской ответственности молодежи. При ее непосредственном участии в школе создан музей боевой славы. Она неоднократно выезжала с учащимися в места боевых действий. Коля Горбачев много лет работал в органах, дослужился до звания генерал-майора. Каждый год он приезжает из Москвы, чтобы встретиться с однокурсниками. Со всеми, кто живет здесь, мы поддерживаем отношения. Эта дружба помогает выстоять в невзгоды, противостоять болезням.

— Куда отправились после окончания института?

ПРИМИТЕ ПОЗДРАВЛЕНИЯ!

Василий Иванович Шушпанов, председатель городского Совета ветеранов:

— С Валентиной Афанасьевной мы учились вместе в пединституте. Я был на курс старше, поэтому близкого знакомства не свел. Слышал о ней только хорошее от своих комсомольских товарищей. Работать мы начали вместе, когда я пришел в городской Совет ветеранов. Она в то время уже возглавляла комиссию по патриотическому воспитанию. Когда начали вспоминать наши студенческие годы, оказалось, что у нас много общих знакомых.

За время работы в комиссии она показала себя прекрасным организатором. Зная образовательные учреждения и людей, которые там работают, она выстраивает отношения, которые помогают ей в работе комиссии.

Валентина Афанасьевна ко всему подходит очень ответственно и с личной заинтересованностью. Это даже не работа, а образ жизни. Вокруг нее сформировался круг активистов, настоящих энтузиастов. Они настроены на выполнение поставленных целей.

В комиссии, как отмечают ее члены и члены городского Совета, произошло много позитивных изменений, с тех пор как Валентина Афанасьевна ее возглавила.

Она многие годы поддерживает связь с ветеранскими организациями вузов, средне-специальных учебных заведений, предприятий. Проводит семинары, смотры и конкурсы.

К своему восьмидесятилетию юбилею она подходит озабоченная проблемами общественной работы. Ее широкий круг знакомств, личная заинтересованность и горячее желание помогут ей достигнуть любых целей. Важно, чтобы здоровье не подвело и хватило сил на всё!

*Достоинств ваших нам
не перечисль,
Вы пронесли их сквозь радости
и невзгоды.
Оставайтесь такой,
какая вы есть,
Еще на долгие-долгие годы!*



Встреча выпускников пединститута



Учителя и ученики Романовской школы



В.А. Паршина в годы работы в обкоме комсомола



Илья Иванович Кашник

— Мы вместе с Галей выбрали Чистоозерный район. Папа, когда нас провожал к поезду, тащил целый мешок с вузовскими учебниками, методической и художественной литературой, которые мы планировали прочесть. Добрались благополучно. Нас распределили в школу: меня — в Романовскую среднюю, а Галю — в Покровскую. Ехали работать вместе, а получилось так, что за год увиделись только дважды: на учительских конференциях в августе и зимой.

Я стала учителем истории и Конституции, вела уроки во всех классах: с пятого по десятый. Меня «на новенького» назначили классным руководителем десятого, выпускного класса. Не могу сказать, что с ними было легко: ребята в основном были одного со мной возраста. В войну не все дети на селе имели возможность учиться: помощь в колхозных делах нужна была, школы закрывались из-за отсутствия учителей. Нашей основной задачей было завоевать доверие взрослых учеников.

Я работала с огромным напряжением: нужно было написать планы к каждому уроку — сидела порой до полуночи. Моя хозяйка, в чей дом меня поселили, всегда удивлялась моему усердию.

Директор школы, Михаил Васильевич Черненко, очень переживал за молодых учительниц. Ученики влюблялись в них, они — в учеников. Около школы была канава, вдоль которой Михаил Васильевич ходил и зорко смотрел, не встречаются ли педагоги со школьниками. Мы над ним подтрунивали, шутили, но его опасения подтверждались: романы действительно возникали.

До сих пор не могу себе простить одну педагогическую ошибку тех лет. Один мой ученик прекрасно знал историю и был в меня влюблен. Я знала об этом. На экзамене я строго спрашивала его, задала кучу дополнительных вопросов и поставила «четыре», хотя знал он на «пятерку». Я побоялась, что меня сочтут предвзятой, и перестраховалась. Сейчас об этом сожалею.

До сих пор вспоминаю наших выпуск-

ников. Некоторые из них писали мне. Например, Ваня Пигаричев и Петя Бородин, когда уже служили на флоте, прислали мне свою фотографию. Очень была интересная встреча с моей ученицей Розой Миллер. Она окончила институт, работала в управлении общественного питания в Новосибирске. Я несколько лет жила в Омске, а когда вернулась, Роза нашла меня и организовала встречу с моими однокурсниками в ресторане «Садко».

С моим коллегой из Романовской школы, Марком Мордуховским, мы много лет общались, дружили семьями. Связь с ним поддерживала и Роза, он был ее классным руководителем.

— В Романовской школе довелось отработать только год. Вы вернулись в Новосибирск. Как сложилась дальше ваша трудовая биография?

