

ВЕСТНИК ДОМА № 1 УЧИТЕЛЯ

Х Р О Н И К А П Е Р В О Г О Г О Д А

УЧИТЕЛЬСКИЙ ВАЛЬС

Журавли, журавли над Россией,
Улетают с гнездовой на юг.
И дождинок линейки косые
Чертят душу твою и мою.

Словно листья, летят телеграммы,
Осень тихо стучит в каждый класс.
С Днем учителя, милые дамы,
Господа, с Днем учителя вас!

Перед нами сидят журавлята —
Желтороты, бескрылы, слабы.
Мы должны воспитать их, крылатых,
Мы творцы их дальнейшей судьбы.

И тогда прилетят телеграммы
С кругосветных космических трасс.
С Днем учителя, милые дамы,
Господа, с Днем учителя вас!

Мы ушедших наставников любим,
Пусть окончен земной их маршрут,
Нас учили крылатые люди,
Души их в наших душах живут.

И сегодня вне школьной программы
Приглашает учительский вальс
В Дом учителя, милые дамы,
Господа, в Дом учителя вас!

*В. РОМАНОВ,
ветеран педагогического труда,
член Союза писателей России*



НОВОСИБИРСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДОМ УЧИТЕЛЯ

Новосибирский городской Дом учителя создан 15 октября 2007 года и торжественно открыт 3 октября 2008 года по инициативе педагогической общественности города и при поддержке мэра Новосибирска Владимира Филипповича Городецкого, председателя Совета депутатов Новосибирска Надежды Николаевны Болтенко.

В реконструкции здания принимали участие: Генеральный подрядчик, ЗАО «Ремонтно-строительное управление № 5 «Новосибирскгражданстрой» (генеральный директор М. И. Голубев), ООО «Горжилпроект» (генеральный директор В. И. Харламова).

В церемонии открытия Дома учителя участвовали мэр Новосибирска Владимир Филиппович Городецкий, заместитель Губернатора Новосибирской области Андрей Григорьевич Филичев, первый заместитель председателя областного Совета депутатов Анатолий Нестерович Иваненко, председатель Совета депутатов Новосибирска Надежда Николаевна Болтенко, академик Российской академии образования, доктор психологических наук Шалва Александрович Амонашвили, представители педагогической общественности, участники строительства Дома учителя.



Миссия Дома учителя:

- создание условий для формирования и развития городского педагогического сообщества

Цели Дома учителя:

- повышение престижа педагогической профессии
- создание условий для роста профессионального мастерства педагогических работников
- организация досуговой деятельности работников образования

Дом учителя сегодня — это:

- Центр педагогической творческой деятельности
- Центр художественного творчества
- Издательский центр
- Кафе-клуб



ДОМ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ

Дома просвещения для учителей появились еще в дореволюционной России. В Сибири первый дом просвещения был открыт в Красноярске в 1915 году. Есть предположение, что и в нашем городе планировалось создание подобного учреждения. Городская легенда гласит, что в 1908 году новониколаевский голова Владимир Ипполитович Жернаков пригласил для аудиенции томского архитектора Андрея Дмитриевича Крячкова и поручил ему наряду со строительством каменных зданий школ построить дом просвещения для учителей.

Эта идея была реализована только через сто лет, в 2008 году, накануне Дня учителя. Создание Дома учителя в последние годы активно инициировалось педагогической общественностью и получило поддержку нашего мэра Владимира Филипповича Городецкого и депутатов городского совета (председатель Надежда Николаевна Болтенко).

Главное предназначение Дома учителя, его миссия — формирование педагогического сообщества нашего города.

В Новосибирске есть огромные возможности для профессионального роста учителей, но, согласитесь, для общения — профессионального, культурного, гуманитарного, просветительского, в рамках муниципальной системы образования условий было немного. И Дом учителя сразу поставил перед собой задачу создания таких условий.

А начали мы с организации работы профессиональных и творческих объединений. К их созданию мы пришли путем широкого обсуждения нашей будущей работы с представителями педагогической общественности.

Первое объединение — Клуб ветеранов педагогического труда. Его возглавила старейший педагог нашего города Валентина Афанасьевна Паршина. Сейчас клуб объединяет более 100 педагогов, каждое имя которых широко известно в образовательных учреждениях Новосибирска. Формы работы очень разные — от физкультурно-оздоровительных мероприятий до гуманитарно-просветительских. Сейчас мы думаем о создании школы наставничества для молодых педагогов. У нас много учителей, отошедших от повседневной профессиональной деятельности, но готовых передавать свой огромный опыт молодым. Дом учителя в этом направлении своей деятельности несет идею уважения к людям, посвятившим себя педагогическому труду. И судя по их отзывам,

здесь они могут реализовать свою жизненную активность. В День учителя вышла первая книга из серии «Библиотека Дома

О первом годе работы, достигнутых результатах и перспективных проектах рассказывает директор Дома учителя Наталья Юрьевна ДЯГИЛЕВА

учителя», посвященная старейшему новосибирскому педагогу Сальме Андреевне Торф.

Наши учителя талантливы во всем. В прошлом году при поддержке Главного управления образования мы провели I фестиваль художественного творчества работников образования, гала-концерт фестиваля состоялся в НГАМТ «Глобус». Лауреаты фестиваля награды получали из рук известных в нашем городе деятелей искусства и культуры. Всего в фестивале приняло участие более 10 000 педагогов.

В Доме учителя работает пять физкультурно-оздоровительных клубов для учителей разного возраста. Уже год как создан эстрадно-духовой оркестр, в сентябре этого года начались репетиции вокальных групп для ветеранов педагогического труда и молодых учителей.

Есть клуб творческих педагогов «Учитель года», который объединяет лауреатов профессионального конкурса «Учитель года» для решения творческих задач взаимодействия с такими же клубами нашей области и других регионов.

Один из приоритетов, который мы обозначили в ноябре прошлого года — работа с молодыми педагогами. 6-8 ноября 2008 года состоялся I форум молодых педагогов Новосибирска, во время которого был создан городской клуб.

За год работы с помощью клуба нам удалось привлечь более 120 молодых работников муниципальной системы образования к педагогической, социальной, инициативной творческой деятельности. Клуб ведет интересную просветительскую работу.

В этом году молодые педагоги встречались на творческих вечерах с известными деятелями культуры нашего города: творческий вечер выдающегося новосибирского кинематографиста Юрия Шиллера, встреча с сибирским писателем Михаилом Щукиным, народной артисткой России Ириной Алферовой, съемочной группой фильма «Каникулы строгого режима» (Сергей Безруков, Владимир Меньшов и другие).

Дому учителя активно помогает известный в городе гуманитарно — просветительский клуб «Зажги свечу» (президент И.И. Индинок, директор клуба Ю.А.Рогаткин).



Благодаря этой совместной деятельности в Доме учителя появился ряд интересных проектов. Один из них мы назвали «Будаговские чтения». Проект направлен на расширение представлений учителей и детей о нашем городе, о его истории, о людях, которые создавали и продолжают создавать историю Ново-Николаевска — Новосибирска.

Проект назван в честь первого просветителя Ново-Николаевска Григория Моисеевича Будагова, инженера-строителя моста через реку Обь, на собственные деньги построившего первую в городе школу для детей рабочих.

Несколько лет назад вышли первые книги издательской серии «Будаговская библиотека», которые передаются в школы города — это заслуга, прежде всего, Сергея Николаевича Захарова, президента Благотворительного фонда «Мемориальный комплекс маршала Покрышкина». Этим я хочу подчеркнуть тот факт, что и сегодня лучшие традиции благотворительности имеют место быть в нашем городе и горожане должны об этом знать.

В ноябре этого года совместно с Благотворительным фондом «Мемориальный комплекс маршала Покрышкина» состоится презентация нового проекта «Парень из нашего города», посвященного 65-летию со дня присвоения Александру Ивановичу Покрышкину третьей звезды Героя Советского Союза (19.08.1944), приезде его в родной Новосибирск и 60-летию установления бюста этого прославленного героя. Сергей Николаевич Захаров передал нам замечательный фильм из красногорского архива «В небе Покрышкин». Снял его Альберт Гендельштейн в 1944 году. Фильм снимался во время боевых вылетов, во время приезда будущего маршала в Новосибирск. Мы показывали этот фильм и педагогической общественности, и ребятам. Впечатление фильм производит сильнейшее.

