

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Стратегия развития школы будущего»

Дополнительная профессиональная программа «Стратегия развития школы будущего» (далее Программа) разработана методистами МАУДПО ДУ (далее Учреждение), принята на педагогическом совете Учреждения (протокол от 03.09.2020 № 01) и утверждена приказом Учреждения (приказ от 04.09.2020 № 105/1).

Целью реализации Программы является формирование у молодых педагогов управленческих компетенций, соответствующих требованиям нового технологического уклада и позволяющих осознанно выстраивать перспективу развития образовательной системы любого уровня в ближайшем будущем.

Основные задачи Программы:

- обеспечить поиск и обсуждение технологических и социально-экономических трендов, оказывающих влияние на процесс и результат современного образования;
- сформировать представления о нормативно-правовом и экономическом обеспечении деятельности современной образовательной организации;
- способствовать освоению молодыми педагогами инновационных средств управления, изменяющих традиционные подходы к организации педагогического процесса на всех уровнях;
- сформировать педагогическое сообщество, выступающее носителем технологий трансформации образовательной среды.

Целевой группой Программы являются молодые педагоги, успешно завершившие программу повышения квалификации по направлению «Управленческие компетенции педагога» и демонстрирующие высокий потенциал для дальнейшего профессионального роста.

Слушатели Программы смогут сформировать мировоззренческие позиции, освоить актуальные управленческие компетенции, понять принципы стратегического планирования развития образовательных систем, выработать умение аргументировано обосновывать собственную профессиональную позицию.

Основные изменения затрагивают следующие группы компетенций:

- ✓ ориентированность на перспективные тренды развития общества в России и за рубежом;
- ✓ нормативно-правовое обеспечение деятельности современной образовательной организацией;
- ✓ механизмы управления социальными изменениями;
- ✓ разработка и реализация программ развития образовательной организации;
- ✓ оценивание процесса и результата образования в соответствии с новыми требованиями рынков труда и технологий;
- ✓ экономические основы хозяйственной деятельности образовательной организации;
- ✓ формирование и продвижение бренда современной образовательной организации;

✓ использование современных технологий управления в системе образования.

Форма обучения: очная.

Программа рассчитана на 108 часов (72 часа – аудиторные занятия (лекции и педагогические мастерские), 34 – самостоятельная работа слушателей, 2 часа – итоговая аттестация).

В основу Программы положена модель образовательного сообщества, которая предполагает наполнение содержания образовательного процесса инновационной культурой и экспертным опытом, обеспечивает обсуждение ценностно-смысловой основы профессионально-педагогической деятельности и ключевых трендов, меняющих современное образование.

Аудиторные занятия со слушателями проходят в интерактивной форме, позволяющей в процессе взаимодействия моделировать ситуации, обсуждать проблемные вопросы, стимулировать интерес к нестандартному решению профессионально-педагогических задач.

Педагогические мастерские проводятся на базе образовательных организаций, являющихся социальными партнёрами Дома Учителя и характеризующиеся высоким уровнем организации педагогического процесса.

Форма проведения итоговой аттестации: защита педагогического проекта, который отражает основные перспективы развития собственной педагогической деятельности.