— Меня отозвали в обком комсомола по инициативе Веры Красновой — моей однокурсницы. Мы с ней вместе занимались комсомольской работой в институте. Два года я была инструктором отдела по работе среди учащейся молодежи и пионеров. Довелось поработать с райкомами комсомола, пионерскими организациями. Я побывала почти во всех районах области, где-то добиралась на быках, на лошадях до отдаленных сел. Посещала школы, знакомилась с работой пионерских дружин, вожатых, помогала им, инструктировала. Мне в какой-то степени помог опыт работы в школьных общественных организациях, комитете комсомола факультета, год учительства.

Комсомол — хорошая школа жизни. Там я училась организованности, ответственности и настойчивости, работе с документацией, подготовке аналитических материалов, общению с людьми.

В обкоме комсомола работали замечательные люди: Соболев, Лихачев, Косачев, Лукаш. Многому я научилась у Антонины Тимофеевны Тимониной, секретаря обкома комсомола, Веры Красновой, Лили Поповой, Нелли Москвиной.

— Жалели, что так мало поработали учителем-предметником?

— Так получилось, что на протяжении моей жизни было много мест работы, которые я не выбирала: инициатива о моем назначении исходила сверху. И было очень обидно уходить с места, где интересно и хотелось работать. Но всегда находилась должность, где я была нужнее, могла помочь. И я говорила себе: «Надо — значит надо» и шла делать то, о чем меня просили.

— После работы в обкоме комсомола вы переехали в Омск. Как решились на переезд в город, где никого не знали?

— В годы работы в обкоме комсомола я познакомилась со своим будущим мужем, Ильей Ивановичем Кашником. Познакомилась на празднике, кажется, 7 ноября. Во второй раз мы встретились на свадьбе моей однокурсницы и его друга. Мы дружили с Ильей Ивановичем год и 4 февраля 1955 года расписались. После окончания НИИЖТа в мае 1955 года он поехал работать по распределению в Омск. Я поехала за ним.

— Как устроились в Омске?

— Сначала месяц я трудилась в обкоме комсомола, инструктором отдела учащейся молодежи и пионеров. Но вскоре узнала, что у меня будет ребенок, попросила перевести на работу в школу. Так я стала заместителем директора вечерней школы работающей молодежи № 8 станции Московка. Нам дали 16-метровую комнату в четырехкомнатной квартире. Вскоре родилась дочь Танечка. Еще до ее рождения Илья Иванович пригласил к нам из Павлоградского края жену своего старшего брата, погибшего на фронте, Анну Алексеевну и ее дочь Полину. Так вышло, что Илья вырос в семье этой женщины: его мать умерла, когда ему было 12 лет. Анна Алексеевна была для него как мать, а Полина — сестрой. Почти пять лет мы прожили дружно, помогая друг другу. Удивительно, но, живя в тесноте, мы ни разу не поссорились. Все считали, что не Полина, а я дочь Анны Алексеевны.

У нас появились друзья — семья Федотовских. Лидия Степановна — моя коллега, с которой мы до сих пор общаемся. Всегда, когда я приезжаю в Омск, я нахожу время к ней зайти. Она работала учителем биологии в вечерней школе № 8. Лидия Степановна — очень эрудированная, энергичная, добрая и заботливая, приятная в общении женщина. Она окончила Томский университет. Ее муж, Владимир Александрович, был главным инженером депо Московки. Мы дружили семьями, пока жили там. Чудные были отношения: эти люди многое давали, но ничего не требовали взамен. С ними хотелось делиться всеми своими эмоциями и мыслями. Мы до сих пор дружим, но уже много лет это дружба на расстоянии.

— Трудно ли было работать в вечерней школе?

— В вечерней школе работающей молодежи свои сложности, специфика. Школьники были взрослыми людьми, работали на железной дороге. Они очень серьезно относились к учебе, им не нужны были поощрения. С уважением смотрели на учителей. В ответ на это учителя работали очень старательно: делились с ними знаниями, давали максимум информации, помогали каждому, работали индивидуально. Ученики были целеустремленными, понимали, что им нужно образование. Собирались, окончив школу, поступать в техникум, знали, что это обеспечит их профессиональный рост.

Опыта работы у меня не было, но назначение заместителем директора меня не испугало. Я старалась выстроить хорошие отношения учеников и педагогов. Мне хотелось сделать все больше, лучше, интереснее. И куда бы я ни пришла работать, я всегда стремилась к этому.

С директором, Галиной Моренко, у нас были хорошие взаимоотношения. Она приняла меня. Директор была строгой, иногда грубоватой, не со всеми в коллективе у нее складывались ровные отношения, но у нас сотрудничество получалось. Она понимала и принимала мою точку зрения. У нее не было особых претензий ко мне, поскольку я была ответственна и исполнительна.

Я занималась учебной и воспитательной работой. Старалась организовывать внеклассную работу, хотя строилась она по



Таня, Вова и Оля Кашники

другим основаниям, чем в обычной школе. Я проверяла журналы, посещала уроки, оценивала их. Проводила совещания, педагогические советы, совещания методических объединений. Если нашими учениками становились молодые люди, то мы устанавливали связь с их родителями, мастерами и наставниками, начальниками цехов. Приходилось ходить на предприятие.