Первые итоги нашей работы вселяют уверенность и убежденность, что мы находимся на верном пути.

А дорогу, как известно, осилит идущий.



РАЗГОВОР НАПРЯМУЮ

Молодые педагоги, недавно объединившиеся в клуб, хорошо подготовились к этой встрече. Еще на втором форуме они разработали ряд предложений, появились и вопросы. Все ждали этого разговора. Владимир Филиппович, приехав в Дом учителя, удивился множеству событий и встреч, которые в нем произошли с того момента, как он его посетил последний раз. На сцену мэра и Надежду Николаевну Болтенко пригласила президент Клуба молодых педагогов Ольга Петрова. От предложения произнести вступительную речь Владимир Филиппович не отказался, как и Надежда Николаевна. Поздравив аудиторию с наступающим днем знаний, В.Ф. Городецкий предложил задавать вопросы.

Вопрос от Клуба молодых педагогов: Какие изменения произойдут в городе в ближайшие три года? Какие социально-культурные объекты появятся на карте Новосибирска?

В.Ф. Городецкий: Недавно Городской совет утвердил проект устойчивого развития Новосибирска до 2020 года, в нем есть 14 прикладных программ развития: образования, промышленности и других сфер жизни горожан.

Сейчас, в кризисной ситуации, все запланированные нами программы реализуются не в полном объеме. Конечно, будут появляться школы, образовательные учреждения, но по мановению волшебной палочки это не происходит. Чтобы мы могли так легко строить и благоустроить наш город, нужно постоянное приращение экономического потенциала.

В прошлом году мы построили семь детских дошкольных учреждений. И это настоящие храмы детства, в них все сделано по новым нормам и, что главное, с душой. Реконструированы помещения дошкольных учреждений, ранее сдававшиеся в аренду.

Теперь развиваться подобными темпами мы не можем. Но и в этой ситуации нам все же есть, чем гордиться. После реконструкции открываются школы №99 Центрального района, №28 Калининского района. К концу этого года мы закончим капитальный ремонт трех дошкольных образовательных учреждений.

Выйдя из кризиса, мы будем сильнее. На нашей сибирской земле были сделаны прекрасные открытия, которыми гордится весь мир. Мы можем стать лидером в области внедрения нанотехнологий и других достижений передовой науки.

Н.Н. Болтенко: Радостно говорить о том,

Конец августа ознаменовался для начинающих учителей новой встречей — III форум молодых педагогов прошел, как и предыдущие, при большом стечении юных специалистов. На форум был приглашен мэр города Новосибирска В.Ф. Городецкий и председатель Совета депутатов Н.Н. Болтенко

что запланированное три-четыре года назад нами уже сделано. Важно не растерять желание и энергию, с которыми мы работали, чтобы город с каждым днем становился краше. Нельзя упустить настрой и позабыть о наших планах. Несмотря на мировую экономическую ситуацию, мы должны продолжать работать, не останавливаясь. Так каждый будет причастен к будущему Новосибирска.

Нина Николаевна Ананьева, учитель-логопед школы №188 Ленинского района: Владимир Филиппович, хотелось бы узнать ваше отношение к национальной образовательной инициативе «Наша новая школа». Является ли она, по вашему мнению, новым документом для образовательной системы?

В.Ф. Городецкий: Я поддерживаю идеи, изложенные в проекте «Наша новая школа». Но не могу сказать, что это абсолютно инновационная программа для нас, поскольку в образовательной системе города уже реализуются отдельные ее элементы.

Одно из предложений — введение универсальных способов оценки профессионализма педагогов. Мы уже два года назад ввели новую систему оплаты труда, которая стимулирует творческий потенциал работников образования. Не могу сказать, что такие способы оценки универсальны, нам есть, над чем работать.

Полностью согласен с мыслью о том, что выпускник должен быть готов учиться после окончания школы. Молодой человек обязан быть генератором идей. Креативный потенциал каждого мы стараемся развивать, проводя конференции и олимпиады для школьников. На мировом уровне наши школьники показывают великолепные результаты: представитель гимназии №130 стал обладателем золотой медали, лауреатом олимпиады по химии, проходившей в Кем-

бридже. И это достижение — результат работы каждого педагога в школе.

Функционально здание школы должно измениться. И мы уже сейчас этим занимаемся, реконструкции школ проходят с ориентацией на изменения в образовательном процессе. К примеру, такова пристройка к школе №12 Центрального района, которую мы сдали в эксплуатацию в прошлом году.

Кроме того, школа должна здоровой. Ученик проводит долгое время в помещении школы, поэтому технологии, направленные на здоровьесбережение, должны главенствовать в учебном процессе.

Думаю, нам удастся вписаться в этот проект с уже накопленным опытом, стать пионерами и новаторами. И тон в этой работе предстоит задать вам. **Н.Н. Болтенко:** Я поддерживаю эту инициативу, считаю ее своевременной, но, действительно, в этих направлениях мы уже долгое время работаем. Совет депутатов принимает целевые программы, в рамках которых идут процессы модернизации: программа «Дети и город», программа по улучшению системы здравоохранения, по оснащению образовательных учреждений, по озеленению и освещению прилегающих к школам территорий, здоровьесберегающие программы для детей. Многие были сделаны для поднятия статуса педагогической профессии. Ежегодно проводятся конкурсы «Учитель года», «Классный руководитель года», «Воспитатель дошкольного учреждения».

Нам нужно сейчас систематизировать накопленный опыт и, вспомнив, как успешно реализовывался в Новосибирске национальный проект «Образование», двинуться к новым достижениям, теперь уже в рамках инициативы «Наша новая школа».

Анастасия Викторовна Таланова, педагог-психолог детского дома №7 Ленинского района: На втором форуме молодых педагогов мы выдвинули несколько инициатив: во-первых, это проведение конкурса молодых педагогов «Все впереди!». Во-вторых, это организация работы по созданию памятника учителю методом народной стройки. В-третьих, организация центра отдыха для учителей и их семей на базе одного из летних лагерей. Хотелось бы услышать ваше мнение относительно выдвинутых нами идей.

В.Ф. Городецкий: Я рад тому, что эти инициативы есть, что вы об этом задумываетесь. Что касается проведения конкурса молодых педагогов, это прекрасная идея. И в нашем городе, к счастью, очень многие конкурсы были когда-то чьей-то идеей или предложением, а со временем стали, как уже сказала Надежда Николаевна, доброй традицией.

О памятнике учителю мы уже думали. Думаю, вашу инициативу поддержат и ветераны педагогического труда, и 15000 учителей города, поэтому элементы народной стройки возможны. Но, прямо скажем, мы планировали профинансировать этот проект и из бюджета. Поэтому в нашей совместной работе мы ждем от вас идей и активного участия.

Кроме этого, вы начали говорить о центре отдыха для педагогов. Сегодня уже есть работающая система, в рамках которой каждый год 750 учителей отдыхают по путевкам, где





75% оплачивает городской бюджет. Кроме того, в 2007 году при городском центре образования и здоровья «Магистр» создано реабилитационное отделение, где можно отдохнуть и подлечиться на протяжении 10 дней. Цена путевки вполне приемлема — 4100 рублей. Конечно, расширить эту систему, привлечь новые ресурсы — хорошая идея. Пока наши финансовые возможности не так широки, но будем искать выходы.

Н.Н. Болтенко: Совет депутатов поддерживает вашу инициативу относительно создания памятника-символа. Это позволит подчеркнуть, что мы помним и гордимся своими педагогами. Мы готовы участвовать в работе как на этапе создания программы, так и в период строительства, привлекая наших избирателей-помощников.

Хотелось бы сказать о системе оздоровления для педагогов. Вам, учителям, нельзя болеть: вас ждут дома свои дети, а в школе — ученики, они нуждаются в вас.

Не следует забывать, что существует обширная сеть дневных стационаров, где каждый педагог в удобное для него время может пройти курс оздоровительных процедур.

