

**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации  
«Сетевое сообщество «Педагогический дебют» как ресурс повышения  
профессиональных компетенций молодых педагогов»**

Дополнительная профессиональная программа «Сетевое сообщество «Педагогический дебют» как ресурс повышения профессиональных компетенций молодых педагогов» (далее Программа) разработана методистами МАУДПО ДУ (далее Учреждение), принята на педагогическом совете Учреждения (протокол от 03.09.2020 № 01) и утверждена приказом Учреждения (приказ от 04.09.2020 № 105/1).

Целью реализации Программы является создание условий для формирования сетевого педагогического сообщества, обеспечивающего личностный и профессиональный рост педагогов, развитие гражданской позиции и активного профессионального отношения к совершенствованию образовательной системы.

Основными задачами реализации Программы является освоение слушателями современных технологий обучения и воспитания обучающихся, позволяющих осознанно продумывать вопросы содержания, средств и нормативно – правовых требований организации образовательного процесса; развитие личностных качеств молодых педагогов, подкрепляющих профессионально-педагогическую позицию и позволяющих максимально раскрыть их профессиональный потенциал; формирование у слушателей устойчивых представлений о перспективах дальнейшего профессионального роста, их мотивация к построению индивидуальной карьерной траектории; активное участие слушателей в деятельности по формированию профессионального сообщества участников городского конкурса «Педагогический дебют».

Целевая аудитория Программы: участники профессионального конкурса «Педагогический дебют» городского и всероссийского этапов в номинациях «Молодые учителя», «Молодые педагоги-психологи», «Молодые педагоги дополнительного образования», «Молодые воспитатели дошкольных образовательных организаций», «Молодые управленцы», «Педагоги-наставники».

Результатом обучения по Программе является формирование сетевого педагогического сообщества из числа участников конкурса «Педагогической дебют», а также развитие у слушателей системы компетенций, обеспечивающих профессиональный и личностный рост.

Основные результаты обучения для молодых педагогов выражены в изменениях компетенций по следующим направлениям:

- ✓ Нормативно-правовые требования и педагогические условия организации педагогического процесса в современном образовательном учреждении;
- ✓ инновационные технологии образовательной деятельности;
- ✓ дидактические принципы построения современного урока;
- ✓ оценка эффективности и результативности современного педагогического процесса;

- ✓ организация проектной деятельности в образовательном процессе;
- ✓ публичная речь и эффективная коммуникация;
- ✓ решение педагогических задач и нестандартных ситуаций в образовательном процессе.

Основные результаты обучения для молодых управленцев выражены в изменениях компетенций по следующим направлениям:

- ✓ образование как экосистема и драйвер развития местного сообщества;
- ✓ нормативно-правовые основы и педагогические принципы организации педагогического процесса в современном образовательном учреждении;
- ✓ системный и синергетический подход к работе образовательной организации;
- ✓ лидерство и руководство в современном образовании;
- ✓ публичная речь и эффективная коммуникация;
- ✓ решение педагогических задач и нестандартных ситуаций в образовательном процессе.

Основные результаты обучения для наставников выражены в изменениях компетенций по следующим направлениям:

- ✓ методика работы с молодыми специалистами в образовательных организациях;
- ✓ системный и синергетический подходы к организации целостного педагогического процесса;
- ✓ научно-методическое обоснование решения педагогических и управленческих задач;
- ✓ дидактические принципы организации современного урока;
- ✓ инновационные технологии образовательной деятельности;
- ✓ оценка эффективности и результативности современного педагогического процесса;
- ✓ публичная речь и эффективная коммуникация.

Форма обучения: очная.

Количество часов по учебному плану Программы – 36 (23 часа – аудиторные занятия, 12 часов – самостоятельная работа слушателей, 1 час – итоговая аттестация).

Итоговая аттестация слушателей проводится в форме публичного выступления по одной из актуальных тем развития российского образования.