

**Основные итоги
деятельности муниципального автономного учреждения
дополнительного профессионального образования города Новосибирска
«Дом Учителя» за 2019/2020 год**

**I. Создание условий для выявления и развития профессионального
и творческого потенциала работников муниципальной системы
образования**

Всего в 2019/2020 учебном году в 63 мероприятиях, обозначенных муниципальным заданием приняло участие 14 086 человек, реализовано 28 875 человеко/часов дополнительных профессиональных программ (2018/2019 учебный год – 351 мероприятий, 8 537 участников; реализовано 9 502 человеко/часа по ДПП).

В 2019/2020 учебном году МАУДПО ДУ развернута работа в соответствии с концептуальными идеями, обозначенными в ходе работы Образовательной платформы «Учитель будущего» (Городской педсовет, август 2019 года) и направленными на консолидацию усилий к созданию в муниципальной системе образования сетевого инновационного сообщества.

С этой целью при поддержке департамента образования мэрии города Новосибирска в 2019/2020 учебном году внедрены новые дополнительные профессиональные программы (МЗ) «Стратегия развития школы будущего», «Сетевое сообщество «Педагогический дебют» как ресурс для формирования и развития профессиональных компетенций молодых педагогов» и «Сетевое сообщество «Учитель года» как ресурс для выявления и профессионального развития высокомотивированных и одаренных учителей».

На базе гимназии №11 «Гармония» (директор Бегунов С.И.) впервые открыта Городская педагогическая мастерская под руководством заслуженного учителя РФ Косиненко О.Г., в августе 2020 года такая мастерская будет открыта в экономическом лицее под руководством директора лицея Некрасовой Л.А.

Продолжена работа по дальнейшему развитию традиций отрасли, отвечающим современным трендам событий учительского роста.

В рамках Гуманитарно – просветительского проекта «Площадь Учителя» в январе 2020 года состоялся Вечер памяти «легенды новосибирского образования» Валентины Афанасьевны Паршиной.

В ходе поисково – исследовательской деятельности по изучению и трансляции исторического педагогического наследия города Новосибирска открыты новые имена и события, на привлеченные средства издан альманах «Вишневый сад. 16 веток цветущего дерева» (МЗ), в Доме Учителя модернизирована экспозиция «Вишневый сад. История забытых школ».

На высоком духовно – нравственном и художественном уровне организованы и проведены городские мероприятия (МЗ): «День Учителя» (октябрь 2019 года, МБОУ СОШ №51), презентация сборника творческих работ «С чего начинается Родина...» (январь 2020 года, МАУДПО ДУ), III городская педагогическая ассамблея (февраль 2020 года, МБОУ СОШ №82) и Церемония закрытия городских профессиональных конкурсов (Мэрия города Новосибирска).

Продолжена работа творческих объединений (ансамбли молодых педагогов и ветеранов педагогического труда, Учительский театр «Большая перемена») как студий, имеющих творческие и репертуарные планы, позволяющих осуществлять индивидуальную работу с педагогами по освоению ими основ сценического (вокального) мастерства.

Главным событием в деятельности Дома Учителя стал Гуманитарно – просветительский проект «Память поколений» (МЗ). Его цель – восстановление исторической памяти как источника формирования духовно – нравственных ценностей, патриотического отношения детей и молодежи к Родине, успешной подготовки к празднованию 75 - летию Великой Победы.

Данный проект поддержан Советом ветеранов войны, труда, воинской службы и правоохранительных органов (председатель Полешук В.Н.) НГОО ветеранов педагогического труда (председатель Старцев Г.А.), НГОО «Ассоциация молодых педагогов» (президент Яковлев Д.Т.).

Проблемы над которыми нам необходимо работать.