Кроме того, стоит создать паспорт здоровья молодого педагога, чтобы отслеживать влияние его профессиональной деятельности на состояние здоровья. Обратив внимание на профессиональные болезни, начать работать с учителями, пропагандируя здоровый образ жизни.

Ирина Алексеевна Исакова, учитель начальных классов школы №147 Первомайского района: Работают ли сейчас льготные ипотечные программы для молодых семей? Строится ли муниципальное жилье для работников образования?

В.Ф. Городецкий: Ипотечное кредитование по-прежнему остается для молодых семей одним из способов приобрести жилье. Уже третий год в области работает программа «Молодая семья», в ее софинансировании участвует городской бюджет. Молодым супругам с ребенком городской, областной и федеральный бюджет оплачивает 49,5% суммы стоимости жилья, остальное в рассрочку платит молодая семья. Кроме того, работает программа ипотеки, по которой областной бюджет вносит 300 000 рублей, и в течение семи лет оплачивает 2/3 заемных средств. Но для участия в этой программе должен быть серьезный стартовый капитал, суммарный месячный доход семьи должен составлять не менее 25 000 рублей. Если эта сумма меньше, то кто-то из старших членов семьи может выступать гарантом выплат.

Мы планировали к 2010 году в каждом районе построить дом для работников бюджетной сферы, но, к сожалению, пока реализация этой идеи откладывается из-за кризиса. В порядке эксперимента в Калининском районе на Родниках построен и сдается такой дом. Все 217 квартир будут продаваться по ипотеке работникам бюджетной сферы.

Кузьмина Наталья Юрьевна, учитель информатики гимназии №11 Октябрьского района: Наталья Николаевна, вы активный член движения «Женщины России», и это общественное объединение оказывает большое влияние на развитие нашего города. Можем ли мы, молодые педагоги, объединить с вами усилия?

Н.Н. Болтенко: Спасибо за интересный вопрос. Мне доверили руководство региональной общественной организацией «Союз женщин России». Это общественная организация, которая объединяет женщин, со-

стоявшихся в своей профессии, достигших многого. Мы, оставаясь матерями, хранительницами очага, не перестаем быть членами общества, которому стараемся помогать по мере наших сил.

Сейчас по стране прокатилась волна увольнений, и не секрет, что чаще безработными становятся в таких ситуациях именно женщины. И одной из наших задач мы видим поддержку женщин в таких непростых ситуациях. Мы реализуем проект «Ответственное отцовство», в рамках которого стремимся помочь отцам, которые самостоятельно воспитывают детей.

Два года назад был образован Клуб женщин-предпринимателей, это объединение инициативных, интересных людей. По духу вы с ними очень близки. И возможно, вы сможете добиться прекрасных результатов в совместных проектах. Уже сейчас в наш Союз входит много педагогов. Поэтому предлагаю со своей стороны подписать соглашение о сотрудничестве, начать работать вместе.

В.Ф. Городецкий: Очень рад, что вы только вступая во взрослую пору, уже знаете о таком активно работающем союзе. Вливайтесь, становитесь участниками интересных дел.

Ольга Петрова, президент Клуба молодых педагогов: Спасибо большое за предложение о сотрудничестве, Надежда Николаевна. Большую благодарность хочется выразить и вам, Владимир Филиппович, и вам, Надежда Николаевна, за то, что нашли время встретиться с молодыми педагогами и обсудить волнующие проблемы.

В.Ф. Городецкий: Спасибо за интересные вопросы!



НАША МИССИЯ ВЫПОЛНИМА



Наталья Михайловна ОРЛОВСКАЯ, руководитель Центра художественного творчества Дома учителя:

Центр художественного творчества Дома учителя был создан для поддержки и развития творческих способностей новосибирских педагогов. Уже в начале его деятельности были созданы вокальная группа ветеранов педагогического труда, вокальная группа молодых педагогов, эстрадный ансамбль и духовой оркестр.

Активное взаимодействие с Центром педагогической творческой деятельности и творческими союзами и объединениями города, учреждениями культуры позволяет нам выйти на новый уровень. Если в течение первого года нашей работы мы только выверяли нашу концепцию, пытались понять, верной ли мы идем дорогой, то сегодня, ближе познакомившись с педагогической общественностью, мы знаем, чем она живет, и уверены в том, что делаем. В течение 2010 года мы планируем провести фотоконкурс «В объективе — школа», проведем ряд мастер-классов. В рамках работы Второго творческого объединения, сохраняя верность старым формам: капустники, семинары — хотели бы опробовать новые формы деятельности: работу в инновационных лабораториях. Целью любой работы Центра художественного творчества Дома учителя является прежде всего возможность общения для педагогов, их творческая реализация. В Новосибирске сегодня более 32 000 работников образования. И если хоть один раз каждый из них, благодаря нашим мероприятиям и проектам, придет в Дом учителя, то наша миссия выполнима.

Наталья Анатольевна РЫНЗИНА, руководитель Центра педагогической творческой деятельности Дома учителя:

Основные задачи Центра — духовное просвещение и создание условий для профессионального общения работников образования. В течение первого творческого сезона на базе Центра создано пять самодеятельных объединений: городской клуб ветеранов педагогического труда, городской клуб молодых педагогов, клуб творческих педагогов «Учитель года», клуб общения «Гармония» и физкультурно-спортивные клубы: клуб «Аэробика» и бильярдный клуб. В рамках Центра реализуется историко-краеведческий проект «Будаговские чтения». Недавно разработан и скоро начнет работать проект «Парень из нашего города». Этот историко-патриотический проект позволит рассказать об А.И. Покрышкине, трижды Герое Советского Союза, нашем славном земляке, обратить внимание учителей на его выдающуюся судьбу, а также судьбы других участников Великой Отечественной войны. Находится в разработке проект проведения I спортивных состязаний среди работников образования.

Создан и в ближайшее время будет запущен сайт Дома учителя, который позволит педагогам узнавать о мероприятиях и участвовать в проектах и конкурсах. Одной из глобальных задач, которую также решает создание сайта — создание открытого информационного пространства, ориентированного на развитие творческого потенциала педагогов.

В течение первого сезона в Центре шел поиск новых методов работы с педагогами, направленных на их профессиональный рост.

В перспективных планах Центра — создание и организация работы творческих педагогических мастерских — инновационных лабораторий. Такие мастерские позволяют апробировать новые педагогические технологии, обмениваться опытом, создавать условия для совершенствования мастерства учителей города. Мастерских будет три: две на базе нашего Центра педагоги-



ческой творческой деятельности и одна — на базе Центра художественного творчества Дома учителя. Формы работы в мастерских — семинары, семинары-практикумы, школы творческого роста, система наставничества, конкурсы, педагогические чтения и многое другое. Также мы планируем наладить консультационную помощь работникам образования по юридическим вопросам.



Ольга ПЕТРОВА, президент городского клуба молодых педагогов:

Клуб молодых педагогов был создан на I Форуме молодых педагогов, который проходил в ноябре 2008 года. Тогда же в рамках программы «Выбор» общим голосованием был избран президент клуба. После проведения форума сформировался актив клуба, который регулярно собирается для определения задач и решения поставленных проблем.

II форум молодых педагогов мы провели уже самостоятельно, это мероприятие носило образовательный характер. Весь наш актив выступал в роли модераторов, была организована работа по созданию расписания Форума, которое мы и реализовали. Все посетители мастер-классы педагогов-лауреатов конкурса «Учитель года», которые делились своим опытом.

Клуб молодых педагогов активно участвует в мероприятиях Дома учителя, например, мы приняли участие в праздновании Дня Победы, помогли ветеранам в посадке Аллеи славы, заложенной в тот день. По нашей инициативе при помощи сотрудников Дома учителя прошел День защиты детей, на этот праздник мы пригласили детей из школы-интерната для слабослышащих, организовали спортивные соревнования, игры на воздухе, конкурс рисунков на асфальте.