Работали с учащимися, пропускающими занятия, решали вопрос о сменности и графике работы так, чтобы он был приемлем и для производства, и для школы. Старались найти удобный для всех вариант.

Здесь я познакомилась со спецификой работы вечерней школы и училась руководству педагогическим коллективом, что мне в дальнейшем пригодилось. Прониклась атмосферой взаимного уважения, которая царил в этой школе. Убедена, что именно уважение в любой ситуации помогает сохранить достоинство каждой стороне. Эта школа дала мне удивительный опыт, который позволил в дальнейшем стать директором в восьмилетней школе.

— Но перед восьмилетней школой снова была работа в партийных органах?

— Да, уж так вышло, что из школы я все время возвращалась к партийной работе. После двух лет в вечерней школе № 8 меня отозвали в Кировский райком партии, назначили заведующей кабинетом политпросвещения. Это была очень интересная работа: мы занимались партийной пропагандой, агитацией, партийной учебкой. Координация этих направлений деятельности была моей обязанностью. В 1960 году у меня родился младший сын Володя, поэтому я вновь попросила перевести меня на работу в школу. Я стала учителем истории школы № 55, классным руководителем. В этой школе работала в тесном контакте с шефами, мы организовывали встречи с ними для детей. Поработала чуть меньше двух лет, и снова меня отозвали в райком, теперь уже на должность заведующей отделом пропаганды и агитации.

Муж был переведен в Куломзино заме-

ПРИМИТЕ ПОЗДРАВЛЕНИЯ!

Лидия Васильевна Юрьевская, член городской комиссии по патриотическому воспитанию при городском Совете ветеранов:

— Мы познакомилась с Валентиной Афанасьевной, когда я стала членом городской комиссии по патриотическому воспитанию. Вот уже более десяти лет, как мы знаем друг друга. И для меня Валентина Афанасьевна — пример для подражания. Это необыкновенный человек, человек высокой культуры. Она инициатор множества городских дел по патриотической работе.

Ее новаторский дух, талант организатора, стремление помочь и научить всегда привлекали к ней людей. Горячее желание сотрудничать с ней заставляет многих из нас работать, активно включаться в общественную жизнь. Уважение к ней стимулирует меня к новым, интересным делам, несмотря на общую усталость и проблемы со здоровьем. Ведь мы не молодеем, но хочется делать что-то стоящее, важное.

И Валентина Афанасьевна — самый активный ветеран в городе. Она проводит замечательные и нужные мероприятия, она открыта для диалога и обсуждения. Я уверена, что она, как никто другой, заслуживает самой высокой правительственной награды за свою работу.

Я отношусь к ней с неизменными любовью и уважением. Сейчас она работает в Доме учителя: каждый ветеран педагогического труда теперь знает, что этот Дом открыт для него. Мероприятия, которые проводятся там, очень помогают нам. Благодаря ее инициативности и желанию помочь каждому, педагоги лучше адаптируются после выхода на пенсию.

Благодарна судьбе, что она свела меня с Валентиной Афанасьевной — настоящим Учителем.

стителем начальника станции. Нам предоставили квартиру в две комнаты и кухню в деревянном доме. Туда принесли из роддома маленького сына, Володю. К нам переехал папа Ильи Ивановича, и в этой квартире мы жили уже всемером.

Наша новая квартира находилась в Ленинском районе, а я работала в Кировском райкоме партии. Дети были устроены в ясли-садик, тоже в Кировском районе, где мы раньше жили. Поэтому каждое утро начиналось со спешки: нужно было собрать троих детей в садик, самой одеться. Затем нужно было сесть на троллейбус, на электричку, добежать до садика. Получалось, что огромное количество времени мы проводили в дороге и постоянно торопились.

Помню, как-то коллега Анастасия Андреевна Горобец, заведующая кабинетом политического просвещения, зашла за мной домой. Я собирала Таню и Володю, а она — Олю. Оля очень спешила.

— Почему ты так торопишься? — спросила ее Анастасия Андреевна. — У нас еще есть время.

А дочь ей в ответ:

— У вас есть время? Может, вы нам займете немного времени? А то нам не хватает...

И эта ситуация очень показательна. Мы жили в постоянном цейтноте, переживали, что куда-нибудь не успеем. Поэтому вскоре меня перевели в Ленинский райком партии.

— Как же семья выдерживала такой бурный ритм жизни?

— Мой муж, Илья Иванович, был очень терпелив и поддерживал меня, гордился моими успехами. Он всегда, когда был дома, не в командировке, помогал мне с детьми, не упрекал за «ненормированный рабочий день». Мы прожили вместе в мире 31 год. Этот дух взаимопонимания передался моим детям и царит в их семьях.

— Затем было директорство в восьмилетней школе...

— Да, я наконец добилась перевода в школу. Коллектив был в сложной ситуации: его разрывали раздоры, на руководителей школы посылали анонимные письма, учителя ругались до истерик, до слез. Меня в Омске уже знали: работала в партийных органах, в школе завучем. Поэтому в школу я шла уверенно. Собрала всех педагогов на совет, попросила их более спокойно реагировать на все, быть более сдержанными, стремиться к диалогу, а не к истерике. Ко мне прислушались, мы начали строить рабочие отношения. В целом, должна сказать, коллектив был очень работоспособным. Тамара Сергеевна, создатель школьного музея имени Гуртьева, организовывала интересные встречи учеников с участниками Великой Отечественной войны, труженниками тыла, к нам приходили ветераны. Праздники мы проводили при участии родителей, они приходили в школу без принуждения.

