

**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации  
«DIYOpen School модель образования 4.0»**

Дополнительная профессиональная программа «DIYOpen School модель образования 4.0» (далее Программа) разработана методистами МАУДПО ДУ (далее Учреждение), принята на педагогическом совете Учреждения (протокол от 19.12.2019 № 04) и утверждена приказом Учреждения (приказ от 05.02.2019 № 21/1).

Программа ориентирована на создание в образовательных организациях команд профессионалов, овладевших компетенциями для работы в Образовании 4.0. и готовых к партнёрству на принципах сопряжения и кооперации в коллаборациях по формированию новой инфраструктуры профессиональных коммуникаций EduTerra 4.0.

Основной целью Программы является развитие лучших технологий образования Будущего и обеспечение системного подхода к их внедрению в практическую деятельность образовательной организации.

Задачи Программы:

1. Интеграция исследований, разработок и лучших практик (на уровне мировых стандартов) через взаимодействие с множеством других научных и образовательных организаций.

2. Трансфер образовательных и педагогических технологий (устойчивый и рентабельный), капитализация образовательного результата (репутационная и финансовая) и реинвестирование в новые разработки через развитие коммуникационных связей.

3. Развитие у педагогов компетенций исследователей, инженеров, а также новых предпринимателей в сфере образовательных технологий через развитие партнёрства и формирование образовательных коллабораций и консорциумов.

Целевая группа Программы – ЛИДЕРСКИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ проектные команды образовательных организаций, направление стратегического развития которых основано на глобальных трендах развития образования как рынка будущего EduNet в идеологии Стратегии Национальной Технологической Инициативы России.

Проектные команды образовательных организаций включают в свой состав:

- Руководитель образовательной организации;
- Заместитель руководителя образовательной организации, уполномоченный на тактическое управление зоной стратегического развития образовательной организации в сфере инженерно-технологического образования в идеологии НТИ;
- Заместитель руководителя образовательной организации, уполномоченный на тактическое управление зоной стратегического развития образовательной организации в сфере развития наставничества в идеологии НТИ;

- Педагоги – лидеры образовательной организации в сфере развития инженерно-технологического образования и наставничества в идеологии НТИ (не более 3 человек).

По завершении Программы слушатель должен владеть компетенциями учительского роста, применяемыми в следующих сегментах сферы образования для цифровой экономики:

1. «Наставник как сообщество» - компетентностная модель подготовки наставников:

- Наставник in class: *Наставник – учитель технологии – 2035* (школьный учитель-предметник, учитель технологии, учитель начальных классов);

- Наставник out of class:

– Наставник – эксперт hard/digital skills (преподаватели университетов, сотрудники научных институтов),

– Наставник – представитель высокотехнологичного бизнеса (компаний цифровой экономики)

– Наставник – родитель, ориентированный на достижение его ребенком успехов в цифровой экономике.

2. Мультимодульная образовательная программа подготовки наставников.

3. Архитектура и принципы строительства EduTerra – экосистемы «DIYOpen School» в новой реальности институтов формального образования с новой системой координат.

4. Факторы новой системы координат для образования.

5. Точка сингулярности экосистемы образования 4.0.

6. Урок Технологии 2035 – портал продуктов постиндустриальных компетенций в массовое образование 4.0.

Форма обучения: очная.

Программа рассчитана на 108 часов (54 часа – лекции, 52 часа – практические занятия, 2 часа – итоговая аттестация).

Форма проведения итоговой аттестации: проектная команда слушателей (от одной образовательной организации) защищает командный проект, направленный на его дальнейшее внедрение в практическую деятельность своей образовательной организации.