III форум молодых педагогов прошел в августе 2009 года. На него были приглашены мэр города В.Ф. Городецкий, председатель Совета депутатов Н.Н. Болтенко, протоирей Борис Пивоваров. Молодые учителя могли задать свои вопросы гостям, поговорить о волнующих проблемах. Также на форуме обсуждалась Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», роль и место молодых педагогов в решении задач, стоящих перед муниципальной системой образования.

Инициатива молодых педагогов по созданию памятника новосибирскому учителю была поддержана мэром города В.Ф. Городецким, и недавно был заложен камень в основание будущего памятника-символа. Другой активно поддержанной нашей инициативой проведение в ближайшее время I профессионального конкурса молодых педагогов «Современный учитель для новой школы».



ОТЗЫВЫ О НАШЕМ ДОМЕ



Валентина Афанасьевна ПАРШИНА, руководитель клуба ветеранов педагогического труда:

Наш клуб был открыт 14 ноября 2008 года. Это торжественное мероприятие собрало ветеранов, которые говорили о своем видении будущего клуба, его задачах. В Совет клуба вошли представители от каждого района города, чтобы поддерживать тесную связь с каждым ветераном в каждом районе. Совет клуба заседает регулярно, не реже раза в месяц. На наших встречах мы обсуждаем наши достижения, ставим новые задачи. Цель работы клуба — привлечь как можно больше ветеранов к его деятельности. Это поможет им адаптироваться в жизни без школы, где они проводили большую часть своего времени. Кроме того, одной из задач клуба мы видим передачу передового педагогического опыта молодежи. Так же наше объединение имеет культурно-просветительские, оздоровительные цели. Имея план работы на год, мы его строго выполняем.

Проводятся мероприятия, собирающие от 80 до 100 ветеранов педагогического труда. Например, это новогодний бал, смотр талантов ветеранов педагогического труда. На этом мероприятии ветераны Дзержинского района представляли выставку прикладного искусства, картины и кулинарные достижения, показали свои вокальные способности. Такая же презентация талантов ветеранов педагогического труда готовится в Ленинском районе, это мероприятие состоится 19 ноября. Самостоятельно, силами ветеранов, мы провели рождественские встречи. После этого мы провели мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, Международному женскому дню. Постарались подойти к их организации нетривиально: это были встречи, на которых люди могли поговорить, вспомнить о своей молодости. Праздник «Поклонимся великим тем годам» проходил накануне 9 мая, на нем была заложена Аллея славы, каждый ветеран педагогического труда, участвовавший в Великой Отечественной войне, посадил деревце.

Раз в месяц мы проводим день именинника, встречаемся, чтобы чествовать тех, у кого был День рождения в этом месяце.

Праздник «Золотая осень» собрал ветеранов педагогического труда на бал, почти каждый принес экспонат на выставку «Дары природы»: поделки из природного материала, заготовки и салаты поразили всех своим творческим подходом и вкусовыми качествами.

Работает клуб общения «Гармония», в котором мы говорим о здоровье души и тела. Проводим встречи и консультации с представителями традиционной и нетрадиционной медицины.

Нашей задачей сейчас является создание единой базы данных по городу о ветеранах педагогического труда: нужно знать, каковы их заслуги, откуда они ушли на пенсию, какая помощь им нужна.

Планов у нас впереди очень много. Я искренне верю, что все они будут успешно осуществлены.

Чтобы дарить ребенку искорку знаний, Учителю надо впитать море света. Предназначение Дома учителя — нести этот свет, стать центром педагогического сообщества Новосибирска. Желаю вам удачи на этом поприще, коллеги!

Доктор психологических наук, академик РАО Ш.А. Амонашвили

Восхищен и польщен таким уникальным для нашего времени творением — Домом учителя, его командой, обеспечивающей досуг и творчество нашего учительства! Благодарения и благополучия вам на ниве просвещения педагогов!

Доктор педагогических наук, профессор, академик РАЕН П.И. Третьяков

Добра нашему Дому учителя, долгих лет существования в прекрасных его делах, в мудрых начинаниях, в благородных порывах во имя детства и учительства!

С признательностью, председатель Новосибирского отделения «Российского детского фонда» Л.В. Фролушкина

Уважаемые коллеги!

Восторг и трепет души не покидает нас с первой минуты пребывания в вашем замечательном Доме, который очень хочется назвать Дворцом! Представители самой благородной профессии заслужили такой подарок!



Глубокое содержание вашей деятельности не ставит под сомнение факт вашего дальнейшего процветания.

Пусть каждый педагог чувствует здесь себя уютно, пусть гордится своим званием — Учитель!

Коллектив гимназии №2

Я в Доме учителя! Восторгу нет предела! Даже в самых смелых мечтах не могло такое привидеться — это чудо-здание! Каждая комната, каждый уголок радует, греет душу, восхищает! С каким вкусом, с какой любовью исполнено задуманное талантливыми оформителями и мастерами. И право же: этот Дом достоин Российского Учителя. Успехов коллективу работников во всех делах.

Директор Областного Дома учителя в 1970-1977 гг., Н. Осадчая



«БУДАГОВСКИЕ ЧТЕНИЯ» — ЭТО ПРОЧТЕНИЕ РОДНОЙ ИСТОРИИ

Молодому человеку сложно отобрать действительно стоящее знание среди моря современной информации. Это знание может сказаться на его жизни значительно, а может совсем не затронуть его судьбу. Но нам, педагогам, очень важно найти то важное знание, то доброе зерно, которое нужно заронить в душу ребенка, чтобы вырастить порядочного человека.

В рамках школьного предмета истории есть такой курс — «История Сибири», который редко любят учителя, поэтому часто на этих уроках дети откровенно скучают. Связано это с необработанностью учебно-методического комплекса, да и учебник не очень интересен, слишком перегружен. Часто история Сибири видится каким-то периферийным, второстепенным предметом, а есть в ней немало увлекательных моментов. Именно на эти моменты и хотелось обратить внимание детей и учителей в рамках Будаговского проекта.

Очень многие держали в руках и читали книги из серии «Будаговская библиотека». Все они посвящены истории родного края,

Юрий Сергеевич АРИСТОВ,
директор школы «Диалог»,
руководитель историко-краеведческого проекта
«Будаговские чтения»

Сибири. В этой серии опубликованы и научно-популярные издания, и мемуары. Будаговские чтения — встречи, в рамках которых мы будем обсуждать проблемы, так или иначе связанные с родным краем, его историей, выдающимися личностями. И поможем учителям донести до школьников сведения из истории нашего города, Новосибирской области.

Современные дети редко читают книги, постоянно общаются в виртуальном пространстве. Технологически они значительно более продвинуты, чем любой педагог. Но поразить их, очаровать по-прежнему в наших силах. И хотелось бы захватить их интерес чем-то стоящим. Если это удастся сделать в рамках Будаговских чтений, то затея наша не напрасна.

Одной из задач нашего проекта является объединение людей, которым интересно изучение родной истории. Это учителя истории и литературы, старше школьники. Каждый из них может быть исследователем истории района, города, села или улицы. Например, в научно-практической конференции школьников работает секция истории; было бы неплохо, чтобы там звучали и темы, связанные с историей Сибири, Новосибирска. В дальнейшем мы бы хотели издать сборники, в которых бы опубликовали все научные исследования участников проекта. Планируем использовать современные средства распространения знания — диски, интерактивные курсы.

В рамках Будаговского проекта мы планируем встречи с известными людьми Новосибирска. Несколько встреч уже прошли. Нашими гостями были известный кинорежиссер Ю.А. Шиллером, автор книги «Крепка броня на поле брани» В.А. Рогачев, заведующий отделом редких книг и рукописей ГПНТБ В.Н. Алексеев.

В ближайшее время мы планируем провести встречу с преподавателями педаго-



В.А. Рогачев, автор книги «Крепка броня на поле брани»

гического университета, сотрудниками Института истории СО РАН и обсудить систему образования XIX века, в частности, церковно-приходские школы и их работу.

Сейчас мы ведем деятельность по набору актива нашего проекта из числа учителей истории, литературы, руководителей школьных музеев. Работа в рамках проекта ведется пока на общественных началах, никакого финансирования нет. Поэтому к нам придут только энтузиасты, которые по-настоящему заинтересованы.