На второй год моей работы в одном из классов провалился потолок. К счастью, в помещении никого не было, никто не пострадал. Школу закрыли, ребят перевели в другие школы, они учились в третью смену. У нас не было денег, документации, планов, но мы уже начали ремонт. Ученики восьмого и седьмого классов очистили чердак и межэтажные перекрытия от шлака. Из него построили потом отдельно стоящее здание мастерских. С помощью родителей и ребят разобрали здание школы до кирпичных стен. Надо отдать должное ребятам и их родителям, которые ремонтировали школу, приходя после работы. Убирали строительный мусор, мыли школу тоже родители и ученики.

Все учителя были заняты на ремонте и работали в третью смену, учебный процесс не остановился ни на день, ни один урок не пропал. Мой рабочий день начинался в 8 утра и заканчивался в 11-12 ночи. Это был подвиг для каждого из нас. Школу мы открыли в сентябре.



Ремонт восьмилетней школы № 25 г. Омска

Я проработала там еще год. Сейчас в здании этой школы учебные мастерские.

Приказом по Омскому городскому отделу народного образования с 15 апреля 1968 года мне было поручено заниматься оборудованием и комплектованием школы-новостройки. В 1968 году меня назначили директором средней школы № 75. Я заканчивала учебный год в школе-восьмилетке и готовила к первому учебному году школу-новостройку.

— Как работало на самом первом этапе жизни школы?

— Тяжело, но интересно. Было много задач: нужно было и мусор строительный убрать, и мебель завезти, и коллектив педагогов сформировать, и классы укомплектовать. Я стремилась набрать детей, которые живут на данном микроучастке. Очень благодарна заведующей хозяйственной частью Валентине Степановне Овсиенко, с которой мы работали вместе в восьмилетней школе, за то, что она пришла работать в школу № 75 вместе со мной. С одним из педагогов — Вадимом Георгиевичем Нечаевым — пришла группа ребят: они очень помогли на этапе комплектации школы. Учителя, которые хотели работать в школе, но еще не были приняты, на общественных началах также



Директор школы № 75 г. Омска В.А. Паршина на торжественной линейке. В ее руках — сувенир от шефов-производственников

приняли участие в создании библиотеки, уборке школы. Эти летние заботы сомкнули ряды школьников и учителей, сделали коллектив впоследствии очень успешным.

Мы создали пионерскую и комсомольскую организации, сплотили родительскую общественность. Школа начала работать сразу на очень высоком уровне, и, когда на второй год ее работы пришла комиссия с фронтальной проверкой, они обратили внимание на наши достижения.

В школу после ее открытия обратился бывший командир 178-й стрелковой краснознаменной Кулагинской дивизии, предложил нам создать музей. Уже в первый год с помощью ветеранов мы начали собирать материалы, экспонаты. Создание музея тоже очень сплотило всю школу, каждый класс получил задание, выделенный участок работы.

Спустя год меня вызвали в Ленинский райисполком, предложили возглавить районный отдел образования. Я очень не хотела уходить из школы. Через месяц меня вновь вызвали, уже к первому секретарю райкома партии, и я сдалась. Не хотелось оставлять только открытую школу, хотелось работать там, реализовывать новые идеи. Но я вынуждена была принять это предложение. Стала работать заведующей районо. Выстроила деловые, уважительные отношения со школами, с директорами. Они меня прекрасно понимали, а мне были ясны их проблемы: ведь я прошла весь путь от обычного учителя-предметника до заведующей районо.

Вскоре меня пригласили в гороно. Уйти из района было просто. Самым тяжелым потрясением был уход из школы: меня словно вырвали с корнем из родной земли. И до сих пор я переживаю эту потерю.

— Спустя 18 лет вы вернулись в Новосибирск. Какие были планы?

— Мужа перевели на работу в Новосибирское отделение Западно-Сибирской железной дороги. Я с радостью вернулась в родной город. Мне предложили директорство в средней школе № 178 Дзержинского района. В августе я пришла в школу. К новому учебному году она была не готова: плана не было, ремонт не закончен, а впереди было серьезное испытание: через год школу ждала аттестация. За предстоящий год нужно было изучить работу каждого учителя, сделать выводы и предложения. Я закрылась в кабинете и несколько дней кряду писала характеристики. Сама подготовилась и коллектив подготовила к аттестации. У нас все получилось.

Конечно, я пришла не на пустое место. Это был хороший коллектив, со сложившейся системой, традициями. И очень важно было увидеть положительное, вписаться в систему, понять ее, поддерживать и совершенствовать.

Отличным помощником была Майя Григорьевна Шварц. Завуч, учитель физики, сильный методист, она грамотно строила учебно-воспитательную работу, хорошо знала каждого учителя, ученика, родителя. У нее, как и у других учителей, я многому училась.

