

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Открытый диалог. Новое время»

Дополнительная профессиональная программа «Открытый диалог. Новое время» (далее Программа) разработана методистами МАУДПО ДУ (далее Учреждение), принята на педагогическом совете Учреждения (протокол от 03.09.2020 № 01) и утверждена приказом Учреждения (приказ от 04.09.2020 № 105/1).

Предлагаемая программа направлена на активизацию позиции классного руководителя, развитие его компетенций, позволяющих решать задачи воспитания с точки зрения комплексного подхода к организации социально-педагогических отношений участников образовательного процесса. Основой содержания данной программы выступает открытый диалог, способствующий формированию у педагогов понимания основных задач внеклассной и внеурочной деятельности в современной образовательной организации.

Основными задачами реализации Программы является формирование профессионально-педагогических компетенций, необходимых для организации эффективного воспитательного процесса в современной школе и позволяющих организовывать воспитательную деятельность на основе актуальных ценностей; освоение новых технологий воспитательного процесса, в том числе направленных на установление конструктивных отношений с обучающимися и их родителями (законными представителями); формирование устойчивых представлений о нормативно-правовых основах деятельности классного руководителя; создание открытой площадки для обмена успешным опытом организации воспитательного процесса в современной школе.

Целевая группа Программы: классные руководители, имеющие профессиональные дефициты в области организации воспитательной работы в учебном коллективе; молодые специалисты, первый год занимающие должность классного руководителя.

Результатом обучения по Программе повышения квалификации являются изменения в системе компетенций классных руководителей, необходимых для организации эффективной воспитательной работы в современной образовательной организации.

Основные изменения компетенций планируются по следующим направлениям:

- ✓ нормативно-правовые основы организации воспитательной работы с обучающимися;
- ✓ аксиологические основания организации воспитательного процесса в новой образовательной парадигме;
- ✓ социально-психологические и психолого-педагогические особенности развития современных школьников;
- ✓ формирование продуктивного взаимодействия с семьями обучающихся, вовлечение родителей (законных представителей) в процесс воспитательной работы образовательной организации;

- ✓ актуальные проблемы развития личности обучающихся в современном обществе;
- ✓ открытая образовательная среда и роль сетевых сообществ в воспитательном процессе.

Форма обучения: очная.

Количество часов по учебному плану Программы – 36 (14 часов – лекции, 14 часов – практические занятия, 7 часов – самостоятельная работа, 1 час – итоговая аттестация).

Итоговая аттестация слушателей проводится в форме публичного выступления по одной из актуальных тем развития российского образования.