Участие школы «Диалог» в этом проекте изменило учеников: они заинтересовались историей вообще и историей Сибири. В нашей школе ученики, начиная с 9-го класса, ведут свою научную работу. Это нельзя назвать полностью самостоятельными изысканиями, но это первые шаги, сделать их помогают преподаватели вузов, с которыми школа дружит долгие годы. В этом году мы предложили ряд тем для научных исследований, связанных с историей Сибири, и ребята откликнулись, мы увидели искренний интерес и желание как можно больше узнать о родном крае. Книги «Будаговской библиотеки» стали одними из самых ходовых в школе, чего раньше не было.



С.Н. Захаров, попечитель «Будаговской библиотеки»



ПЕДАГОГИ О НАШЕЙ РАБОТЕ

Выставка «История развития образования» вызвала восхищение и интерес педагогов, ставших ее посетителями:

Хочется выразить благодарность за организацию этой мини-выставки, которая дает реальные представления об образцах старого Ново-Николаевска. Было бы замечательно дополнить ее современными изображениями.

*Директор МОУ СОШ «Диалог»
Ю.С. Аристов*

Выражаем благодарность Городскому дому учителя за гостеприимство, за замечательную выставку, которая погружает в атмосферу старого города, очаровывает современного обывателя мудростью и стариной.

*Педагоги ДДТ «Центральный»,
УВР «Алые паруса»*

Презентация талантов ветеранов педагогического труда Дзержинского района стала началом новой традиции, уже 19 ноября пройдет новая презентация, на этот раз ее готовят ветераны Ленинского района. Вот что написали в нашей книге отзывы гости этого праздника талантов:

Хочется выразить искреннюю благодарность коллективу Дома учителя за прекрасную организацию праздника и выставки прикладного творчества Дзержинского района.

*Председатель Областного совета ветеранов педагогического труда
С.Д. Русских*

Презентация прошла блестяще! Более 40 артистов и участников выставки, столько же

гостей из всех районов города любовались достижениями дзержинцев. Успех был обеспечен не только блестящей подготовкой, но и теплым приемом гостей сотрудниками Дома учителя. Спасибо этому гостеприимному Дому, в котором хочется, несмотря на преклонные годы, жить и творить для людей.

Председатель Совета ветеранов педагогического труда Дзержинского района Л.М. Юшкевич

1 марта 2009 года в Доме учителя прошел воскресный «День добра».

Удивительный праздник, который проходит в этом уютном, красивом и теплом Доме! Большое вам спасибо за концертную программу, за удивительное гостеприимство! Эти теплые слова идут из маленьких сердец и чистых душ детей. Прочтения, творческих успехов, много добрых дел!

*Директор детского дома №12
Е.П. Молчанова и ее детский коллектив*

В Доме учителя Международный женский день отмечали, танцую, потому что праздник назывался «В ритме фокстрота»:

Всех организаторов я сердечно поздравляю с 8 марта! Желаю вам крепкого здоровья, прекрасного настроения, которые гарантируют подаренные вами людям добро и свет. От вас все уходит счастливыми, помолодевшими, хотят возвращаться сюда вновь.

Вы сегодня подарили нам много счастливых мгновений. Всем понравился сценарий праздника, слова ведущих проливали на

сердце блаженный оздоровительный эликсир. Мы вспомнили трудное, но счастливое время молодости и первых побед: начало работы в школе, любимый предмет, коллектив единомышленников. Трудности тогда казались незначительными, потому что духовная наполненность составляла основу жизни.

Спасибо вам за то, что поддерживаете бодрость ветеранов, внимательно относитесь ко всем, вселяете уверенность в завтрашнем дне и дарите радость от встречи друг с другом в этом прекрасном, теплом и светлом Доме учителя.

С глубоким уважением, учитель гимназии №10 Г.А. Кузнецова

На открытие выставки «Парень из нашего города» была приглашена делегация школы №54, в ее состав вошли ученики и педагоги. Вот какой отзыв они оставили:

В Доме учителя нам была оказана теплая встреча. Ребятам был показан интересный фильм о жизни и военных подвигах А.И. Покрышкина, способствующий патриотическому воспитанию подростков. Открытие выставки сопровождалось интересными комментариями со стороны сотрудников Дома учителя. Ребята сразу ощутили творческую атмосферу этого Дома, поняли, какой полнокровной жизнью он живет.

Спасибо!

*Учителя школы №54
Е.Ю. Коновалова и И.М. Давыдова*

Недавно из печати вышли новые книги из серии «Будаговская библиотека», посвященные истории Сибири, Новосибирской области и города Новосибирска. Книжная серия названа в честь Григория Моисеевича Будагова (1852–1921) — инженера-путейца, руководившего строительством моста через Обь. Это был не только блестящий профессионал, но и общественный деятель, настоящий подвижник просвещения и культуры, открывший в Новониколаевске первую школу и библиотеку.

«По старым дорогам». Книга состоит из двух частей. Первая — исторические очерки об освоении Сибири, взятые из раритетного издания «Азиатская Россия. Люди и порядки за Уралом. С.-Петербург. 1914 год». Вторая часть — описание селений, нравов и обычаев жителей на территории нынешней Новосибирской области в XVIII–XIX–XX веках в трудах путешественников, ученых и по материалам путеводителей того времени. Книга богато иллюстрирована историческими фотографиями, многие из которых публикуются впервые.

«Сказ о городе». Это своеобразная художественная летопись о зарождении и становлении Ново-Николаевска — Новосибирска, включающая в себя популярный исторический очерк о городе, документальную повесть о Н.М. Тихомирове, одном из отцов-основателей Ново-Николаевска, а также документальные очерки об истории цирка и ипподрома в нашем городе. Написанные живо и увлекательно, иллюстрированные редкими фотографиями, все эти материалы вы-

зывают читательский интерес как у взрослых, так и у детей.

«Память сердца. Воспоминания сибиряков». Воспоминания, написанные разными людьми и в разное время, дают широкую историческую панораму. Все они публикуются впервые. «Слава Богу за все!» — это воспоминания сельской учительницы И. Чувашевой, которая работала в церковно-приходской школе. Написаны они были в 1915 году и только в наше время были обнаружены в архиве священного синода. Л. Шевченко-Королева и С. Чернышев рассказывают о дореволюционном Ново-Николаевске, который они видели своими глазами. Воспоминания В. Хомутова посвящены Бердску. А. Миллер, В. Тарасов и Т. Петрова повествуют о Новосибирске тридцатых-сороковых годов. Книга иллюстрирована уникальными фотографиями из личных архивов авторов.

Екатерина КОСЯКОВА. **«Неизвестные страницы городской истории».** Данная книга, пожалуй, впервые рас-

сказывает о том, что обычно остается за рамками исторических повествований — о быте новосибирцев в разные времена: еда, одежда, нравы и т.д. Иными словами — это история повседневной жизни горожан, украшенная редкими фотографиями. Вторая часть книги — «Божья нива» — впервые рассказывает об истории новониколаевских и новосибирских кладбищ. Живой, образный язык, богатый исторический материал — все это делает книгу настоящим литературным событием.

Михаил ЩУКИН. **«Встречь солнцу. Рассказы об истории Сибири».** Книга выдержала уже несколько изданий и по-прежнему вызывает живой читательский интерес. Автор рассказывает об истории Сибири, начиная с первых походов новгородцев за Урал и заканчивая событиями накануне Первой мировой войны. Книга богато иллюстрирована.

Михаил ЩУКИН. **«Конокрад и гимназистка».** Роман. Автор возрождает традиции «жестокого романа», виртуозно объединяя вымышленные события с событиями реальными. Интрига закручена так мастерски, а быт и нравы Ново-Николаевска 1913 года переданы так живописно и достоверно, что этот историко-авантюрный роман захватывает самого искушенного читателя. Именно поэтому «Конокрад и гимназистка» — настоящий подарок для ценителей русской словесности.



ДОМ УЧИТЕЛЯ СОЗДАЕТ СВОЮ БИБЛИОТЕКУ

Современные педагоги помнят и чтят своих старших коллег, в память об их трудовых достижениях, первых годах жизни народного образования в Новосибирске Дом учителя начинает публиковать воспоминания ветеранов педагогического труда в серии книг «Библиотека Дома учителя».