Формат событийной деятельности опирается на накопленные Учреждением традиции, заложенные и отработанные прошлым опытом. Деятельность же по реализации дополнительных профессиональных программ является новой для Учреждения, требует освоения коллективом опережающих технологий взаимодействия с педагогическими работниками муниципальной системы образования, в том числе конструирующих (проектирующих) будущее развитие. Большую сложность в этой работе представляет дефицит инновационно мыслящих специалистов (в том числе привлеченных со стороны), способных к пропедевтическому осмыслению происходящих в обществе процессов.

Необходимо осмыслить образование как путь к культурному сдвигу, разработать способы прогноза будущих социальных изменений и определить место образования в моделях будущего.

Следует внимательно проанализировать и научно обосновать накопленный опыт технологий дистанционного обучения слушателей.

Требуется серьезного осмысления и определение качественно новых подходов во взаимодействии с родителями как субъектами образовательного процесса.

Следующий учебный год должен обеспечить системный подход в развитии таких уставных направлений как разработка методических пособий в пределах компетенции; развитие художественного творчества, юридического консультирования работников образования, их физкультурной, клубной деятельности.

Приоритетные направления развития на 2020/ 21 учебный год:

Разработать концепцию и создать на базе Учреждения Образовательную Платформу будущего как обеспечивающую в 2020/2021 учебном году систему:

- непрерывного профессионального кооперативного образования на основе моделей событийного обучения, получения смежных компетенций;
- развития деятельности с высокомотивированными талантливыми учителями и трансляции их опыта;
- адаптации непрерывного профессионального образования к меняющимся условиям глобализации в партнерстве с прикладной наукой, бизнесом, городским сообществом;
- формирования позитивного образа новосибирского учителя как носителя высоких этических норм, духовно – нравственных ценностей и профессиональных компетенций;
- сотрудничества и партнерства с общественными организациями, бизнесом, родителями как субъектами образовательного процесса

II. Формирование экосистемы для освоения работниками муниципальной системы образования компетенций и навыков будущего в идеологии Национальной технологической инициативы

В 2019/2020 учебном году продолжена системная работа по созданию и организации деятельности МАУДПО ДУ как федеральной инновационной площадки в системе образования РФ по реализации Проекта «Гуманитарный технопарк» (приказ Минпроса РФ от 18.12.2018 г., №318).

В ноябре 2019 г. руководитель ФИП методист МАУДПО ДУ Береснева О.А. приняла участие в работе всероссийской конференции (ФИРО г. Москва) по развитию технологических компетенций школьников. Также в ноябре подготовлен и направлен отчет о деятельности ФИП за 2019 год в Минпрос РФ. Завершено обучение по ДПП «DIYOPEN School – модель образования 4,0» для управленческих команд ресурсных площадок

По итогам участия в Проекте и Программе МБОУ Гимназия №14 «Университетская» (директор Судоргина Л.В.), Лицея №28 (директор Ушакова Е.В.), Лицея №126 (директор Черявко Ю.Ю.), СОШ №№ 51 (директор Гудовская О.Э.), 82 (директор Минаева Е.В.), 179 (директор Кривцова О.А.), МКДОУ Д/С №14 (заведующий Тимофеева В.В.) данным учреждениям присвоен статус стажировочных площадок Проекта. По мнению участников, новые компетенции позволили учреждениям разработать новое видение собственных программ развития; гимназии №14 «Университетская» и лицейю №28 победить в конкурсе Минпроса РФ на получение грантовой поддержки.

В марте при поддержке ДО мэрии начата работа по реализации дополнительной профессиональной программы «DIYOPEN School – модель

образования 4,0» для управленческих команд ресурсных площадок (вторая группа, 30 чел., вторая группа).

Принципиальной особенностью данной программы является открытая сетевая организационно – коммуникационная модель, эффективно консолидирующая усилия бизнеса, сферы образования и науки в цифровую эпоху.

Заключительный открытый цифровой воркшоп (онлайн) Проекта «Гуманитарный Технопарк» продемонстрировал пул образовательных организаций и районов Новосибирской области еженедельно прирастал и в заключительной zoom-сессии приняли участие почти 100 педагогов и руководителей из 22 образовательных организаций Новосибирска и Новосибирской области (всего в 10 воркшопах приняло участие почти 1000 чел.).