Мы большое внимание уделяли планированию: писали годовой план, четвертной, недельный. Это занимало много времени, но



В.А. Паршина — заместитель заведующего гороно. 1979 г.

позволяло ставить цели и достигать их. Написание плана — творческий процесс, который позволяет мобилизовать все силы коллектива. Кроме того, каждый педагог точно знает, что и когда предстоит сделать.

В школе был хороший военрук — Бороздин, полковник в отставке, его боевые заслуги и опыт служили залогом положительных результатов в работе с ребятами в рамках начальной военной подготовки. Под его руководством была построена хоккейная коробка с электрическим освещением. Ее было сложно содержать, ученики по графику вручную чистили лед от снега. Приходили играть и ученики других школ.

Под руководством военрука с помощью учителей и учеников был создан тир. Благодаря оборудованному тиру ребята могли тренироваться в стрельбе, составляющей начальной военной подготовки.

Мы начали создавать учебные кабинеты. С Татьяной Николаевной Луниной оборудовали кабинет физики, с Нелли Леонидовной Чайкой начали работать над кабинетом математики. Не могу сказать, что кабинеты были оборудованы по последнему слову техники, но это были первые шаги к созданию кабинетной системы обучения.

Начали собирать материалы для уголка боевой славы имени Карбышева.

Должна сказать, что коллектив, хоть и осторожно реагировал на приход нового директора, принял меня, когда стало ясно, что я стремлюсь только к положительным изменениям.

Инициативным и творческим отношением к делу отличалась организатор внеклассной и внешкольной воспитательной работы Галина Александровна Тарасюк: активно работали комсомольская, пионерская и октябрятская организации, летний трудовой отряд старшеклассников, агитбригада, хоровой коллектив, музыкальный лекторий. Школа жила активной жизнью.

Помню замечательных учителей начальных классов Галину Колпакову, Зинаиду

Алексеевну Вершинину, учителей русского языка и литературы Валентину Михайловну Лозовую, Полину Абрамовну Янушевскую, учителей иностранного языка Аллу Красюк, Нину Васильевну Белкину и многих других.

Жаль, что многие мои задумки и планы не были выполнены, я не смогла в полной мере реализовать свои возможности, применить знания и опыт.

— Снова около трех лет в школе и смена места работы?

— Да, я проработала два года и семь месяцев. В апреле меня перевели в городской отдел народного образования.

В гороно я работала в должности заместителя заведующего по учебно-воспитательной работе. Заведующей в то время была Анна Николаевна Дементьева.

Многие совмещали работу в школе и в гороно, я же посчитала, что это негативно скажется на выполнении моих обязанностей как заместителя заведующего. Поэтому, выпустив десятый класс, у которого вела историю, я ушла из школы. Больше мне не пришлось вернуться к педагогической деятельности.

Еще в школе № 178 я начала работать в рамках программы родительского всеобуча. В гороно это также было одним из важных направлений. Родительский всеобуч включал в себя классные собрания, школьные и районные конференции. Программа была распространена по всем школам. Учили родителей всему, что важно знать: обсуждали вопросы психологии, воспитания в семье, говорили об эстетическом воспитании, о воспитании уважения к труду, о гармоничном развитии. Все вопросы, которые могли возникнуть у родителей в ходе воспитания ребенка, старались обсудить. Главной задачей было создать непрерывный и непротиворечивый процесс воспитания ребенка: школа дополняет дом, родители дополняют учителей.

В горисполкоме действовала городская межведомственная комиссия по работе с



Коллектив новосибирского горono

ПРИМИТЕ ПОЗДРАВЛЕНИЯ!

Татьяна Петровна Котина, член городского клуба ветеранов педагогического труда:

— С Валентиной Афанасьевной мы работали вместе в горono в течение десяти лет. Я трудилась в методическом кабинете, методистом по математике, а она была заместителем заведующей горono. В эти годы мы активно работали: делились опытом с инспекторами горono, учителями школ, и Валентина Афанасьевна всегда участвовала во всех мероприятиях.

Валентина Афанасьевна привлекала людей к новым делам и решала поставленные задачи творчески. Вскоре после выхода на пенсию она стала работать в Совете ветеранов. Я в то время была председателем ветеранской организации Железнодорожного района. Мы встретились вновь и, конечно, продолжили наше сотрудничество. Она приглашала нас, председателей первичных организаций, на семинары, встречи, которые очень помогали в работе с ветеранами по вопросам патриотического воспитания школьников и молодежи. Лейтмотивом всех ее выступлений была мысль: важно сотрудничество руководителей образовательных учреждений, профсоюза и ветеранов. Этого мы и добивались.

Когда в 2008 году открылся Дом учителя, Валентина Афанасьевна объединила вокруг себя ветеранов педагогического труда и смогла организовать клуб, который активно действует. Ее внимание к нам, стремление помочь и подбодрить в минуты болезни и невзгод никогда не ослабевают. Она всегда найдет время поговорить, позвонить, а иногда и зайти, не обращая внимания на свою усталость.