Уже издана первая книга этой серии — воспоминания старейшего педагога Новосибирска С.А. Торф «Мне судьба подарила счастливое время». Сибирячка по рождению и характеру, Сальма Андреевна стала для многих своих учеников наставником и воспитателем. Пришлось ей поработать и в мужских, и в женских школах, возглавлять смешанные школы №95 и №74. На закате своей педагогической карьеры она 27 лет работала директором школы рабочей молодежи: и малолетних преступников, и взрослых людей с семьями доводилось учить. Сейчас, накануне своего 95-летия, Сальма Андреевна говорит: «О том, что стал учителем, сожалеть нельзя». За годы своего «путешествия» по школам Новосибирска она встретила много настоящих педагогов, мастеров своего дела, воспитала несколько поколений детей. И став уже бабушками и дедушками, они приходят к ней за советом. Помнит она и удивительные совпадения и встречи. Вот как она познакомилась с Александром Покрышкиным, тогда еще мальчишкой, влюбленным в небо:

«... Для приобретения рабочей специальности при заводах в 1930-х годах открывают учебные заведения — фабрично-заводские училища (ФЗУ). По окончании училища или техникума их выпускники получали специальность и документ о семиклассном образовании. Я отправилась получать рабочую специальность.



... Дисциплина была строгая: ежедневный контроль комитета комсомола качества знаний, участия в общественной жизни. Учились в ФЗУ и городские, и сельские ребята.

Городские ездили на занятия на передаче (современная электричка). Передача отходила от Вокзала-главного. Наша группа девчат в большинстве своем садилась в вагон на вокзале, старались занять верхнюю полку: ведь ехать целый час, можно было подремать. Вторая группа городских садилась на остановке «Мостовая» (Октябрьский район). Им тоже хотелось поспать, и они старались стянуть нас с верхотуры, но мы сильно пищали, кричали и сопротивлялись, и они от нас отставали. Мальчики иногда уступали место «без боя». Во

главе ватаги с «Мостовой» стоял, как правило, Александр Покрышкин. Как заходил в вагон, так сразу заявлял: «Верхотура, слазь!» Покрышкин поступил в ФЗУ на год раньше меня. Впервые мы встретились с ним в вагоне, спорили за «плацкартное» место.

Позднее я познакомилась с ним ближе через подругу, Машу Калининну, которая училась с ним в одной группе и была с ним дружна. Мы всегда с ней занимали верхотуру, и нас обычно оттуда не выгоняли. В училище мы с Покрышкиным редко встречались. Режим учебы был разный: у нас теория, у него — практика, и наоборот.

В конце недели почти всегда возникали конфликты между городскими и сельскими, которые жили в общежитии. Они мерились силами, а мы были их болельщиками. Во главе городской команды почти всегда был Александр. Он был закаменской знаменитостью — отважный боец. В городе в то время сражались между собой два района: Октябрьский и Нахловка. Если в драках с общежитскими главным средством были кулаки, то в городских драках могли применять и холодное оружие.

Саша был заядлым голубятником. Однажды после занятий он меня и Машу пригласил к себе домой посмотреть голубей. Была весна, яркий солнечный день, и он выпустил своих красавцев. Я больше никогда после этого не видела такой красоты. Летали они высоко и свободно, а он стоял с нами и «пел хвалебные оды» своим любимцам.

Я, как и он, хотела стать летчицом и в последний раз видела его в аэроклубе. По причине, не зависящей от меня, летчицей не стала. Ему это удалось».



Сальма Торф
Мне судьба подарила счастливое время



ПОЛВЕКА — НАРОДНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ

О начале своей педагогической карьеры Анна Николаевна рассказывает с улыбкой:

— Первые мои преподавательские опыты начались после окончания школы. Я оказалась после двух смен в качестве пионервожатой в детском лагере сразу учительницей пятых и шестых классов. Обучала русскому языку, пению, литературному чтению и истории. Пели мы с ребятами популярные в то время песни, но вот с историей было тяжело: я не представляла, что рассказывать о Древнем Востоке. В школе у меня не было этого курса, а учебника в сельской школе не оказалось. Меня выручил директор: «вооружил» вузовским учебным пособием. Словом, я читала про Древний мир сама, а потом пересказывала ребятам, не задумываясь, что между уровнем понимания студентов вуза и пятиклашек — пропасть. Надо признаться, я тогда не имела никакой методической подготовки, не знала ничего о программе, учебных планах, ориентировалась по учебникам и равнялась на своих школьных учителей.

Но этот опыт не прошел даром, и Анна Николаевна осознала, что ее первые шаги в профессии, которую она выбрала не сама, а по совету старших товарищей, символичны. Поступление в педагогический институт, годы учебы... И вот она сама готова учить. Начала свою педагогическую карьеру в женской школе №36. Работать с девочками было огромным удовольствием для Анны Николаевны, она до сих пор поддерживает отношения с некоторыми выпускницами.

В 1953 году была достроена школа №110, Анна Николаевна перешла в нее, потому что она была ближе к дому. Почти десять лет отдано А.Н.Дементьевой молодой 110-й, которая через год после открытия стала смешанной.

В окружении энергичного педагогического коллектива проходит становление профессиональных качеств Анны Николаевны.

— Я поняла в эти годы, что крайне важно «подать» свой предмет наглядно и понятно. В истории, которой я учила детей долгие годы, есть многое, что понять маленькому человеку непросто. И я старалась приблизить быт, реалии исторических персонажей: просила старших ребят делать наглядные пособия для младших, рисовала схемы быта, изготавливала модели из бумаги.

В 1962 году А.Н. Дементьева как знающий

В 1954 году Анна Николаевна ДЕМЕНТЬЕВА была награждена знаком «Отличник народного просвещения», в 1967 году ей присвоено звание «Заслуженный учитель РСФСР». За этими наградами — 50 лет, отданные народному образованию: работа учительницей на селе, в городской школе. Это время, посвященное детям, которые нуждались не только в знаниях, но и в простой человеческой теплоте.

педагог и умелый организатор была назначена директором школы №158. За годы, что она была директором, Анна Николаевна пережила и трудные, и смешные моменты.

— Помню первую линейку в новой школе. Я волновалась, но все дети пришли вовремя, выстроились, были готовы к открытию линейки. Учителя подготовили план мероприятия. Все были в ожидании. Так получилось, что оркестр, который должен был сопровождать линейку, опаздывал. И вся школа: учителя, дети, даже родители, стояли на улице, построенные для линейки, и ждали. И я ждала. Потому что не знала, что делать. Хорошо хоть, что оркестр пришел, а то не представляю, что бы я делала...

В 1969 году Анна Николаевна оставила школу на попечение нового директора и стала заместителем заведующей Новосибирского городского отдела народного образования. Этот шаг был полностью обдуман, Анна Николаевна понимала, что пришло время его сделать. Первые шаги на новой работе да-

вались нелегко. Однако уже в 1976 году она стала заведующей Новосибирским городским отделом народного образования.

— Были в этой работе моменты, когда приходилось нарушать установленный порядок, чтобы добиться своего. Так мы открывали школу-интернат для детей, больных искривлением позвоночника. И должны были получить документы с разрешением от министерства образования, но обошли этот пункт, и начали работу школы, а потом уже стали «утрачивать» проблемы с министерством. Этим ребятам требовалась другая обстановка, чтобы учиться, и мы приложили все усилия, чтобы сделать их классы удобными: эти дети занимаются лежа. Мы привлекли медицинских специалистов, которые могли помочь каждому из них: как в долговременной перспективе, так и в ситуации острой боли. С детьми работали массажисты, учителя ЛФК, чтобы помочь им не только учиться, но и жить более здоровым способом. Сейчас такие школы-интернаты есть в каждом крае, в нескольких городах, но за пределами Московской области Новосибирск был первым.