В ходе воркшопов команда Гуманитарного Технопарка впервые представила модель по эффективному внедрению Матрицы НТИ как навигатора формирования ПРОО школы Будущего путем трансформации содержания образования и воспитательной работы.

Реальная трансформация для подготовки выпускника нового типа в соответствии с госпрограммами «Национальная технологическая инициатива», «Цифровая экономика», «Стратегия научно-технологического развития РФ» и приоритета экономического развития России и мира становится возможной благодаря вертикальному (рамки «Технологии и Барьеры» и «Сервисы и сообщества») и горизонтальному (рамки «Рынки и ставки» и «Таланты и предприниматели») сопряжению рамок Матрицы НТИ. Данное сопряжение имеет два ключевых образа обучающего/выпускника Таланта НТИ «инженер» и «предприниматель».

Разработанный в ходе Проекта цикл из 8 цифровых воркшопов, посвященных Матрице НТИ как навигатору развития Образовательной организации Будущего, позволил создать уникальное синергетическое поле участников, экспертов и спикеров и сделать поистине значимые разработки, которыми мы с удовольствием делились и обсуждали их в открытом сетевом пространстве.

Контекст воркшопа: программа дополнительного профессионального образования «DIYOpenSchool» для управленческих команд стажировочных площадок ФИП в системе образования РФ МАУДПО «Дом Учителя».

Управленческие команды стажировочных площадок Проекта «Гуманитарный Технопарк» - 2020:

- ◆ МКДОУ города Новосибирска «Детский сад №245 комбинированного вида» (заведующий Ирина Федоровна Кривошеева);
- ◆ МКДОУ города Новосибирска «Детский сад № 325 компенсирующего вида» (заведующий Юлия Викторовна Панасюк);
- ◆ МБОУ города Новосибирск «Средняя общеобразовательная школа № 54 с углубленным изучением предметов социально-гуманитарного цикла» (директор Юлия Владимировна Езерская);

- ◆ МБОУ города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 58» (директор Константин Валерьевич Клюх);
- ◆ МБОУ города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 78» (директор Ирина Викторовна Горева).
- ◆ Управленческие команды стажировочных площадок проекта «Гуманитарный Технопарк» - 2019:
- ◆ МКДОУ города Новосибирска «Детский сад №14 «Алёнка» комбинированного вида» (заведующий Виктория Викторовна Тимофеева);
- ◆ МБОУ города Новосибирска Гимназия №14 «Университетская» (директор Любовь Вилениновна Судоргина);
- ◆ МБОУ города Новосибирска «Лицей №28» (директор Елена Викторовна Ушакова); ◆ МБОУ технический лицей №176 Карасукского района.

Приоритетные направления развития на 2019/2020 учебный год:

- эффективно завершить реализацию программы «DIYOPEN School – модель образования 4,0» для управленческих команд утвержденных ДО ресурсных площадок; сформировать новые команды и продолжить обучение;
- сформировать модель эффективного межрегионального сотрудничества с городскими центрами и образовательными организациями по обучению педагогов технологиям образования 4.0;
- разработать бренд – модель развития Проекта «Гуманитарный технопарк», направленную на дальнейшую интеграцию с другими социальными институтами, бизнес-сообществом, родительским сообществом.

III. Формирование кадрового резерва, привлечение и закрепление в отрасли молодых педагогов

Успешным стартапом по внедрению новых подходов в развитии молодежного педагогического сообщества стало проведение при поддержке ДО мэрии XII (II – го выездного) форума молодых педагогов (октябрь 2019, ДОЛ «Тимуровец»).

