

**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации  
«DIYOpen School модель образования 4.0»  
(далее Программа)**

Руководитель Программы	Береснева Ольга Андреевна, методист МАУДПО ДУ
Цель Программы	развитие лучших технологий образования Будущего и обеспечение системного подхода к их внедрению в практическую деятельность образовательной организации
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Интеграция исследований, разработок и лучших практик (на уровне мировых стандартов) через взаимодействие с множеством других научных и образовательных организаций</li> <li>2. Трансфер образовательных и педагогических технологий (устойчивый и рентабельный), капитализация образовательного результата (репутационная и финансовая) и реинвестирование в новые разработки через развитие коммуникационных связей</li> <li>3. Развитие у педагогов компетенций исследователей, инженеров, а также новых предпринимателей в сфере образовательных технологий через развитие партнёрства и формирование образовательных коллабораций и консорциумов</li> </ol>
Целевая группа Программы	ЛИДЕРСКИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ проектные команды образовательных организаций, направление стратегического развития которых основано на глобальных трендах развития образования как рынка будущего EduNet в идеологии Стратегии Национальной Технологической Инициативы России
Основные разделы Программы	<p><u>Экспертно-прогностический креативный модуль</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осмысление треков и ресурсов развития ОО в условиях изменившегося мира</li> <li>2. Трансформация компетентностного портрета учителя через призму навыков Будущего Павла Лукши. Экосистемный подход в развитии образования</li> <li>3. Ресурсы экосистемы для моделирования школы нового типа “DIYOpen School”</li> <li>4. Луковичная структура образовательной экосистемы “EduSphere 4.0”</li> <li>5. Образовательный маркетплейс - нетворкинговая модель цифровой образовательной среды школы Архитектура экосистемы образования Будущего</li> <li>6. Конструирование экосистемы Образования Будущего для программы развития образовательной организации (ПРОО)</li> </ol> <p><u>Проектный модуль</u></p>

1. Проектные принципы и инструменты моделирования
  2. Программы развития образовательной организации (ПРОО) школы нового типа “DIYOpen School”
  3. Матрица НТИ как инструмент навигации в процессе разработки ПРОО в трендах Будущего
  4. DIY-культура и принцип человекоцентричности в проектировании ПРОО открытой школы
  5. Мультимодульный Урок Технологии 2035 как «нулевая точка» для разработки ПРОО и образовательной экосистемы
  6. Выявление самовозобновляемого источника проектных идей для мультимодульного Урока Технологии 2035 как нулевой точки проектирования архитектуры ПРОО и образовательной экосистемы в тренде человекоцентричности
  7. Определение контента мультимодульного Урока
  8. Технологии 2035 как нулевой точки проектирования архитектуры ПРОО
  9. Структура модулей компетенций обучающихся для технологических пакетов НТИ
  10. Формирование матрицы компетенций (модулей) мультимодульного Урока Технологии 2035. Построение верхней рамки «Компетенции» матрицы НТИ образовательной организации
  11. Конструирование Образовательного Результата ПРОО (в процессе обучения)
  12. Проектирование образовательной экосистемы цифровой системы образования ОО. Построение правой рамки «Экосистема» матрицы НТИ образовательной организации (для процесса обучения)
  13. Тренды Будущего «Интеграция и коллективный интеллект» и «Цифровая трансформация для конструирования системы воспитательной работы ПРОО мультимодульный Урок Технологии 2035 как нулевая точка трансформации воспитательной работы ОО в потоке трендов Будущего
  14. Конструирование Образовательного Результата ПРОО (в процессе воспитания)
  15. Построение угла «Профессиональный маршрут» соединением в Матрице НТИ образовательной организации рамок «Компетенции» и «Экосистема»
  16. Обзор подходов к формированию нижней рамки Матрицы НТИ «Стандарты и сервисы» и левой рамки «Капитализация талантов НТИ»
- Модуль управления развитием

	<p>1. Образовательный маркетинг и грант-менеджмент как инструменты формирования конкурентных преимуществ образовательной организации</p> <p>2. Дивергентный конвергентный и эмерджентный подходы и стратегическая эффективность в изготовлении мультимедийной презентации</p> <p>3. Аджайл-менеджмент как управленческая технология в создании технологического полигона для запуска индивидуальных треков Талантов НТИ</p> <p>4. Технологический хаб - коворкинг-модель трансформирующего образовательного пространства колы как центра образовательной экосистемы</p> <p>5. Образовательный маркетплейс - нетворкинг-модель цифровой образовательной среды в условиях трисуъектной дидактики</p>
Количество часов по учебному плану	108
Учебный план Программы	<a href="#">ССЫЛКА</a>
Форма обучения	очная
Форма итоговой аттестации	проектная команда слушателей (от одной образовательной организации) защищает командный проект, направленный на его дальнейшее внедрение в практическую деятельность своей образовательной организации