

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Мой Новосибирск»

Дополнительная профессиональная программа «Мой Новосибирск» (далее Программа) разработана методистами МАУДПО ДУ (далее Учреждение), принята на педагогическом совете Учреждения (протокол от 03.09.2020 № 01) и утверждена приказом Учреждения (приказ от 04.09.2020 № 105/1).

Программа направлена на повышение роли воспитания как национального приоритета, создание условий для восстановления исторической памяти средствами современных воспитательных технологий, отвечающих вызовам современного времени.

Основными задачами реализации Программы является формирование профессионально-педагогических компетенций, необходимых для организации поисково-исследовательской деятельности в современной школе; освоение новых технологий воспитания и музейной деятельности, обеспечивающих развитие культуры сохранения и трансляции в образовательных организациях материалов поисково-исследовательской деятельности, реконструкция исторических событий; создание открытой площадки для обмена успешным опытом организации поисково-исследовательской деятельности в современной образовательной организации.

Освоение Программы обеспечит мотивацию педагогов к поиску инновационных средств трансляции истории родного города, сохранению его культурного наследия, повысит качество организации поисково-исследовательской работы как эффективного педагогического средства, стимулирующего интерес обучающихся и формирующего личностное отношение к фактам прошлого.

Целевая группа Программы: педагоги-координаторы сетевого гуманитарно-просветительского сотрудничества «Мой Новосибирск».

Результатом обучения по Программе являются изменения в системе компетенций педагогов, необходимых для эффективной организации поисково-исследовательской деятельности как средства духовно-нравственного и патриотического воспитания современных школьников.

Основные изменения компетенций планируются по следующим направлениям:

- ✓ современные средства организации поисково-исследовательской деятельности обучающихся;
- ✓ ценностно-смысловое отношение к историческому наследию как источнику духовно-нравственного и патриотического воспитания подрастающего поколения;
- ✓ роль исторической памяти в формировании гражданской позиции, ответственного отношения к своей малой Родине;
- ✓ социально-психологические и психолого-педагогические особенности развития современных школьников;
- ✓ формирование продуктивного взаимодействия с семьёй воспитанников, вовлечение родителей (законных представителей) в процесс воспитательной работы школы.

Форма обучения: очная.

Количество часов по учебному плану Программы – 36 (16 часов – лекции, 12 часов – практические занятия, 6 часов – самостоятельная работа, 2 часа – итоговая аттестация).

Итоговая аттестация слушателей проводится в форме дискуссионного обсуждения по одной из актуальных тем развития системы воспитания в Российской Федерации.