По результатам участия молодых педагогов в форуме было сформировано муниципальное задание на реализацию дополнительной профессиональной программы «Профессиональная адаптация молодых специалистов образовательных организаций», по итогам публичной защиты участников данной программы (результаты 2018/2019 учебного года) и лидеров V городского конкурса молодых педагогов «Педагогический дебют» была сформирована группа слушателей ДПП «Управленческие компетенции как основа учительского роста».

В прошедшем учебном году продолжена работа с кадровым резервом отрасли в формате разработанной в ноябре 2019 года ДПП «Стратегия развития школы будущего». В данной программе активно использованы возможности событийных встреч с выдающимися горожанами (почетный житель города к.э.н. В.А. Толоконский, Уполномоченный по правам ребенка

при Президенте РФ в НСО заслуженный врач РФ к.м.н. Н.Н. Болтенко, председатель Совета директоров группы компаний «Стрижи» депутат Законодательного собрания НСО И.Л. Поляков и др.).

17 декабря 2019 года проведена I – я городская ассамблея Ассоциации, на которой были представлены итоги работы за 2019 год и направления развития молодежного педагогического сообщества на 2020 год с участием начальника ДО мэрии Р.М. Ахметгареева.

В январе 2020 года по инициативе ассамблеи была создана Новосибирская городская общественная организация молодых педагогов и избран президент Яковлев Денис Тимофеевич (заместитель директора по ВР МБОУ СОШ №51, лауреат IV городского конкурса «Педагогический дебют» в номинации «молодые учителя» и V -го одноименного конкурса в номинации «молодые управленцы»).

В Ассоциации сформировано «крыло» молодых педагогов дошкольных образовательных организаций, создан и развернута работа совета (председатель Крупина Анастасия Александровна – учитель – логопед детского сада №59).

Ассоциацией при поддержке ДО мэрии (начальник Р.М. Ахметгареев), Уполномоченного по правам ребенка при Президенте РФ в НСО Н.Н. Болтенко, НООО ПРНОиН РФ (председатель Сутягина С.Г.) организован Городской сетевой конкурс «Открытый диалог», главной целью которого является выявление и поддержка инновационного опыта работы молодых педагогов с детьми в сотрудничестве с их родителями.

В мае этого года Ассоциация хорошо зарекомендовала себя в дистанционной работе, проведено 5 семинаров и конференции в режиме ZOOM.

Событием профессионального роста для молодежи в прошедшем учебном году стал V городской конкурс «Педагогический дебют», в котором приняло участие 74 педагога (заочный этап) и 37 педагогов (очный этап). Победителем в номинации «молодые учителя» стал учитель географии МБОУ Гимназия №14 «Университетская» (на тот период президент Ассоциации молодых педагогов) Ермолович Е.В.; в номинации «молодые педагоги ДОО» названная выше учитель – логопед МКДОУ Д\С №59 Крупина А.А. (в н.в. возглавляет Совет молодых педагогов ДОО г.Новосибирска).

В рамках Гуманитарно – просветительского проекта «Память поколений» НГОО «Ассоциация молодых педагогов» (президент Яковлев Д.Т.) при поддержке Уполномоченного по правам ребенка при Президенте РФ в НСО Болтенко Н.Н., оргкомитета Проекта в апреле 2020 года организован и проведен конкурс детских творческих работ «Письмо солдату». Абсолютным победителем признана работа ученицы 5 – го класса МБОУ «Лицей №22 «Надежда Сибири» Таисии Терпиковой (учитель русского языка и литературы Осадчая Л.А.), которая вошла в число 25 лучших работ одноименного федерального конкурса.

В связи с карантинными мерами и отменой городского праздника, посвященного Дню Великой Победы, Ассоциацией молодых педагогов

(президент Яковлев Д.Т.) при поддержке ДО мэрии и МАУДПО ДУ 7 мая 2020 года организовано поздравление ветеранов педагогического труда (категория «участники Великой Отечественной войны», «труженики тыла», «дети войны») на дому.

Среди основных проблем деятельности МАУДПО ДУ по развитию данного направления деятельности необходимо выделить следующие.