В честь ее юбилея я бы хотела прочесть такие строки:

*День рождения — это праздник,
И неважно, сколько лет.
Ведь у женщин настоящих
Января при жизни нет.
Есть весна, есть лето красное,
Золотая осень есть.
Ну а жизнь — она прекрасная,
Дней счастливых в ней не счесть.*

детьми и подростками по месту жительства. В ее состав входили представители всех служб и ведомств исполкома горсовета, городского комитета ВЛКСМ, горкома профсоюза работников просвещения, прокуратуры, комиссий и инспекций по делам несовершеннолетних. Возглавлял ее Василий Яковлевич Олейников, заместитель председателя горисполкома. Я была заместителем председателя этой комиссии. Работали по координационному плану, учрежденному горисполкомом. Постоянно проводили смотры детских клубов, проверяли состояние ледовых площадок во дворах, пришкольных участков. Совместно с комитетом ВЛКСМ проводили массовые спортивные соревнования, например турнир по хоккею «Золотая шайба». Много сил и энергии ушло на создание при каждой средней школе военно-спортивных городских и стрелковых тиров.

Создавали трудовые отряды старшеклассников, которые выезжали трудиться в совхозы. Работали такие отряды и в школах. Трудовые отряды, как и работа на пришкольных участках, имели огромное влияние на школьников, воспитывали уважение к труду. Отсутствие этой практики в современной школе наносит непоправимый вред и обществу, и человеку. Воспитание создателей невозможно без нравственного воспитания, привития любви к труду.

Вместе с Анной Николаевной Дементьевой, заведующей горono, мы четко планировали свою деятельность, деятельность коллектива. Составляли перспективный план на пять лет, год, четверть. Ввели календарное и тематическое планирование.

В горono работали очень серьезные квалифицированные инспекторы. Так, Валентина Григорьевна Рыбакова, которой 17 января исполнилось 80 лет (главное управление образования мэрии, ветеранская организация поздравили ее с этой датой), работала инспектором горono в течение 18 лет, курировала Железнодорожный и Центральный районы, группы продленного дня, факультативы и кружковую работу, преподавала математику. Мира Михайловна Ваштаева работала инспектором по школам-интернатам и детским домам. Вершинина Людмила Ивановна,

инспектор по дошкольным учреждениям, много внимания уделяла работе с заведующими детских садов. Любовь Сергеевна Пестрикова, инспектор по кадрам, курировала Советский район. Она имеет звание Отличника народного просвещения, награждена Почетной грамотой СОАН СССР за оказание действенной помощи в развитии системы образования Советского района, чем очень дорожит. Она приложила много усилий к укомплектованию школ, дошкольных и внешкольных учреждений специалистами. Нина Гавриловна Безрядина — хороший учитель, директор школы, опытный руководитель, принципиальная, требовательная, добрая и чуткая. Она 13 лет была инспектором горono, оказывала профессиональную помощь учителям Октябрьского района, занималась вопросами эстетического воспитания школьников города, установлением и укреплением связей с учреждениями культуры и искусства, творческими коллективами, организацией смотров и фестивалей художественной самодеятельности.

Сложные вопросы опеки и попечительства решала Маргарита Михайловна Алдохина. Она работала в тесном сотрудничестве с прокуратурой, инспекциями и комиссиями по делам несовершеннолетних. Маргарита Михайловна освоила специфику работы вечерних школ и усиленно ими занималась.

Более 30 лет своей трудовой деятельности посвятил городскому отделу, ныне Главному управлению образования мэрии, Голубев Анатолий Иванович. Он пришел в горono, уже имея большой практический опыт, в том числе семь лет проработал в должности начальника загородного пионерского лагеря. В должности инспектора горono он курировал Заельцовский район, работу с кадрами, внеклассную и внешкольную работу, работу с детьми и подростками по месту жительства. Тема «Школа — центр внеклассной и внешкольной воспитательной работы» была одной из основных в деятельности отдела народного образования горисполкома. А.И. Голубев, ответственный за это направление, был награжден медалью ВДНХ.

Очень много лет работает в горono

Людмила Александровна Черкашина. Она пришла в горно с должности директора городского Дворца пионеров и школьников. Воспитание детей и учащейся молодежи было одним из ведущих направлений деятельности отделов и учреждений образования. Поэтому для руководства этим участком подбирались наиболее грамотные и подготовленные специалисты. Именно таким и была Людмила Александровна. Сейчас она работает в должности начальника отдела воспитательной работы. Я уверена, без ее настойчивости, целеустремленности, досконального знания всех аспектов воспитательной работы в разрушительные 1990-е годы не удалось бы сохранить наработанный предыдущими поколениями опыт воспитания молодежи.

Важную роль в деятельности горно играл городской методический кабинет, созданный в 1971 году (работал до 1987 года). Одним из создателей была Анна Андреевна Бондаренко, его первый директор. Совместно с руководителем горно, в частности с А.Н. Дементьевой, разрабатывалась концепция деятельности методкабинета, формы изучения и обобщения опыта работы, проведение учебы кадров, групповых и индивидуальных консультаций, семинаров и конференций.