С 1980 года Анна Николаевна на пенсии, но не перестает активно участвовать в общественной жизни: в качестве наблюдателя присутствует на выборах, встречается с выпускниками и коллегами. У нее активная жизненная позиция, и собственный взгляд на проблемы образования:

— Сегодняшние реформы кажутся мне опасными: мы можем потерять очень важные и дорогие нам достижения. Введение ЕГЭ как формы выпускных и вступительных экзаменов меня пугает. Эта форма не предполагает возможности высказаться, поддержать диалог, мы рискуем вырастить целые молчаливые поколения. Как известно, речь порождает движение мысли, и если мы лишаем возможности говорить, то лишаем и возможности мыслить. Не стоит забывать об известном изречении: «Мысль, следовательно, существует». Потеря мысли влечет за собой потерю будущего. Поэтому я очень надеюсь, что учителя встанут на защиту нашего будущего. Если же этого не произойдет, то я как историк вижу только мрачные перспективы. Вспоминая истории целых цивилизаций, которые исчезли, поневоле задумываешься о том, что такое может произойти и с нами.



День за днем



ДОБРЫЙ ПРАЗДНИК

1 марта 2009 года в Доме учителя были открыты двери для всех поколений. В этот день детей ждала праздничная программа, игры и масленичные блины, ветеранов — встреча «От души», где каждый мог вспомнить о самом дорогом. Старшеклассники вечером веселились на танцах.

День добра праздновал в этот воскресенье весь город: проходили выборы мэра Новосибирска, широкая Масленица уже вступила в свои права. Казалось, по-весеннему начало пригревать еще зимнее солнце.

Коллектив Дома учителя подготовил пять мероприятий для разных поколений. В первой половине дня в актовом зале шла концертная программа для детей из детских домов и интернатов. Затем их ждали блины — круглые символы Масленицы, после этого все приняли участие в играх. К 14.00 в Дом учителя пришли ветераны педагогического труда, их поприветствовала Заслуженная артистка России Ирина Алферова, наша землячка и куратор одного из детских домов Новосибирска.

Потом Ирина Ивановна вместе с воспитанниками детского дома, которому она много лет помогает, прошли в Каминный зал Дома учителя. Ирина Алферова очень трепетно относится к детям-сиротам, сама воспитывает троих приемных детей, поэтому старается помочь, чем может.

Для старшеклассников школы «Диалог» коллектив Дома учителя подготовил вечернюю танцевальную программу.

«День добра» — день, когда дарят друг другу душевное тепло и радость, и каждый гость Дома учителя почувствовал эту искреннюю заботу, желание поделиться своим счастьем.



ТАЛАНТЛИВЫЕ ПЕДАГОГИ НОВОСИБИРСКА

I Фестиваль самодеятельного творчества работников образования закончился запоминающимся событием для всех его участников и педагогической общности Новосибирска. Гала-концерт, ставший финалом Фестиваля, прошел в НГАМТ «Глобус».

На сцену поднимались один за другим талантливые педагоги, исполнявшие песни, танцы, демонстрировали костюмы, дизайнерские находки которых поражали воображение. Каждый номер программы был подтверждением мысли организаторов конкурса «Наши педагоги талантливы во всем».

Победителям в номинациях вручали призы выдающиеся люди города: солистка НГАТОиБ Татьяна Ворожцова, актер НГАМТ «Глобус» Евгений Важенин, генеральный директор ОАО «Северянка» Алексей Веретено и другие.

Гран-при I Фестиваля самодеятельного творчества работников образования завоевали педагоги Экономического лицея Новосибирска. Статуэтка, диплом победителя и 50 тысяч рублей перешли из рук мэра В.Ф. Гордеецкого в руки директора лицея Н.И. Кузенко. Специальный приз получил учитель математики средней школы №132 Владимир Санцевич.

В целом, в Фестивале приняли участие более 3 тысяч работников из 100 образовательных учреждений города. И одну из самых главных задач Фестиваль выполнил — объединил творческих педагогов, показав городу, как много в нем разных талантов.



ЗДЕСЬ ОЩУЩАЕТСЯ ДЫХАНИЕ ИСТОРИИ

Недавно в Доме учителя открылась историческая гостиная, где воссоздана атмосфера юного Ново-Николаевска и время становления народного образования в нашем городе.

На выставке «История развития образования» представлена фотолетопись первых двенадцати каменных школ, построенных в нашем городе по проекту А. Д. Крячкова, а также старые книги, предметы быта, стенд «Как молоды мы были...», посвященный старейшим педагогам города. Большая часть экспонатов передана в дар Дому учителя предшественниками общественности.

Особое место в экспозиции гостиной занимает коллекция камней и минералов, подаренная Новосибирским отделением Союза художников.



В исторической гостиной теперь регулярно проходят творческие встречи ветеранов педагогического труда.

НА ЭКРАНЕ — ДЕТИ

Наш земляк, лауреат Государственной премии России, Юрий Андреевич Шиллер входит в двадчатку лучших в мире режиссеров документального кино. Почти все его фильмы сняты на нашей сибирской земле, а главные герои в большинстве его фильмов — дети. Поэтому и встреча молодых педагогов с известным режиссером, которая проходила в Доме учителя, вылилась в большой и серьезный разговор о детстве, о семейном воспитании, о школе. Юрий Андреевич, как человек творческий и наблюдательный, очень интересно рассказывал о своих наблюдениях за ребятами, которых он снимал в своих фильмах. Рассказал Юрий Андреевич и



о своей новой работе. Сейчас он приступил к съемкам полнометражного художественного фильма по своему сценарию. И снова среди главных героев этой ленты — сельские ребяташки.

Встречи с Ю. А. Шиллером в стенах Дома учителя решено сделать регулярными.

КАПУСТНИК — ЭТО СМЕХ С ПИРОГАМИ

А пироги, конечно, с капустой! Так начался вечер смеха в Доме учителя. Школьная жизнь всегда полна юмора, шуток и не придуманных смешных историй, которые рассказывали педагоги. Весело было всем. Настоящим украшением вечера стало выступление Народного артиста России, большого друга Дома учителя, Ивана Андреевича Ромашко. Он вспомнил потрясающее стихотворение, которое написал в детстве, и которое принесло ему первый успех у публики:

Отряд был шибко заморенный,
Но впереди, по ковылу,
Семен Михайлович Буденный
Скакал на сером кобыле

Капустники решено сделать регулярными.



Творчество

А. Ф. ДЕМЕНТЬЕВА,
воспитатель детского сада №55
«Искорка» Первомайского района

СНЕГОПАД

Большими хлопьями кружит
Снегопад на улице,
Заставляя всех прохожих
От восторга шурится.

Хоровод ведут снежинки
Лёгкие, ажурные
И краснеют на рябине
Ягоды пурпурные.

Покрывалом кружевным
Укутаны дома,
Как пуховые перины
Сугробы до окна.

Морской волной свисают с крыши
Снежные заносы,
И деревья в шапках белых,
Не страшны морозы.

Т. В. ПОПОВА,
учитель математики
средней школы №147

Снова ночь опустила на плечи
Мне холодный тумана платок,
Я тихонько присяду к окошку
Ветра пьяного выпить глоток.

Он ворвется с неистовой силой
В отворенные створки окна,
Он обнимет меня, обласкает,
Убедившись, что я одна.

И в приятной истоме сжимаясь,
Буду воздух пустой целовать,
И как самую чудную сказку
Буду памяти книгу листать.

Мой старый, милый, добрый дом,
Всегда друзей принять был рад ты.
С тобой остались мы вдвоем,
Лишь памятью с тобой богаты.

С тобою вместе мы скучаем
По тем, кого мы любим очень,
Дни с нетерпением встречаем,
Чтобы вновь дождаться доброй ночи.

Ночь — наша верная подруга,
Лишь звездный свой ковер расстелет,
С любимыми свидания дарит
Для тех, кто очень ждет и верит.

Но не грусти, мой добрый дом,
Вновь всеми окнами сияя,
Гостей ты впустишь на порог,
Дни ожидания забывая.

Ты снова будешь, как всегда,
Шуметь и смехом заливаясь,
Теплом и радостью друзей
От лютой стужи согреваться.

Давай же вместе не грустить,
Приняв разлуку как награду,
Давай надеяться, любить,
Другой судьбы нам вряд ли надо.