Слабо организована работа по старту проекта офиса Ассоциации, это не позволило в полной мере привлечь к ее деятельности ожидаемое число участников (планировалось до 500 молодых педагогов, фактически привлечено только 30% от ожидаемого).

Не обеспечен системный подход в индивидуальной работе с молодежью, не использована практика взаимодействия на местах (посещение образовательных учреждений как мест работы молодых педагогов), слабо задействован дистанционный уровень при установлении личных контактов.

Приоритетные направления развития на 2020/21 учебный год:

- создать условия для развития деятельности проектного офиса (структурное подразделение МАУДПО ДУ) как центра молодежного профессионального сообщества города Новосибирска и НГОО «Ассоциация молодых педагогов»;
- подготовить условия и внедрить дистанционные формы взаимодействия с молодыми педагогами, направленные на их профессиональный рост и личностное самоопределение.

IV. Развитие инфраструктуры и материально – технической базы, отвечающей современным трендам дополнительного профессионального образования

За счет собственных ресурсов по согласованию с наблюдательным советом перераспределены финансовые средства на общую сумму 755,92 тыс.руб. и направлены на укрепление материально – технической базы учреждения (компьютерное оборудование, снегоуборочная машина, световое оборудование зрительного зала, светильники, оплата проекта лестницы пожарного выхода и др.).

За счет экономии были приобретены материальные запасы на ремонт автомобиля, компьютерной техники на сумму 176 230,00 руб., совместно с ООО «Пирант» проведена ревизия противопожарного состояния основного здания, на основании ревизии ООО Архитектурно – конструкторское бюро «Концепт» (директор Степанов П.Е.) по заказу Учреждения разработан проект по модернизации пожарного выхода из зрительного зала и передан на согласование в МКУ «ОТНиРМТБ ОУ».

В соответствии с установленными требованиями организован медицинский осмотр и обучение работников Учреждения по охране труда, противопожарной безопасности.

В прошедшем учебном году разработан и согласован с территориальными органами Паспорт безопасности Учреждения, также

выполнены рекомендации по устранению отдельных замечаний (оборудован стенд по антикоррупционной деятельности, приобретен металлоискатель, разработан Комплексный план мероприятий). В апреле – мае 2020 года выполнен комплекс мероприятий по подготовке к работе Учреждения в зимний период. Осуществлена передача в МКУ города Новосибирска «Агентство социальных инициатив» объекта недвижимости и земельного участка по адресу: Старое шоссе, 140/1.

Разработан регламент, приведен в соответствие порядок хранения материальных запасов и используемых в процессе деятельности предметов в цокольном этаже; обеспечены меры карантинного режима для работников Учреждения.

Разработаны предложения по изменению отдельных функций деятельности структурных подразделений, проведены проверки и подготовлены локальные акты по кадровому делопроизводству, сформирована система контроля за исполнением документов.

В весенне - летний период с привлечением спонсорских средств выполнены работы по озеленению территории.

Приоритетные направления развития на 2019/2020 учебный год:

– сформировать систему антитеррористической, противопожарной, экономической безопасности и правопорядка Учреждения;

– внедрить порядок хранения материальных запасов и предметов, находящихся в использовании.

– Произвести ремонтные работы:

- стелы памятника – символа «Гимн Учителю»;
 - лестницы пожарного выхода из зрительного зала;
 - бильярдной комнаты.
- Завершить модернизацию видеотрансляции зрительного зала.

V. Формирование эффективной системы бухгалтерского учета, контроля, платных услуг

За период с сентября 2019г. по май 2020г. Учреждение получило субсидий на выполнение муниципального задания в сумме 15 722 594,96 руб. (2018-2019г.г.:15 748 675,77 руб.), меньше на 26 080,81 руб. по сравнению с прошлым учебным годом.