Был подобран грамотный коллектив методистов с большим опытом и собственными наработками: Татьяна Петровна Котина, методист по математике; Тамара Акентьевна Родионова, методист по русскому языку и литературе; Леонид Трофимович Тыщук, методист по физике; Григорий Романович Пинаев, методист по трудовому обучению; Луиза Николаевна Вахрушева, методист по истории и обществоведению; Валентина Васильевна Ромашова, методист по иностранному языку; Галина Петровна Куликова, методист по дошкольному образованию.

Сложилась система методической деятельности, которая успешно функционировала и положительно влияла на методическую подготовку кадров и совершенствование учебно-воспитательной работы учреждений образования. Курсы, методические совещания, индивидуальные и групповые консультации, семинары и конференции проводились на высоком уровне и были интересны учителям и воспитателям.

В горно серьезно занимались вопросами дифференцированного и индивидуального обучения, работой с одаренными детьми, оптимизацией учебно-воспитательного процесса. Все это активно обсуждалось, и учителя города достигали хороших результатов по многим направлениям деятельности: вводили новые формы и методы обучения, делились опытом на семинарах, подводили итоги.

В Новосибирске проводились научно-практические конференции с участием вузовских работников. Совместно с ректором Новосибирского педагогического института Леонидом Колесниковым мы работали над темой «Научная организация труда учителя», «Научная организация труда учащегося». К нам приезжали на конференции по этим проблемам ученые из Москвы, Пятигорска, Челябинска, Магнитогорска, Ростова и других городов. С А.А. Бондаренко мы при-



Серебряная свадьба В.А. Паршиной и И.И. Кашника

нимали участие во всесоюзной конференции в Риге.

Горно проводил фронтальные проверки; эта форма контроля сейчас не практикуется, но мне кажется, что это неправильно. Мы планировали проверки. В течение пяти лет проверяли большинство школ города: часть фронтально, часть — по одному какому-то вопросу. Так видна была работа всех школ: воспитательная, образовательная, кадровая, работа с родителями. По итогам любой ревизии проводили педагогический совет: делали акцент на достижениях, отмечали недостатки. Убедена, что открытость школы для проверки стимулировала деятельность педагогов. Учителя знали, что комиссия выявит недостатки и успехи, поэтому совершенствовали свою работу.

Ежегодно проводился итоговый педагогический совет, где представляли анализ прошедшего учебного года и ставили задачи на новый, давали комплексную оценку работы района и города. Раз в четверть проводили совещания директоров школ, чтобы обсудить самые важные вопросы обучения и воспитания школьников. Все инспекторы и методисты готовились к таким совещаниям, представляли анализ и предложения по улучшению. Для них это было хорошей школой.

Одним из самых важных вопросов, которые решал горно, было всеобщее среднее образование. Мы следили за тем, чтобы каждый ребенок сел за парту; знали судьбу ребенка, отчитывались перед облоно.

Коллектив горно был действительно сильным. Каждый инспектор, методист — личность. Личность творческая, инициативная. И о каждом, с кем я работала в те годы, можно и должно сказать много хорошего.

Была замечательная плеяда руководителей учреждений просвещения и заведующих районо: Василий Васильевич Магро, Сергей Николаевич Смирнов, Иван Семенович Холин, Алевтина Боброва, Елена Георгиевна Черданцева и Тамара Георгиевна Пыклик, Василий Федотович Лях и Галина Георгиевна Васина, Никифор Тихонович Григорьев, Нина Петровна Бакаева, Маргарита Прудникова и Валентина Васильевна Семенова.

Мы всегда старались учить каждого и учить хорошо, сформировать мотивацию к учению, а главное — воспитать хорошего человека, гражданина, патриота, готового к труду и обороне, доброго и отзывчивого создателя, а не потребителя. Это не громкие слова, а цель, к которой мы все стремились.

— Какие отношения складывались с заведующей горно Анной Николаевной Дементьевой?

— Прекрасные! Это был замечательный тандем. Мы друг друга понимали с полуслова. Я знала, как бы она поступила в той или иной ситуации, а она предполагала, как я бы себя повела. Она очень грамотна, образована, сильна в работе. Четко мыслит и ясно говорит. Замечательный учитель и управленец. Мы проработали пять лет, в целом в горно я трудилась десять лет.

— Думаю, ваша неутомимая натура не дала вам отдохнуть на пенсии?

— Да, я начала работать в отделе учебных заведений Западно-Сибирской железной дороги, там меня давно ждали. Я была методистом по учебникам, занималась аттестацией школьных и дошкольных работников. Считаю, это был продуктивный этап в моей биографии. Там я проработала пять лет, быть может, трудилась бы дольше, но мама

ПРИМИТЕ ПОЗДРАВЛЕНИЯ!

Анна Николаевна Дементьева, член городского клуба ветеранов педагогического труда:

— Когда я пришла на должность заведующей горono, передо мной встала задача поиска заместителя. Многие из моих коллег были бы не против, стоило только предложить. Но я слышала от заведующего Омским горono много хорошего о его заместителе. Узнала, что это Валентина Афанасьевна Паршина. У нее был опыт работы в горono, партийных организациях и школе. Выяснилось, что Валентина Афанасьевна недавно переехала в Новосибирск. Я пригласила ее, кандидатуру Валентины Афанасьевны утвердили в облоно.