ВОСЕМНАДЦАТЫЙ «УЧИТЕЛЬ ГОДА»



Конкурс «Учитель года — 2009» каждый год собирает профессионалов своего дела, чтобы в течение нескольких недель жюри определило лучшего. В этом году конкурс достиг своего совершенства — в 18 раз учителя Новосибирска соревновались за этот титул. Впервые церемония открытия и закрытия конкурса проводилась в Новосибирском городском Доме учителя.

В этом году в конкурсе приняли участие 34 педагога из школ, лицеев и гимназий города. Каждый из них представил для экспертизы жюри теоретические материалы по описанию опыта работы, эссе на тему «Моя педагогическая философия».

Затем прошла презентация инновационного проекта, который подготовил каждый из участников. Так проходил первый тур конкурса, после него конкурсантов стало в два раза меньше. На втором этапе нужно было выполнить три задания: «Урок в незнакомом классе», «Самоанализ урока», «Использование информационно-коммуникативных технологий». Третий этап предполагал выполнение двух заданий: «Мастер-класс» и «Проблемная лекция».

После этих испытаний были определены лауреаты конкурса и его победитель. 19 марта на сцене Новосибирского городского дома учителя состоялось торжественное закрытие конкурса, где были названы его финалисты: Жанна Зорина, учитель начальных классов школы № 159, Галина Ковалева, учитель английского языка гимназии № 15 «Содружество», Наталья Кохан, учитель педагогики Новосибирского городского педагогического лицея им. А. С. Пушкина и Ольга Кривцова, учитель математики школы № 179. Все они получили кубки лауреатов, сертификаты на приобретение путевок в санаторий и бытовой техники.



Абсолютным победителем городского конкурса «Учитель года» стала Марина Заувервальд, учитель русского языка и литературы педагогического лицея № 200. Мэр Новосибирска В.Ф. Городецкий вручил Марине Геннадьевне переходящий кубок победителя, диплом и премию в 50 тысяч рублей. Также она будет в течение года получать ежемесячную муниципальную надбавку к заработной плате в размере 10 тыс. рублей. Фотография М.Г. Заувервальд была размещена на городской Доске почета.



Сокровенное

ДОРОГА, СТАВШАЯ СУДЬБОЙ

Время... Оно не стоит на месте. Вечность времени и быстротечность человеческой жизни — антитеза и суть бытия. Мы не выбираем время, время выбирает нас. А мы живём, творим, любим, мечтаем, учим, учимся сами или только делаем вид...

Я и время... Понять собственное предназначение не просто. Мой поиск себя начался в самый переломный момент в жизни страны — в годы перестройки. Девяностые... Время, перевернувшее судьбы миллионов людей. Ощущение беспомощности и неотвратимости, крушение идеалов, смена ценностей, отчаяние, озлобление. Страна, как расколотый орех, треснула, разломилась, оставив несоединимую пропасть между людьми. Девяностые... Моя юность, моё становление. Кто я в этом бушующем мире? Каков мой путь? Какую профессию выбрать, по какой дороге пойти?

Дороги... Тропки... Они ведут нас, или мы прокладываем их? Время, в которое довелось родиться, подскажет нам путь, или выбранные нами дороги изменят мир?

Троицкий парк... Парк моего детства... В нём, как и в жизни, много дорог: широких, вы-

Татьяна Сергеевна ЛОЗА,
учитель географии средней
школы № 160

мощенных и узеньких, извилистых. А в семнадцатый хочется выбрать ту единственную, которой будешь верен всю жизнь.

Из чего сложился мой путь в профессию? Из тропинок моего парка, из дорожек моего детства, школьных забав и шалостей, из прочитанных книг, слов моих учителей, улыбок родителей... Не знаю, я выбрала этот путь, или путь выбрал меня, но сейчас я уверена — это мой путь, моя судьба.

Профессиональный путь учителя не похож ни на какую другую жизненную дорогу. Это не стремительная карьерная лестница, не хитроумная изворотливая тропа. Это широкая, полная света и тепла дорога, по которой идёшь не один, а рука об руку с учениками и коллегами, дорога открытий и озарений.

Пути, магистрали, тропинки... Я вновь иду по Троицкому скверу, теперь уже держа за руку свою маленькую дочку. Она так же, как

я когда-то, семенит по дорожке. Теперь это и её парк — похорошевший, разросшийся, поднявшийся к небу. Его дороги теперь ведут к Храму. Хрустальное небо отражается в золотых куполах и улыбается глазами моей дочурки.

Идёт время... Подрастают и взрослеют дети. Возвращаются вечные ценности, возрождается Россия. Уже нет страха, нет ощущения беспомощности, а есть уверенность в себе и в своей стране, чувства гордости и счастья, что есть в России город Новосибирск, в городе этом есть Троицкий сквер, моя малая Родина со своей славной историей.

География — описание Земли. Моя география — это описание той Земли, которая мне безмерно дорога, география моего города, моего района.

Каждый день, на каждом уроке я держу в руках... планету. И каким бы ни было время — спокойным или переломным, размеренным или кризисным — Земля будет такой, какими будут мои ученики, мои дети. Каждый день я держу в руках планету — наше будущее.

ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ЛЮБВИ

Прекрасный день 6 июня 2009 года стал началом истории их семьи. Церемония регистрации прошла в Центральном Дворце бракосочетаний — одном из самых красивых отделов ЗАГС нашего города, затем — памятные фотографии в романтических уголках Новосибирска.

Возле Дома учителя молодоженов ждали традиционные хлеб-соль, гости и коллеги. Угоstit всех караваем, молодые прошли первые испытания, которые показали, что главой семьи станет Евгений. После конкурсов все поднялись в зал Дома учителя, где была показана презентация, рассказывающая историю любви молодой семьи Ледовских. В кафе-клубе уже ждали накрытые столы, и долго радостные гости не могли успокоиться, крича «Горько!». Тради-

Молодые педагоги Василий и Евгения Ледовские отпраздновали свою свадьбу в стенах Дома учителя

ционные сборы на первенца в семье, конкурсы и, конечно, танцы — веселая свадьба Василия и Евгении прошла без сучка и задоринки.

Теперь молодая семья мечтает о детях: Евгения — о девочке, Василий — о мальчике. Будучи коллегами, они остаются нежными супругами, бросая порой на работе друг на друга ласковый взгляд.

Положено начало доброй традиции — играть свадьбы молодых педагогов в Доме учителя — весело и красиво!



ЗДОРОВЬЕ СОВРЕМЕННОЙ ЖЕНЩИНЫ



16 сентября 2009 года Новосибирский городской дом учителя совместно с Городским центром образования и здоровья «Магистр» (директор — Н.А. Склянова) провел первую женскую сессию «Технология обеспечения здоровья женщины в условиях мегаполиса».

Задача этой встречи — помочь каждой из 40 ее участниц найти способ обеспечения собственного физического и духовного здоровья в условиях агрессивной городской среды.

Специалисты Городского центра образо-

вания и здоровья «Магистр» познакомили всех присутствующих с различными методами диагностики состояния здоровья: программой «АВС-Медасс» (диагностика и коррекция пищевого поведения); программой «Имаго»-диагностики (комплексная оценка состояния организма); методикой биологической обратной связи «БОСЛАБ» (контроль мышечных зажимов); методикой профилактики курения, алкогольной зависимости и многими другими.

Такие сессии теперь будут проходить регулярно.





КАФЕ-КЛУБ

Дом учителя приглашает заглянуть в уютное кафе-клуб.

За чашкой ароматного чая или кофе мы предлагаем послушать хорошую музыку и прекрасно провести время.

Телефон: 243-65-42



ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР

Издательский центр — это выпуск «Вестника Дома учителя», создание альманаха литературно-художественного творчества работников образования, выпуск книжной серии «Библиотека Дома учителя».

Кроме того, центр принимает заказы на подготовку и издание книг и брошюр, выполнение редакторских и дизайнерских работ, производство полиграфической продукции.

Телефон: 243-65-88

Новосибирский городской дом учителя
Владимировская, 17
e-mail: ngdu@nios.ru

Главный редактор М.Н. Щукин
Редактор А.А. Обижаева
Тираж 150 экземпляров