Субсидии на иные цели (проведение мероприятий в рамках муниципального задания) составили 1 314 438,80 руб. (2018-2019г.г.: 2 984 521,00 руб.). Сокращение финансирования на 1 670 082,20 руб. в сравнении с аналогичным периодом прошлого года объясняется отменой мероприятий в связи с карантинными мерами.

По приносящей доход деятельности было оказано услуг на сумму 46 200,00 руб. (в т.ч. организация и проведение мероприятий - 35 000,00руб., образовательные услуги - 11 200,00 руб.).

В сравнении с аналогичным периодом прошлого года доходы по платным услугам сократились на 706 045,85руб., (2018-2019гг.: 752 245,85руб.) в связи с низким уровнем их организации (отв.Гущина Е.В., Бородулина З.А., Павлова О.В., Плотников С.Н.).

Вместе с тем, выросли доходы от добровольных пожертвований (ООО ПСК «Эверест», ООО УЗСК «Мочище», ООО «Гранит», ЗАО РСУ-5 НГС, ОАО «Стрижи») на издание альманаха «Вишневый сад. 16 веток цветущего дерева» в сумме 360 000,00руб. Доля доходной части по приносящей доход деятельности от общей доходной части составила 2,3% (2018-2019:3,9 %), в основном это мероприятия проведенные по инициативе директора Учреждения.

Необходимо также отметить, что передача объекта недвижимости и земельного участка по адресу: Старое шоссе, 140,1, позволит до конца 2020 года сэкономить для бюджета отрасли 1 226 054 руб.

Расходы Учреждения за учебный год по всем источникам составили 18 207 355,07руб., основная часть которых приходится на оплату труда работников и начисления на ФОТ - 74,9%, (2018 - 2019г.г: 63,9%). Менее 8 % составляет доля средств, на коммунальные услуги, приобретение основных средств и материальных запасов, содержание имущества, прочие работы и услуги, расходы на налоги (земельный налог, налог на имущество).

В связи с увеличением МРОТ (с 01.01.20 - 15162,50 руб.) и индексацией оплаты труда на 4,3% (с 01.10.19) были внесены изменения в соглашение о предоставлении субсидии на финансовое обеспечение муниципального задания и предусмотрено увеличение фонда оплаты труда.

Средняя зарплата педагогических работников сохранена на рекомендованном уровне и составила 41 051,68 руб. (за 2019г. – 38 728руб.). Этот уровень достигнут в основном за счет оптимизации штатного расписания.

В период с 12.05.20 по 20.05.20 гг. департаментом финансов и налоговой политики мэрии города Новосибирска в Учреждении осуществлена плановая проверка деятельности за соблюдением Федерального закона № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» (проверяемый период 12.05.2019-12.05.2020гг.). Нарушения устранены в ходе проверки.

Также вопросы, связанные с исполнением плана финансово – хозяйственной деятельности рассмотрены на заседании Наблюдательного совета (февраль 2020 года) и отражены в приказе МАУДПО ДУ от 28.02.20 г. № 30 «Об итогах исполнения ПФХД за 2019 год и об утверждении ПФХД на 2020 год».

Приказом МАУДПО ДУ от 10.06.2020 года № 74 «О плане стратегических мероприятий по привлечению внебюджетных средств на развитие деятельности МАУДПО ДУ» намечены меры по реализации платных услуг, что позволит до окончания текущего календарного года привлечь до 20% от бюджетного финансирования дополнительных средств (грантовая, спонсорская поддержка и платные услуги).

В процессе финансово - экономической деятельности необходимо решить следующее:

- обеспечить экономический прогноз деятельности Учреждения;
- инициировать и разработать реальные предложения по привлечению средств для развития Учреждения из внебюджетных источников;
- сформировать системный подход в работе с кадрами бухгалтерии;
- урегулировать еженедельное планирование работы бухгалтерии и совещания с работниками бухгалтерии;
- обеспечить - своевременное реагирование на принятие мер по изменению в законодательстве бухгалтерского учета и закупочным процедурам