Так с февраля 1976 года мы и начали вместе работать. Коллектив принял ее сначала с легкой настороженностью, но вскоре привык. Я сразу ощутила, что заместитель взял на себя часть моих задач. Если мы обсуждали на планерке задания, а меня вызывали на совещание на целый день, возвращаясь в горono, я знала, что Валентина Афанасьевна решила если не всё, то большую часть из запланированного. Я была уверена в своем заместителе полностью; мы были настоящими единомышленниками, у меня был крепкий тыл.

Наши уважительные рабочие отношения переросли в личные. Мы дружили семьями: она приходила с мужем на наши семейные торжества, меня приглашала к себе в дом. Очень теплые отношения у нас сложились с Ольгой, дочерью Валентины Афанасьевны. Она была крепкой и убежденной комсомолкой, не один год отдала стройотрядам в свою студенческую молодость, и эти ее идеалы мне были близки.

Когда мы организовали свою ветеранскую организацию в горono, избирая председателя, мы верно остановились на кандидатуре Валентины Афанасьевны. Она не дает нам покоя, привлекает к разным делам, помогает. Она чрезвычайно заботится о каждом из нас. Никогда не забывает зайти и поздравить с днем рождения, даже если нет свободного времени, да и сил порой не так много.

Сейчас же пришло время ее поздравить. К этому случаю хорошо подойдут, как мне кажется, стихи В. Ржанникова:

*От юбилея к юбилею,
Шагая по ступенькам лет,
Никто из нас не молодеет,
Хотим мы этого или нет...
Но только тех, кто прожил дольше,
Ты с осуждением не спеши.
Не годы старят человека,
А состояние души.
А то, что головы седые,
Ну, это, право, пустяки!
И старики есть молодые,
И от рождения старики.
Пора года считать наградой
На каждом нашем рубеже.
До них дожить кому-то надо,
А мы — пожалуйста, уже!*



Городской Совет ветеранов

заболела и ей понадобилась моя помощь и внимание. У нее была гипертония, тяжелые приступы не давали порой встать с постели. К тому же в 1988 году родилась внучка Олечка.

— *Воспитываете внуков? Дети теперь помогают вам?*

— Да, они в курсе всех моих дел. Особенно Оленька, она порой выполняет функции секретаря-референта.

Моя старшая дочь, Татьяна Ильинична, окончив Московский институт культуры, работала в театре юного зрителя, театре «Глобус», теперь возглавляет областное учреждение «Киноvideопрокат».

Ольга — кандидат социологических наук, доцент СГУПС, по образованию физик-оптик, имеет большой опыт комсомольской и партийной работы.

Сын, Владимир — кадровый офицер. После окончания Ленинградского высшего военного училища железнодорожных войск имени Фрунзе 30 лет служил нашей Родине. Сейчас вышел на пенсию.

Горжусь своими тремя внуками и правнуком: они радуют меня своими успехами.

— *Чем сейчас заняты, Валентина Афанасьевна?*

Я занимаюсь только общественной работой. По моей инициативе при поддержке В.В. Иванова и Л.В. Шаповаловой в 1996 году при управлении образования создана ветеранская организация. Вот уже 13 лет я ее возглавляю. Затем меня пригласили в комиссию по патриотическому воспитанию молодежи городского Совета ветеранов. Долго отказывалась, но с 1998 года занимаюсь и этой работой. Думаю, что это направление деятельности крайне важно для

современной школы, особенно после тяжелых 1990-х годов. Мы работаем в тесном контакте с Главным управлением образования и заместителями директоров по воспитательной работе, специалистами районных отделов и управлений, комитетом по делам молодежи и управлений, городским департаментом, со всеми структурами и организациями, призванными заниматься патриотическим и нравственным воспитанием молодежи. Формы работы самые разные, но все они направлены на одну цель — нравственное и патриотическое воспитание нашего молодого поколения. Подвижки есть, но считаю, что они недостаточны в наше время, время отсутствия государственной идеологии, разрушительного влияния СМИ на нравственность, духовность и гражданственность молодежи.

Кроме того, я возглавляю городской клуб ветеранов педагогического труда.

Конечно, это затратно по времени, но я в ближайшее время, наверное, не смогу оставить ни один свой пост. Впереди 65-летие Победы, отчетно-выборная конференция. Сейчас каждый мой день расписан, нет ни одной свободной минутки. Даже поболеть некогда. Но меня слышат и понимают, с моим мнением считаются, и этим надо воспользоваться, чтобы успеть сделать что-то еще.

Каждый этап моей жизни в школе, партийных органах, горono — школа жизни. Везде я находила новых единомышленников и коллег, знакомилась с интересными людьми, творческими личностями, талантливыми педагогами. И с каждым годом приобретала больше, чем отдавала. Пусть не везде, где я работала, хотела трудиться, я всегда помнила: «Надо — значит надо».

Новосибирский городской
дом учителя
Владимировская, 17
e-mail: ngdu@nios.ru

Главный редактор
М.Н. Щукин
Редактор А.А. Обижаева
Тираж 150 экземпляров